

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верещагинский образовательный комплекс»

Методическое профессиональное объединение  
педагогов дошкольного уровня образования  
Верещагинского городского округа  
«Учим детей говорить»



## Технология работы с текстом

Балуева О.О.  
руководитель МПО  
«Учим детей говорить»

## Составляющие ЧГ

Умение читать,  
слушать и  
слышать текст.



Умение понимать,  
формулировать  
выводы.



Умение  
использовать  
знания в решении  
социальных задач.



- стремление ребенка к широкой начитанности;
- заучивание наизусть художественных произведений;
- желание фиксировать свои впечатления и наблюдения;
- речевое творчество на основе читательского опыта.



**Важно  
ПОМНИТЬ**



# Круг детского чтения (КДЧ)



Фольклор



Периодика



Детская  
литература

# Принципы формирования КДЧ

**Психологические принципы**

**Здоровьесберегающие принципы**

**Педагогические принципы**

**Литературоведческие принципы**

**Естественно-научные принципы**

**Историко – литературные принципы**

- Формирование словаря**
- Звуковая культура речи**
- Грамматический строй речи**
- Связная речь**
- Подготовка детей к обучению грамоте**
- Интерес к художественной литературе**

Чтение сказки В.Г.Сутеева.

“Кто сказал мяу?”



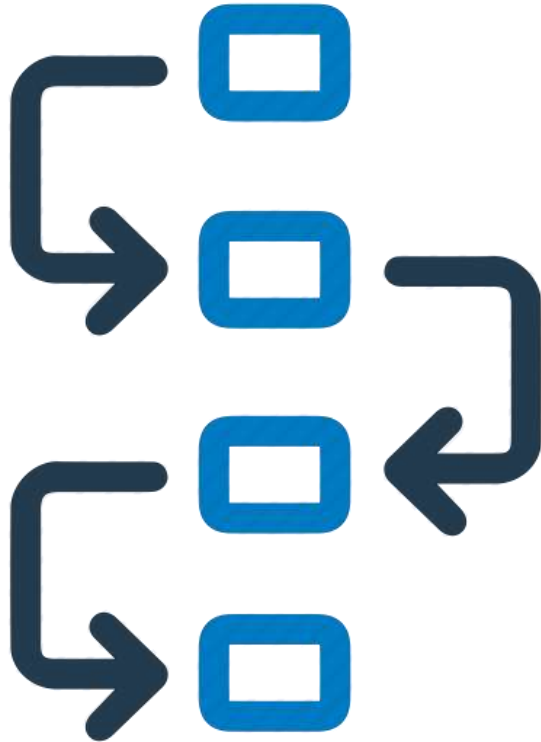
## Задачи воспитателя

- ✓ воспитывает интерес к художественной литературе, развивает способность к целостному восприятию произведений разных жанров, при этом обеспечивая усвоение содержания произведения и эмоциональную отзывчивость на него;
- ✓ формирует первоначальные представления об особенностях художественной литературы: о жанрах (проза, поэзия), об их специфических особенностях; о композиции; о простейших элементах образности в языке;
- ✓ воспитывает литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения;
- ✓ учит улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов, т.е. развивает поэтический слух.



## Этапы работы

### по формированию ЧГ у дошкольников



1. Работа с текстом до чтения.
2. Работа с текстом во время чтения.
3. Работа с текстом после чтения.



**Бенчмаркинг** (с англ. Benchmark — начало отсчета, контрольная точка) метод современного менеджмента, с помощью которого организация осуществляет сравнение своей деятельности с практикой других организаций.

**Цель:** осуществление конкретных изменений, что позволяет улучшить свою деятельность и повысить конкурентоспособность на основании применения достижений лучших предприятий сферы (партнеров и конкурентов) с целью повышения эффективности.

## Бенчмаркинг в ДОУ



Методика и комплекс мероприятий, в ходе которых изучают и анализируют успешный опыт коллег из других дошкольных организаций, чтобы применить его в своей работе.

Понять и найти преимущества успешного опыта (условия, методы, средства) .

Заимствовать и внедрить в практику.

Научиться  
перенимать опыт  
своих коллег

## Виды организации в ДОО:

- ❑ ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;
- ❑ социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта;
- ❑ **чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть;**
- ❑ разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки;
- ❑ рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;
- ❑ организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских поделок и тому подобное),
- ❑ экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и тому подобное), посещение спектаклей, выставок;

**ООП ДО МБОУ «ВОК»  
согласно ФОП ДО  
п. 25.3.5.3. стр. 150**

# Рефлексия «Термометр» - повышаем градус.

1



Насколько интересным и актуальным показался вам **Семинар - практикум**

2

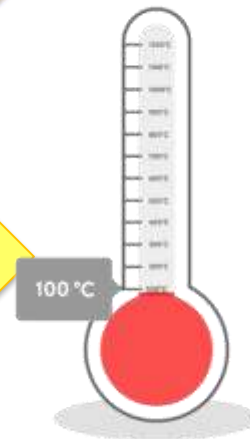


Применение методов и приемов, направленных на формирование предпосылок ЧГ в СД Д-В.

3



Насколько **активно** каждый из вас участвовал в обсуждении и на протяжении всего Семинара.



ООП ДО МБОУ «ВОК»  
согласно ФОР ДО  
п. 25.3.5.3. стр. 150