|  |  |
| --- | --- |
|  | Носкова Светлана Григорьевна, воспитатель первой квалификационной категорииМБОУ «ВОК» СП Путинская школа |

 **Многофункциональное игровое пособие «Круги Луллия»**

 Формирование основ финансовой грамотности дошкольников на основе изобретения Раймунда Луллия — «Круги Луллия» идеальны для знакомства ребенка с окружающим миром, направлены на обогащение словаря ребенка, развитие познавательной активности, расширение представлений о предметах.

На сегодняшний день «Круги Луллия» являются универсальным дидактическим средством, формирующим мыслительные процессы у детей. Они вносят элемент игры в занятия с ребенком, помогают поддерживать интерес к изучаемому материалу.

Цель: Создание условий для освоения детьми мыслительных операций.

Задачи:

1. Формировать интерес к процессу и содержанию игровой деятельности по финансовой грамотности детей.

2. Развивать мыслительную и речевую деятельность, зрительное внимание и восприятие, воображение, зрительно – моторную деятельность.

3. Воспитывать навыки сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности.

Нельзя не отметить и универсальность игрового материала. Используя лишь несколько колец, можно получить разные варианты игры, либо дополнения к проводимой игре.

«Круги Луллия» представляют собой пособие - приспособление, которое представляет собой несколько кругов разного диаметра, нанизанных на общий стержень (по типу пирамидки). В верхней части стержня устанавливается стрелка - фиксатор. Круги подвижны. При свободном вращении кругов под стрелкой оказываются определенные картинки.

Благодаря простоте конструкции и широкой функциональности такое пособие понятно детям и удобно в использовании во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Я же в своей работе использую Круги Луллия, как основу к дидактическим играм по финансовой грамотности детей 2 младшей группы.

Играя, в такие дидактические игры, как: «Что такое денежки», «Купюры и монеты», «Найди такой же по цвету кошелек, как у меня», «Найди такую же монетку», «Найди такую же купюру», «Что продается в магазине», «Молочная продукция», «Хлебная продукция», «Полезные продукты» и другие,

формируются первичные представления о том, как выглядят деньги, дети учатся отличать монеты от купюр. В этом возрасте дети знакомятся с понятием, «заработная плата – оплата труда», что родители за свой труд получают деньги, деньги хранятся в кошельках, получая заработную плату, родители ходят в магазин и приобретают товар.

Таким образом Круги Луллия – это многофункциональное игровое пособие и задача педагогов, на доступном уровне, в игровой и увлекательной форме расширять знания детей младшего возраста по финансовому воспитанию, привить детям правильное отношение у тому, что делают для них взрослые, уважение к труду людей, что товары в магазине приобретают за деньги, которые зарабатывают родители.

**Примеры игр с детьми младшего возраста**

**Игра *«Я люблю свою работу»*** состоит в том, что у детей формируются устойчивые знания о важности и значимости труда, о личностных и деловых качествах людей разных профессий.

**Цель игры:** Учить детей выстраивать алгоритм трудовой деятельности человека (предприятие – профессия – оборудование - действия– результат)

**Задачи:**

**-** Расширять представления детей о разнообразии профессий, их названиях и роде деятельности. Продолжать знакомить с орудиями труда, инструментами и материалами нужными людям этих профессий.

- Развивать память, логическое мышление, речь детей.

-Учить детей выполнять правила игры.

- Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбирать профессию и потребность трудиться.

**Правила:**

Организационные:

Количество игроков два или индивидуально. Место игры произвольное.

В начале игры роль ведущего исполняет воспитатель. Затем игру может проводить ребенок, взяв на себя роль ведущего.

Дисциплинарные:

Не мешать другим игрокам.

Игровые:

- Будь внимателен!

***Игра «Кому что нужно для работы»***

**Цель игры:** Учить детей выстраивать алгоритм трудовой деятельности человека (профессия – оборудование - действия)

**Задачи:**

**-** Расширять представления детей о разнообразии профессий, их названии. Продолжать знакомить с орудиями труда, инструментами и материалами нужными людям этих профессий.

- Развивать память, логическое мышление, речь детей.

-Учить детей выполнять правила игры.

- Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбирать профессию и потребность трудиться.

***Игра Магазин «Молочная продукция»***

**Цель игры:** Расширять представления детей о разнообразии молочных продуктов в торговой сети.

**Задачи:**

**-** Знакомить с разнообразием молочной продукции.

- Развивать память, логическое мышление, речь детей.

-Учить детей выполнять правила игры.

- Воспитывать желание играть со сверстникам

***Игра Магазин «Хлебная продукция»***

**Цель игры:** Расширять представления детей о разнообразии хлебобулочных изделий в торговой сети.

**Задачи:**

**-** Знакомить с разнообразием хлебобулочных изделий.

- Развивать память, логическое мышление, речь детей.

-Учить детей выполнять правила игры.

- Воспитывать желание играть со сверстникам