

Справка по итогам мониторинга предметных знаний обучающихся 4-7 классов по математике Верещагинского городского округа в 2021-2022гг.

В рамках реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования Верещагинского городского округа, муниципальной программы «Развитие системы образования», утвержденной постановлением администрации Верещагинского городского округа от 30.01.2020 года №254-01-01-88, на основании распоряжения администрации Верещагинского городского округа «О проведении мониторинга знаний обучающихся образовательных организаций Верещагинского городского округа» от 10.02.2021 года №254-01-02-78-р с целью повышения качества образования знаний обучающихся по предметам «Математика», «История», «Английский язык», «ИЗО» был организован мониторинг знаний обучающихся по математике.

Мониторинг "Навыки быстрого счета" 4 классы ноябрь 2021года

СП	Человек в классе	Писало	Справились	% справляемости	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества (на 4 и 5)
СП Комаровская школа	15	15	14	93	1	6	7	1	47
СП Кукетская основная школа	10	7	7	100	0	3	4	0	43
СП Нижнегалинская школа	6	6	3	50	0	0	3	3	0
СП Вознесенская школа	33	29	20	69	1	9	10	9	34
СП Сепычевская школа	35	32	28	88	2	10	16	4	38
СП Соколовская школа	8	6	5	83	1	2	2	1	50
СП Школа №1	143	136	123	90	20	52	51	13	53
СП Школа №2	28	28	23	82	6	7	10	5	46
СП Школа № 121	94	90	79	88	9	39	31	11	53
СП Гимназия	30	28	28	100	5	22	1	0	96
СП Путинская школа	25	25	22	88	0	11	11	3	44
СП Кукетская средняя школа	14	14	12	89	2	4	6	2	47
СП Зюкайская школа	39	37	33	89	3	15	15	4	55
СП Ленинская школа	11	11	11	100	2	3	6	0	46
ВСШИ	18	17	15	88	2	5	6	4	41
Всего	509	481	423	86	53	179	179	60	46

выше среднего по району



Типичные ошибки:

- порядок арифметических действий;
- вычислительные ошибки при сложении и вычитании.

Причины допущенных типичных ошибок:

- недостаточно отработаны вычислительные навыки на практике.

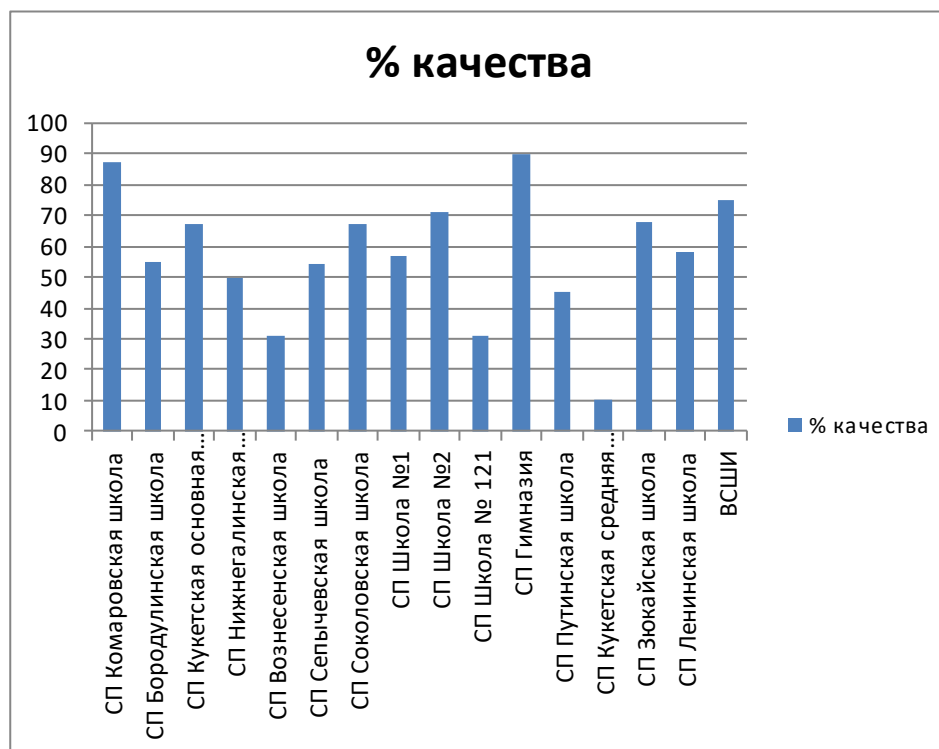
Управленческие решения:

- педагогам в системе формировать вычислительные навыки;
- педагогам продумать эффективные формы работы с учащимися по формированию вычислительных навыков.
- в системе проводить диагностику уровня сформированности вычислительных навыков

Мониторинг "Навыки быстрого счета" 5 классы ноябрь 2021года

СП	Человек в классе	Писало	Справились	% справляемости	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества (на 4 и 5)
СП Комаровская школа	8	8	8	100	1	6	1	0	87
СП Бородулинская школа	12	11	10	91	0	6	4	1	55
СП Кукетская основная школа	6	6	5	83	0	4	1	1	67
СП Нижнегалинская школа	4	2	2	100	0	1	1	0	50
СП Вознесенская школа	43	39	31	79	1	11	20	7	31
СП Сепычевская школа	29	28	22	78	6	11	7	6	54
СП Соколовская школа	5	3	3	100	0	2	1	0	67
СП Школа №1	104	95	87	92	10	44	32	9	57
СП Школа №2	84	75	71	95	12	41	18	4	71
СП Школа № 121	115	107	80	75	6	27	47	27	31
СП Гимназия	31	30	29	97	10	17	2	1	90
СП Путинская школа	22	20	18	90	3	6	9	2	45
СП Кукетская средняя школа	10	8	6	75	0	1	5	2	10
СП Зюкайская школа	57	53	51	94	16	20	15	2	68
СП Ленинская школа	13	12	9	75	1	6	2	3	58
ВСШИ	22	16	16	100	4	8	4	0	75
Всего	565	513	448	89	70	211	169	65	57

выше среднего по району





Типичные ошибки:

- сложение десятичных дробей;
- вычитание десятичных дробей;
- деление десятичных дробей;
- умножение десятичных дробей.

Причины допущенных типичных ошибок:

- недостаточно отработаны правила действий с десятичными дробями;
- недостаточно отработаны вычислительные навыки на практике.

Управленческие решения:

- педагогам в системе формировать вычислительные навыки;
- педагогам продумать эффективные формы работы с учащимися по формированию вычислительных навыков (минутки устного счета и т.д.).
- в системе проводить диагностику уровня сформированности вычислительных навыков.

Мониторинг "Навыки быстрого счета" 7 классы ноябрь 2021года

СП	Человек в классе	Писало	Справились	% справляемости	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества (на 4 и 5)
СП Бородулинская школа	13	12	9	75	5	3	1	3	67
СП Кукетская основная школа	2	2	2	100	0	0	2	0	0
СП Нижнегалинская школа	8	7	7	100	0	4	3	0	57
СП Вознесенская школа	21	19	17	89	4	3	10	2	37
СП Сепычевская школа	25	23	21	91	8	9	4	2	74
СП Соколовская школа	8	8	7	88	5	1	1	1	75
СП Школа №1	97	89	78	88	23	37	18	11	67
СП Школа №2	54	44	37	84	16	11	10	7	61
СП Школа № 121	95	88	69	78	12	21	36	19	38
СП Гимназия	29	24	24	100	13	9	2	0	92
СП Путинская школа	23	18	16	89	2	6	8	2	44
СП Кукетская средняя школа	9	8	6	75	0	4	2	2	50
СП Зюкайская школа	56	50	44	89	16	19	9	6	70
СП Ленинская школа	7	6	5	83	0	4	1	1	67
ВСШИ	23	22	22	100	14	5	3	0	86
Всего	470	420	364	89	118	136	110	56	59

выше среднего по району



Типичные ошибки:

- деление десятичных дробей;
- умножение десятичных дробей.

Причины допущенных типичных ошибок:

- недостаточно отработаны вычислительные навыки на практике.

Управленческие решения:

- педагогам в системе формировать вычислительные навыки;
- педагогам продумать эффективные формы работы с учащимися по формированию вычислительных навыков (минутки устного счета и т.д.).
- в системе проводить диагностику уровня сформированности вычислительных навыков.

10.12.2021

руководитель МПО
учителей математики Вшивкова Н.В.