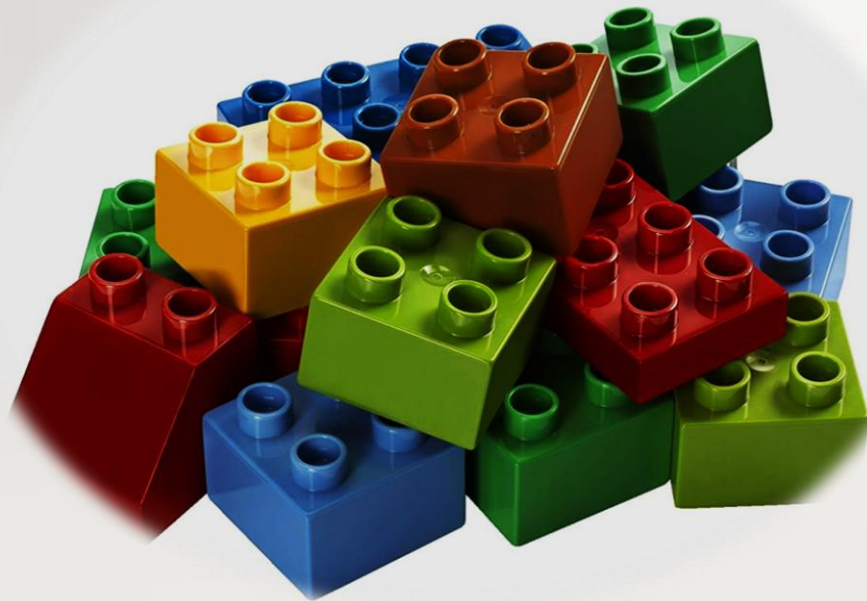
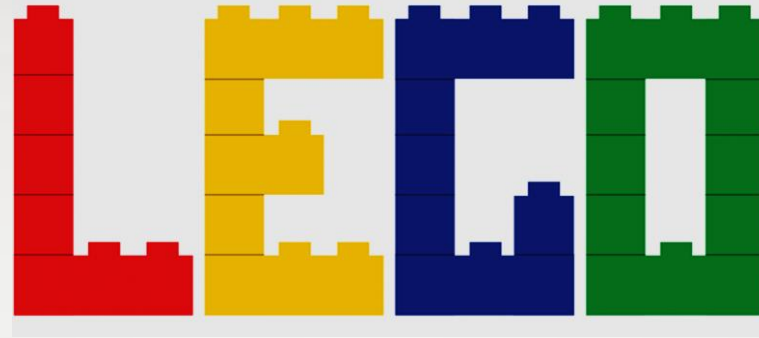


Это мир фантазий!
Мир идей, разнообразий.
Изучая схемы в нём,
Может получиться дом.
Это руки развивает
И мечтать нам не мешает.
И скажу я всем друзья,
Это лучшая игра!





«Играем с конструктором LEGO».



Мазунина Светлана Павловна,
воспитатель
СП Детский сад № 3, корпус 2

Цель. Трансляция педагогического опыта работы по использованию LEGO-технологии в образовательной деятельности ДОУ.

Задачи.

1. Заинтересовать и вовлечь педагогов в игру с применением набора конструктора «LEGO Duplo».
2. Познакомить с приёмами работы по технологии на примере использования конструктора «LEGO Duplo» в пяти образовательных областях.
3. Формировать у участников мастер-класса мотивацию на использование в образовательной деятельности конструктора «LEGO Duplo».



Принципы:

- развивающего обучения;
- единства воспитательных, развивающих и образовательных задач процесса образования детей дошкольников;
- интеграции образовательных областей;
- решение программных задач в совместной и самостоятельной деятельности детей;
- учет ведущего вида деятельности дошкольника – игры.



Образовательные области

- Социально-коммуникативное развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.



Рефлексия

- Упражнять в счете, соотносить цифру со счётом.
- Развитию тактильных ощущений
- Развитию психической функций.
- Представлений о цвете
- Формированию пространственной ориентировки
- Формированию грамматической составляющей речи.
- Сплочённость в команде.
- Развитию фантазии.

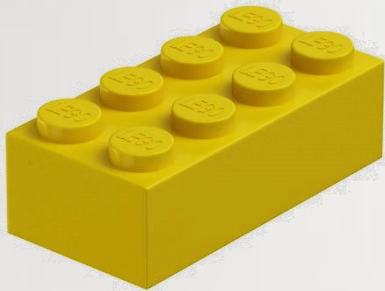


Рефлексия



**Мастер-класс,
понравился,
использовать**

буду



**Я подумаю, иногда буду
использовать**



**Было не интересно,
использовать не буду**

