

«Реализация проекта по созданию Центра подготовки «Я б в спасатели пошел...» как средство, обеспечивающее преемственность в гражданско – патриотическом воспитании подрастающего поколения».

*Максимова Наталья Валерьевна
старший воспитатель
МАДОУ «ЦРР – детский сад №11»
Кунгурский муниципальный округ
ms.nata.maksimova@mail.ru*

Аннотация.

Одной из важнейших ресурсных составляющих качественного образования является преемственность в работе по гражданско - патриотическому воспитанию ДОО и начальной школы. Статья посвящена организации работы по направлению: формирование основ безопасности жизнедеятельности гражданско – патриотического воспитания детей, используя проектную деятельность. Автор предлагает внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности, воспитанию у них патриотических чувств, овладению элементами базовой подготовки по профессиям спасателя МЧС в игровой деятельности. Совместные мероприятия дошкольников и школьников в рамках реализации проекта по созданию Центра подготовки «Я б в спасатели пошел...» способствуют установлению сотрудничества и преемственности дошкольной учреждения и начальной школы в вопросах гражданско – патриотического воспитания.

Ключевые слова: преемственность, ФГОС ДО, ФГОС НОО, образование, патриотизм, гражданственность, безопасность, жизнедеятельность, поведение, спасатель МЧС, механизм, межведомственное взаимодействие, учебно – тренировочная полоса препятствий.

Введение утвержденных на государственном уровне стандартов образования способствует обеспечению преемственности и повышению качества образования в целостной системе. Важная задача образования и его основной результат – это преемственность, создающая общий благоприятный фон для физического, социально – коммуникативного, интеллектуального развития ребёнка в ДОО и начальной школе. Преемственность, которая способствует сохранению и укреплению здоровья ребёнка, ведёт к успешной социализации детей.

Детский сад и школа – два смежных звена в системе образования. Успех обучения в школе в большей степени зависит от качества знаний и умений, навыков, сформированных в дошкольном детстве, от развития умственных способностей ребёнка. Анализ образовательных областей ФГОС дошкольного образования и ФГОС начальной школы выявил содержательную преемственность, которая заключается в следующем: в деятельности человек осваивает новый опыт, может самостоятельно обучаться, и наиболее успешно это происходит на основе тех видов деятельности, которыми он уже обладает. Дошкольная образовательная организация обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а начальная школа, используя опыт детского сада, способствует его дальнейшему личностному становлению. Преемственность государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования выражается в следующем:

- согласованность направлений работы по преемственности, целей и задач;
- качественный отбор содержания образования в ДОО и в начальной школе;
- выявление и применение эффективных методов обучения, постоянный поиск новых форм работы.

Социальная ситуация в нашей стране указывает на необходимость формирования у ребенка гражданской позиции, поэтому проблемы формирования гражданственности у дошкольников и школьников становятся особенно актуальны. Основы воспитания патриотизма и гражданственности закладываются в дошкольном детстве. ФГОС ДО не предусматривает задач глубокого погружения в гражданское и патриотическое воспитание. Школа в современных условиях становится центром воспитания детей в данном направлении.

Значимость гражданского воспитания подрастающего поколения нашла отражение в документах, регламентирующих деятельность современной системы образования России: «Концепции духовно-нравственного развития», Федеральный государственный образовательный стандарт, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Так, в законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что «образование должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее развития и самореализации, развитие общества, укрепление и совершенствование правового, социального, демократического государства, эффективное развитие экономики, обеспечение национальной безопасности государства» [7].

Если с дошкольного детства не закладывать основы патриотизма и гражданственности, то каким образом они сформируются в начальной школе? Преимущество дошкольного образовательного учреждения и начальной школы в обозначенных направлениях является актуальной. Данная проблема решается педагогами, которые понимают важность данного направления деятельности в дошкольном образовательном учреждении, поэтому они выстраивают свою систему воспитания и взаимодействия с детьми, родителями и социальными партнерами.

Одним из направлений гражданско – патриотического воспитания является безопасность детей. Анализ ситуации в ДОО позволил выявить, что многие дети и родители не знают как действовать при возникновении различных чрезвычайных происшествий - их первая реакция паника, которая зачастую приводит к печальным последствиям. Результаты диагностических данных воспитанников говорят о недостаточном уровне сформированности у них представлений об основах безопасности собственной жизнедеятельности. Поэтому одной из задач для педагогических работников является воспитание культуры безопасного поведения и просвещения в системе правильного реагирования на любые жизненные ситуации.

На базе МАДОУ «ЦРР – детский сад №11», корпус №3, по ул. Шоссейная, 48, в 2022г. для детей старшего дошкольного возраста открыт «Скалодром» и реализуется инновационная образовательная программа «Юный скалолаз - спасатель». В программу обучения помимо скалолазания входят игровые образовательные ситуации по безопасности жизнедеятельности, физической подготовке и туризму. Воспитанники получают первоначальные знания и навыки по профессиям спасатель МЧС. Дошкольная образовательная организация расположена вблизи МАОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Маргелова, в которой обучаются дети в кадетских классах, учащиеся обучаются скалолазанию на искусственном рельефе в рамках проекта «К облакам по вертикали», а также являются участниками и призерами конкурса «Школа безопасности» на разном уровне. Поэтому с целью популяризации кадетского образования нашему учреждению необходимо осуществлять преимущество звеньев дошкольного и начального образования по направлению: безопасность жизнедеятельности, основы знаний в области защиты от чрезвычайных ситуаций, развитие у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях спасателя МЧС, их профессиональных и личностных качеств.

Для завершения полного комплекса мероприятий прикладного характера по практическому овладению профессиями спасателя МЧС в игровых тренировках в 2022г. планируется оборудовать учебно-тренировочную полосу препятствий на спортивной площадке ДОО. Дети старшего дошкольного возраста в практической и игровой

деятельности будут осуществлять первые шаги в овладении профессиями подготовки спасателя МЧС.

Для решения обозначенных проблем возникла необходимость разработки проекта по созданию Центра подготовки «Я б в спасатели пошел...» (учебно-тренировочная полоса препятствий) для дошкольников 5-7 лет.

Цель проекта: оборудование учебно-тренировочной полосы препятствий для проведения игровых тренировок через «погружение» в практические ситуации по профессиям спасателя МЧС и проведения соревнований среди дошкольников.

Задачи:

- Разработать механизм межведомственного взаимодействия с учреждениями, привлечь социальных партнеров (МАОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Маргелова, Кунгурская городская служба спасения, Кунгурское отделение ПРО ВДПО, 13-й отряд Государственной пожарной службы МЧС России по Пермскому краю).

- Оборудовать на спортивной площадке корпуса № 3 учебно-тренировочную полосу препятствий для практических игровых занятий с детьми старшего дошкольного возраста по профессиям спасателя МЧС.

- Организовать и провести институциональные и муниципальные соревнования «Школа безопасности для дошколят».

- Расширить представления детей о деятельности служб МЧС России, их необходимость и важность в современной жизни; познакомить с историей службы МЧС, с профессиями спасателя МЧС.

- Показать социальную значимость профессий спасателя МЧС, вызвать желание быть похожими на спасателя; учить детей ценить мужество и героизм людей мужественных профессий.

- Прививать детям начальные знания, умения и навыки в области пожарно-спасательного спорта, используя полосу препятствий; совершенствовать практические навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

- Поддерживать у воспитанников физическую форму, укреплять здоровье и содействовать всесторонне-гармоническому развитию личности.

- Воспитывать у детей такие качества личности, как мужество и самоотверженность, взаимопомощь и взаимоподдержка, сочувствие и сопереживание, помощь слабому или попавшему в беду.

На практическом этапе реализации проекта «Я б в спасатели пошел...» запланированы следующие мероприятия:

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о работе спасателей:

- Практические занятия с использованием учебно-тренировочной полосы препятствий и «Скалодрома» на спортивной площадке.
- Совместная тренировка на учебно-тренировочной полосе препятствий с представителями 13-й отряда Государственной пожарной службы МЧС России по Пермскому краю и школьниками МАОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Маргелова.
- Встреча детей с сотрудником МЧС и Службы спасения.
- Образовательные практические ситуации по темам: «Отважные спасатели МЧС», «Оказание первой медицинской помощи», «Смелые пожарные», «История развития пожарной охраны», продуктивная деятельность «Лучший друг спасателя – собака», «Огонь – друг, огонь – враг», «Кинологическая служба. Что это?», «Пожарный» и др.
- Сюжетно – ролевые игры: «Служба спасения», «Юные пожарные».
- Дидактические игры: «Отважный спасатель», «Клёпа – спасатель. Разбитый термометр», «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?» и др.
- Подвижные игры: «Проведи друга по лабиринту», «Пожарные на учении», «Тревога», «Разбор снежного завала» и др.

- Ежедневная зарядка спасателей.
 - Экскурсия в пожарную часть, службу МЧС, по детскому саду «Противопожарная безопасность нашего детского сада».
 - Совместный конкурс дошкольников и школьников на самую лучшую эмблему «Юный спасатель МЧС».
- Итоговое мероприятие:
- Спортивный праздник-соревнование с участием партнеров «Школа безопасности для дошколят»
 - - Создание видеоролика о работе Центра «Я б в спасатели пошел...» и размещение его на сайте ДОО и в социальных сетях.

Мероприятия проекта позволят сформировать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности, воспитать у них патриотические чувства, овладеть элементами базовой подготовки по профессиям спасателя МЧС в игровой деятельности, разработать механизм межведомственного взаимодействия с учреждениями: МАОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Маргелова, Кунгурская городская служба спасения, Кунгурское отделение ПРО ВДПО, 13-й отряд Государственной пожарной службы МЧС России по Пермскому краю и привлечь родителей как активных участников образовательного процесса.

Реализация проекта в 2021- 2022 учебном году позволит расширить спортивную базу МАДОУ «ЦРР – детский сад №11», привить детям начальные знания, умения и навыки в области пожарно-спасательного и смежного спорта, привлечь обучающихся начального звена МАОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Маргелова для проведения практических занятий на учебно – тренировочной полосе препятствий, а также организовать муниципальный этап соревнований «Школа безопасности для дошколят» среди детей дошкольного возраста.

Установление сотрудничества средней образовательной школы и дошкольной образовательной организации по направлению формирование основ безопасности жизнедеятельности гражданско – патриотического воспитания обеспечит согласованность деятельности, активную помощь друг другу, достижение целей каждого субъекта и общих целей совместной деятельности. В данном сотрудничестве осуществляется обмен идеями, практическими наработками, проблемами и достижениями. Все это позволяет нам согласовывать, объединять, координировать общие усилия для достижения цели - воспитание гражданско- патриотических чувств у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в рамках преемственности ФГОС начальной школы и ФГОС ДО. Такое сотрудничество позволяет нам применять и распространять опыт позитивного, созидательного взаимодействия воспитанников детского сада и обучающихся школы.

Литература

1. Алешина И.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2008.
2. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
3. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. Практическое пособие для работников ДОУ. – М., 2003.
4. Козлова С.А. Мой мир. Приобщение ребенка к социальному миру. – М., 2000. 169
5. Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. – М., 1998.
6. Комратова Н.Г. Патриотическое воспитание детей 6–7 лет: метод, пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2007.
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс].