

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВЕРЕЩАГИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

26.11.2021

№ 254-01-02-601-р

**О проведении Фестиваля
детского технического творчества
для дошкольников «Легоград»
в 2021-2022 учебном году**

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования», утвержденной постановлением администрации Верещагинского городского округа от 30 января 2020 года №254-01-01-88, в соответствии с распоряжением администрации Верещагинского городского округа от 02 ноября 2020 года №254-01-02-402-р «Об утверждении планов и сумм расходов на мероприятия с обучающимися и воспитанниками образовательных организаций Верещагинского городского округа в 2021 году, в целях приобщения детей дошкольного возраста к техническому творчеству, формирования сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью,

1. Провести Фестиваль детского технического творчества для дошкольников «Легоград» в 2021-2022 учебном году (далее - Фестиваль).
2. Определить организатором Конкурса МБОУ «ВОК».
3. Утвердить прилагаемые:
 - 3.1. положение о проведении Фестиваля детского технического творчества для дошкольников «Легоград» в 2021-2022 учебном году;
 - 3.2. состав организационного комитета Фестиваля.
4. Директору МБОУ «ВОК» Артемовой О.В.:
 - 4.1. обеспечить своевременную подготовку и проведение Фестиваля;
 - 4.2. обеспечить финансирование расходов согласно смете за счет средств, выделенных на организацию и проведение муниципальных мероприятий с обучающимися и воспитанниками в 2021 году.
5. Контроль исполнения распоряжения возложить на исполняющего обязанности начальника отдела образования администрации Верещагинского городского округа Смирнову М.А.

Глава городского округа-
глава администрации Верещагинского
городского округа Пермского края



С.В. Кондратьев

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением администрации
Верещагинского городского
округа
от 26.11.2021 № 254-01-02-601-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Фестиваля детского технического творчества для дошкольников «Легоград» в 2021-2022 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение, сроки проведения Фестиваля детского технического творчества «Легоград» для воспитанников, родителей и педагогов дошкольных образовательных организаций Верещагинского городского округа Пермского края (далее – Фестиваль).

1.2. В рамках реализации единой концепции межрегиональной Программы «Инженерные Кадры России» определена тематика сезона 2021-2022 учебного года «Секреты простых механизмов».

1.3. Общее руководство Фестивалем осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет).

2. Цель и задачи

2.1. Цель Фестиваля – приобщить детей дошкольного возраста к техническому творчеству, формировать сообщество педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью.

2.2. Задачи Фестиваля:

- развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- выявление одарённых детей, склонных к изобретательской деятельности;
- формирование виртуальной методической площадки;
- взаимодействие с промышленными предприятиями;
- распространение педагогического опыта;
- расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- оказание информационной и методической поддержки средствами сетевой методической службы.

3. Участники

3.1. На Фестиваль приглашаются:

- педагоги, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе,
- руководители образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования, с опытом работы, занимающиеся инновационной

деятельностью, внедряющие новые формы работы в образовательной организации;

- команды в составе двух детей образовательных организаций (в возрасте от 5 до 7 лет), реализующих программы дошкольного образования, двух родителей (законных представителей), педагога, под руководством которого подготовлен проект.

4. Условия участия

4.1. Участие команд в Фестивале осуществляется в очном и заочном формате.

4.2. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, отражающее специфику представленного проекта и отрасли промышленности региона.

4.3. Образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования, может представить на конкурс одну команду из двух воспитанников, одного тренера и двух родителей (законных представителей).

4.4. Фестиваль проводится по двум направлениям:

4.1.1. для педагогов, руководителей команд - «Представление и защита педагогического опыта работы». Форма проведения – очная, темы на выбор указаны в пункте 4.6. настоящего Положения;

4.1.2. для детей дошкольного возраста – конкурсные испытания «Секреты простых механизмов» по трем конкурсным испытаниям: «Инженерная книга» (заочно), командное выполнение заданий «Секреты простых механизмов» (очное участие), видео-презентация творческого проекта «Механизмы в профессии» (заочно).

4.5. Условия участия в конкурсном испытании видео-презентация творческого проекта «Механизмы в профессии»:

4.5.1. тема творческого проекта для детей дошкольного возраста сезона 2021-2022 года «Механизмы в профессии»;

4.5.2. в создании конструкций проекта можно использовать различные образовательные конструкторы (приветствуются движущиеся механизмы, использование различных передач, датчиков), дополнительный и бросовый материал.

4.6. Условия участия в номинации «Представление и защита педагогического опыта работы»:

4.6.1. педагоги, администраторы, руководители проблемных и творческих групп проекта «Детский Техномир» могут представить авторские/авторизованные программы; игры и игровые пособия; опыт работы коллектива или группы в данном направлении по темам на выбор:

«STEAM подход в образовании – новая ступень в развитии технического творчества дошкольников»;

«Успешные практики использования интерактивных тренажеров, игр и игровых пособий для развития технического творчества, основ алгоритмики и программирования у дошкольников»;

«Конкурсное движение – выявление и поддержка талантливых детей и творческих педагогов»;

4.6.2. участие в данной номинации добровольное;

4.6.3. форма представления - свободная;

4.6.4. важно обозначить тему работы и длительность работы над ней;

4.6.5. время представления работы – не более 10 минут.

4.7. Участие педагогов в качестве судей регулируется следующими положениями:

4.7.1. В состав судейской коллегии может войти педагог или привлечённый специалист, имеющий опыт работы с детьми, прослушавший курс вебинаров «Подготовка команд к робототехническим соревнованиям «ИКаРёнок» сезона 2021-2022 г. для детей дошкольного возраста»;

4.7.2. Состав судейской коллегии формируется после подачи всех заявок;

4.7.3. Оценку работ детских команд своего детского сада члены жюри не осуществляют.

4.8. График проведения выполнения командных заданий «Секреты простых механизмов» будет направлен дополнительно, не позднее, чем за 2 дня до начала конкурсных испытаний.

5. Сроки проведения

5.1. Фестиваль проводится в МБОУ «ВОК» по адресу: г. Верещагино, ул. Октябрьская, д. 65.в следующие сроки:

5.1.1. конкурсные испытания пройдут с **15 по 17 декабря 2021 г.** (о времени будет сообщено дополнительно);

5.1.2. номинация «Представление и защита педагогического опыта работы» – **21 декабря 2021 года в 10.00 часов.**

6. Порядок подачи заявок на участие

6.1. Заявки на участие в Фестивале подаются по форме согласно приложениям 2, 3 к настоящему Положению (далее - заявка):

6.2. Команды и педагоги по номинации «Педагогический опыт работы» направляют заявки (Скан-копия в формате .pdf, дублирующий файл в формате .doc (MSOffice), вставка скан-копии в дублирующий файл не допускается!), согласие на обработку персональных данных (приложения 4, 5 к настоящему Положению) в оргкомитет Фестиваля до **6 декабря 2021 г.** на электронную почту nechaeva.galina1976@mail.ru (Нечаевой Галине Георгиевне).

6.3. Видео-защиту творческого проекта «Механизмы в профессии» участники Фестиваля размещают на любом «облачном» хранилище в сети Интернет (Яндекс Диск, Облако Mail.ru, Google Drive, видеохостинг YouTube), ссылка на видеосюжет указывается в конкурсной заявке и должна позволять просматривать видео в режиме on-line, без возможности скачивания. Видео-презентация оценивается заочно.

6.4 Основные требования к видеоролику размещены в разделе 7.1.1. настоящего Положения.

6.5. Конкурсное испытание «Инженерная книга» предоставляется для оценки в электронном виде.

6.6. Инженерные книги, ссылки на видеосюжеты и ведомости по их оцениванию каждому члену жюри рассылаются не позднее **8 декабря 2021** года.

7. Конкурсные испытания

7.1. Определение победителей среди детских команд по номинации конкурсные испытания «Секреты простых механизмов» производится исходя из критериев оценки по трем испытаниям.

7.1.1. *Конкурсное испытание видео-защита проекта «Механизмы в профессии».*

На конкурс могут быть представлены модели технических устройств, характеризующие будущее технологий производства, организации и уровня развития различных отраслей промышленности, а также смежных с промышленным производством областей сельского хозяйства, образования, науки, техники и искусства своего региона и макеты самой продукции. Предложить своё видение того, как можно расширить работу этого предприятия, и какие профессии будут востребованы на этом предприятии в будущем. Для подготовки проектов можно использовать технологию ТРИЗ.

На конкурс принимаются видеоролики творческой защиты проекта, которые оцениваются заочно.

Основное требование к видеоролику: запись нон-стопом, без остановок и монтажа. Допускается добавление титульного листа.

Видеоролики с нарушением данного требования на конкурс не принимаются и не оцениваются.

Технические требования к видеоролику:

размещение на видео-хостинге, позволяющем просмотреть ролик онлайн без скачивания его на компьютер пользователя;

формат видео горизонтальный;

качество видео не менее 1280 x 720 p.;

продолжительность не более 5 минут;

видеоролик начинается с титульного листа, на котором отражено: название образовательного учреждения, название проекта, авторы, город, логотип «ИКаРёнка»;

в ролике присутствует вся команда (дети, педагог, родители), защищают проект дети;

критерии оценивания видео-презентации проекта размещены в приложении 6 настоящего Положения.

7.1.2. *Конкурсное испытание «Секреты простых механизмов».*

Командное выполнение заданий состоит из двух конкурсных заданий, направленных на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде.

7.1.2.1. Задание № 1 «Механизмы».

Оборудование: карточки-задания, набор деталей конструктора Lego

на каждую команду.

Перечень деталей Lego для сборки механизма и карточки-задания размещены в приложениях 11, 12 настоящего Положения.

В испытании участвуют все команды одновременно. Случайным образом выбирается одна карточка из входящих в набор. Каждая команда кладёт эту карточку перед собой на стол. Команды одновременно начинают сборку по сигналу судьи. Когда модель построена, надо поднять флажок, сказать «**готово!**» – сигнал о завершении выполнения задания.

Задача команды – из предложенного набора деталей конструктора Lego, команде необходимо за 10 минут сконструировать модель технического устройства, используемого в быту, продемонстрировать работу механизма.

Критерии оценки конкурсного задания «Механизмы» размещены в приложении 7 к настоящему Положению.

7.1.2.2. Задание № 2: «Лего-мобиль».

Задание выполняется детьми совместно с родителями (законными представителями).

Оборудование: набор Lego деталей, 2 воздушных шара, 4 резинки для денег, соревновательное поле. Количество и перечень деталей размещен в приложении 13 к настоящему Положению.

Задача команды: изготовить (собрать) из имеющихся деталей «Лего-мобиль», запустить его с помощью воздушного шарика на соревновательном поле.

Правила выполнения конкурсного задания:

а) На сборку «Лего - мобиля» отводится 10 минут.

б) Для изготовления (сборки) «Лего - мобиля» командам необходимо использовать готовый набор «Лего – мобиля» после проверки организаторами конкурса содержимого набора на целостность комплектации (соответствие эталону – базовому набору).

в) На выполнение практической части задания отводится 3 минуты или 3 попытки (что закончится раньше). Результат команды определяется по лучшей попытке.

«Лего – мобиля» устанавливается перед линией «Старт».

Судья даёт команду «На старт, внимание, марш!» и начинает отсчёт общего времени выполнения задания/количества попыток и времени попытки.

Участник команды запускает «Лего – мобиля» для исполнения задания.

Ответственное лицо фиксирует результаты - пройденное расстояние (последнюю горизонтальную метку), попадание в ворота (финишную отметку, если попал в ворота), время прохождения поля.

При прохождении «Лего-мобилем» каждой горизонтальной линии на поле из 5-ти линий команде начисляется по 5 очков, при пересечении линии «Финиш» и прохождения до финишных отметок (20, 40, 60, 80 или 100) к начисленным очкам прибавляется количество очков (2, 4, 6, 8 или 10 соответственно). По окончании практической части конкурса участники ранжируются в зависимости от набранных очков. Помимо набранных очков,

регистрируется время прохождения поля. При равном количестве очков побеждает команда, прошедшая дистанцию за наименьшее время.

Критерии оценки конкурсного задания «Лего-мобиль» размещены в приложении 8 к настоящему Положению.

Описание поля для проведения практической части конкурса: в качестве поля может быть использована любая ровная поверхность (пол, стол и пр.), имеющая габаритные размеры (ДхШ) 2500х2000 мм на которую настиляется баннер (ДхШ) 2500х2000 мм с нанесённой разметкой. Линия старта располагается на расстоянии 300 мм от длинного начала баннера, затем каждые 300 мм нанесены 5 линий, пересечение которых приносит команде 5 дополнительных баллов. На расстоянии 300 мм от конца баннера находится зона финиша, которая вертикально разделена на промежутки на расстоянии 180 мм друг от друга с указанием финишных отметок. Каждые промежутки имеют свою цену 2,4,6,8 или 10 баллов.

Допускается разметка имеющихся баннерных полей по образцу разметки поля для данного задания. Образец поля для игры «Лего-мобиль» размещен в приложении 14 к настоящему Положению.

7.1.3. Конкурсное испытание «Инженерная книга».

«Инженерная книга» - этапы работы над проектом, содержательное описание проекта. Инженерные книги команд всеми членами жюри Форума оцениваются заочно до начала конкурсных испытаний «Механизмы в профессии».

«Инженерная книга» предоставляется для оценки в электронном виде, на соревнования привозится оригинал. Представляет из себя «летопись проекта» - отражает этапы работы над проектом, заполняется от имени детей, педагогом совместно с детьми, родители могут быть также привлечены по желанию. При оформлении «Инженерной книги» можно использовать карандаши, краски, фломастеры, аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы. В книге допускается использование qr-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсий, презентаций проекта, фотографий с занятий и др.), дополнительно в «Инженерной книге» должны быть представлены схемы и идеи детей, должны отражаться все этапы работы над проектом. Эти страницы (сканы оригиналов) должны быть добавлены в конце в качестве приложения.

Размер «Инженерной книги»:

Основная часть с описанием проекта – от 7 до 20 страниц,

Приложение с работой детей – от 5 до 15 страниц.

На титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, Ф.И.О. разработчиков, должность педагога, наименование проекта.

Структура «Инженерной книги» и критерии ее оценивания размещены в приложении 9 настоящего Положения.

7.2. Определение победителей среди педагогов, руководителей команд по номинации «Представление и защита педагогического опыта работы» будет производиться исходя из критериев оценки, размещенных в приложении 10

настоящего Положения.

7.3. Правила проведения конкурсных испытаний для детских команд:

весь этап выполнения конкурсных испытаний проходит в очном формате;

оргкомитетом соревнований определяются судьи, которые следят за регламентом и ходом проведения конкурсных испытаний, соблюдением правил соревнования, фиксируют время выполнения заданий и правильность их выполнения;

во время конкурсных испытаний в помещении, в котором работает команда, могут находиться только члены команды, судьи, наличие других лиц не допускается, педагог не помогает командам выполнять задания;

в зоне проведения конкурсных испытаний на стол для выполнения испытаний кладётся табличка с названием команды; также у стола стоит судья для фиксации времени выполнения испытаний;

время окончания выполнения задания конкурсного испытания фиксируется судьей по сигналу участника: произносится слово «готов» и поднят флажок «LEGO-град», затем время окончания выполнения задания сообщается судьям;

после сигнала об окончании выполнения задания участникам запрещено вносить изменения и дополнения в модель.

7.4. Требования к детским проектам, представленным на конкурс:

проекты, представленные на конкурс, могут быть собраны из любого конструктора с использованием дополнительных материалов;

конструкция, представленная на конкурс, не должна превышать размеров 1 квадратный метр (габаритные размеры длина, ширина, высота не более 1 м x 1 м x 1 м);

не допускаются проекты, заявленные ранее;

оргкомитет Конкурса оставляет за собой право отклонить конкурсные заявки и материалы, не соответствующие требованиям и поданные позднее указанного срока, указанного в пункте 6.2. настоящего Положения;

инженерные книги, поступившие на конкурс, не рецензируются, организаторы Фестиваля оставляют за собой право некоммерческого использования присланных на Фестиваль работ.

8. Порядок подведения итогов, определение победителей и призеров

8.1. Система подсчета баллов:

8.1.1. судьи сверяют протоколы, данные заносятся в итоговый протокол по конкурсным испытаниям;

8.1.2. за «Инженерные книги» и видео-защиту творческого проекта «Механизмы в профессии» в соответствии с критериями, указанными в приложениях 6, 9 настоящего Положения, судьи выставляют баллы в протокол;

8.1.3. в конкурсных испытаниях видео-защита проекта «Механизмы в профессии», «Инженерная книга», командное выполнение заданий «Секреты простых механизмов» победитель определяется по наибольшему результату, согласно пунктам 9.1.1., 9.1.2. и 9.1.3. настоящего Положения;

8.1.4. по результатам каждого конкурсного испытания команды ранжируются по местам от наименьшего к наибольшему месту;

8.1.5. при подведении общего результата по итогам всех конкурсных испытаний, в зачетном рейтинге команды ранжируются по сумме мест от наименьшего к наибольшему месту.

8.2. Подведение итогов Фестиваля:

8.2.1. в номинации конкурсные испытания «Секреты простых механизмов» победителями становятся команды, набравшие по наименьшей сумме мест по трем конкурсным испытаниям (защита творческого проекта «Механизмы в профессии», командное выполнение заданий «Секреты простых механизмов», «Инженерная книга»);

8.2.2. две команды, набравшие наименьшую сумму мест, проходят на межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок» и получают электронные дипломы победителей Фестиваля;

8.2.3. остальные команды получают электронные сертификаты участника Фестиваля;

8.2.3. в номинации «Представление и защита педагогического опыта работы» победителями становятся педагоги, набравшие наибольшее количество баллов, которые проходят на межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок» и получают электронные дипломы победителей.

8.3. Информация о победителях и призерах Фестиваля будет размещена на сайте МБОУ «ВОК» в разделе «Мероприятия с обучающимися» во вкладке «Дошкольное образование» по ссылке http://verkompleks.ru/activitieswithstudents/preschool_education/

8.4. Подведение итогов и награждение участников Фестиваля состоится 22 декабря 2021 года. О времени будет сообщено дополнительно.

9. Финансирование

9.1. Награждение участников осуществляется за счёт средств МБОУ «ВОК», выделенных на проведение муниципальных мероприятий с детьми.

Приложение 1
к Положению о проведении
Фестиваля детского технического
творчества для дошкольников
«Легоград»
в 2021-2022 учебном году

ЗАЯВКА
педагога на участие в качестве судьи
в Фестивале детского технического творчества для дошкольников
«Легоград» в 2021-2022 учебном году
по номинации конкурсных испытаний/педагогический опыт
работы

1. Фамилия
2. Имя
3. Отчество
4. Полное наименование организации
5. Должность
6. Электронный адрес для связи
7. Личный сотовый телефон

Приложение 2
к Положению о проведении
Фестиваля детского технического
творчества для дошкольников
«Легоград»
в 2021-2022 учебном году

ЗАЯВКА
на участие в Фестивале детского технического творчества для дошкольников «Легоград»
в 2021-2022 учебном году
по номинации конкурсных испытаний

№ п/п	Полное наименование структурного подразделения образовательной организации	Участники команды			Родители (ФИО), сотовый телефон
		Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество руководителя проекта, должность, сотовый телефон	

Контактная информация (обязательно для заполнения):

Телефон:

E-mail:

Руководитель структурного подразделения

Печать

Подпись

Приложение 3
к Положению о проведении
Фестиваля детского технического
творчества для дошкольников
«Легоград»
в 2021-2022 учебном году

ЗАЯВКА
на участие в Фестивале детского технического творчества для дошкольников «Легоград»
в 2021-2022 учебном году
по номинации конкурсных испытаний

№ п/п	Полное наименование структурного подразделения образовательной организации	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность, сотовый телефон	Тема выступления

Контактная информация (обязательно для заполнения):

Телефон:

E-mail:

Руководитель структурного подразделения

Печать

Подпись

Приложение 5
к Положению о проведении
Фестиваля детского технического
творчества для дошкольников
«Легоград»
в 2021-2022 учебном году

Согласие на обработку персональных данных

Я,

(ФИО родителя)

являюсь родителем (законным представителем) обучающегося:

(ФИО обучающегося)

даю согласие на обработку персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- наименование образовательной организации, группу, детское объединение, для размещения фотографии, фамилии, имени, отчества, результатов его работы, на официальном сайте МБОУ «ВОК», администрации Верещагинского городского округа, информационных стендах в помещении МБОУ «ВОК» и СМИ (печать в СМИ о достижениях ребенка).

МБОУ «ВОК» вправе включать персональные данные моего ребенка в базу данных автоматизированной информационной системы управления качеством образования в целях повышения эффективности управления образовательными процессами в Верещагинском городском округе.

Настоящее заявление может быть отозвано мной в письменной форме.

Подпись: _____

Ф.И.О. заявителя:

Дата: _____

Приложение 6
к Положению о проведении
Фестиваля детского технического
творчества для дошкольников
«Легоград»
в 2021-2022 учебном году

**Критерии оценивания творческой видео-презентации
проекта «Механизмы в профессии»**

№	Критерии оценки проекта	Показатели	Макс. балл
1	Соответствие тематике соревнования	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично (присутствуют элементы тематики); 2 – соответствует полностью.	2
2	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 2 – проявления творчества, индивидуальности в проекте присутствуют; 3 – своеобразие, необычность, нестандартные исполнительские решения.	3
3	Качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
4	Соотношение работы и возраста автора	0 – не соответствует; 1 – соответствует полностью.	1
5	Наличие различных механических и электронных устройств	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
6	Техническая сложность (сложность конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.)	0 – нет технически сложных объектов; 1 – технически сложным является 1 объект в проекте; 2 – сложными являются	3

		несколько объектов (50% проекта); 3 – весь проект – это комплекс сложных конструкций.	
7	Качество выступления и командная работа при защите проекта	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – команда сбивается, не ориентируется в проекте, демонстрационный материал не используется или используется частично; 2 – команда рассказывает чётко, демонстрируя проект, но не видно степень организованности группы; 3 – высокая степень организованности группы, распределение ролей, команда с чётким пониманием рассказала и продемонстрировала проект, прекрасно в нём ориентировалась.	3
8	Степень участия всех членов команды	0 – защиту ведут только взрослые; 1 – ведущую роль в защите проекта играют взрослые; 2 – проект защищают дети, но с помощью взрослых (подсказки или демонстрация проекта взрослыми); 3 – проект представляется полностью детьми, взрослые играют второстепенную роль.	3
9	Соответствие техническим требованиям (длительность ролика, формат видео, качество изображения, титульный лист)	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
Общий балл:			21

Приложение 7
к Положению о проведении
Фестиваля детского технического
творчества для дошкольников
«Легоград»
в 2021-2022 учебном году

Критерии оценки конкурсного задания «Механизмы»

№	Критерии	Максимальный балл	Балл
1	Внешний вид устройства соответствует выбранной модели	2 – по внешнему виду однозначно опознаётся устройство, изображённое на карточке; 1 – устройство не удаётся опознать однозначно, сходство с картинкой частичное; 0 – внешний вид устройства совсем не похож на устройство, изображённое на карточке.	
2	Работа механизма и прочность конструкции	2 – механизм работает хорошо и правильно, конструкция прочная; 1 – механизм работает с перебоями или (и) конструкция недостаточно прочная; 0 – механизм не работает или механизм распался на части при демонстрации.	
3	Скорость выполнения	1 – модель сделали за отведённое время (10 минут); 0 – модель собирали больше 10 минут.	
4	Работа в команде	2 - работу выполняли совместно, слаженно; 1 - несогласованность действий в команде; 0 - работу выполнял один участник.	
Общий балл:			

Приложение 8
к Положению о проведении
Фестиваля детского технического
творчества для дошкольников
«Легоград»
в 2021-2022 учебном году

Критерии оценки конкурсного задания «Лего-мобиль»

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Балл
1	Баллы за прохождение поперечных меток на поле	0 баллов – модель не пошла, 5 баллов, 10 баллов, 15 баллов, 20 баллов, 25 баллов	
2	Балл за прохождение до финишных отметок	0 баллов – модель не дошла до финишных отметок, 2 балла, 4 балла, 6 баллов, 8 баллов, 10 баллов	
3	Время прохождения поля	Фиксируется, имеет значение только при одинаковом числе баллов по п.п. 1-2.	
4	Работа в команде	2 - работу выполняли совместно, слаженно; 1 - несогласованность действий в команде; 0 - работу выполняли только родители.	
Общий балл:			

Приложение 9
к Положению о проведении
Фестиваля детского технического
творчества для дошкольников
«Легоград»
в 2021-2022 учебном году

Критерии оценки и структура «Инженерной книги»

Структура инженерной книги	Критерии оценки проекта	Показатели	Балл
1. Идея и общее содержание проекта	1. Соответствие тематике соревнований и тематике Форума	0 – не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
	2. Подробность описания, содержательность работы по проекту	0 – в работе отсутствует раздел «Приложение» с идеями и схемами, которые сделали дети 1 - в работе плохо просматривается структура, она носит реферативный характер; 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, носит исследовательский характер; 3 - содержание проекта подробно описано и хорошо структурировано, работа имеет форму проекта.	3
2. История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения	3. Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата	0 - изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 1 - представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; 2 - проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован.	2
	4. Учет специфики региона	0 – в проекте не отражена региональная специфика;	2

	(региональный компонент)	<p>1- в проекте не в полной мере отражено своеобразие региона; в продуктивной деятельности детей отражено частично;</p> <p>2 - в проекте отражено своеобразие региона (природно-экологическое, географо-демографическое, этническое, национальное, историческое); региональная специфика отраслей промышленности, культуры отражена в продуктивной деятельности детей.</p>	
3. Описание процесса подготовки проекта	5. Комплексное исследование и решения на основе исследования	<p>0 - исследование проводилось фиктивно; детям были предложены варианты готовых решений;</p> <p>1 - наличие в проекте описания проблем, встретившихся в ходе работы над проектом и их решения;</p> <p>2 – комплексное описание работы над проектом, описание проблем видно, как в основном разделе книги, так и в «Приложении»</p> <p>3 – командой была продемонстрирована высокая степень изученности материала при подготовке к проекту, были указаны источники, используемые в процессе решения задач проекта, были четко и ясно сформулированы результаты исследования. Результаты представлены как в основном разделе книги, так и в «Приложении»</p>	3
	6. Разнообразие форм организации и методов обучения с воспитанниками	<p>0 – педагог создал проект сам, дети лишь пассивные исполнители;</p> <p>1- прослеживаются консервативные, учебно-дисциплинарные методы обучения; дети малоактивны в проектной</p>	3

		<p>деятельности, велика роль педагога;</p> <p>2- в проекте используются разнообразные методы и формы в соответствии с ФГОС ДО, но они не направлены на зону опережающего развития;</p> <p>3- представленный в проекте материал направлен на активное развитие познавательных способностей детей, приобретение новых знаний по теме. Это находит свое отражение в продуктивных видах деятельности - дети участвуют в образовательных мини проектах, тематических праздниках и т.д.</p>	
	7. Взаимодействие с предприятиями, социальными партнерами	<p>0 – социальные партнёры не привлекались;</p> <p>1 - в проекте указаны социальные партнеры / предприятия, описаны 1-2 формы взаимодействия;</p> <p>2 - в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями / социальными партнерами, с кратким описанием, фотографиями, результатами по итогам взаимодействия - что нового узнали дети.</p>	2
4. Технологическая часть проекта	8. Инженерное решение, описание конструкций	<p>0 – конструкции взяты из готовых схем к наборам, описания отсутствуют;</p> <p>1- конструкции повторяют готовые решения (возможно - с небольшими изменениями), имеются фотографии и описание;</p> <p>2 - в конструкции проекта использовались интересные инженерные решения, но недостаточно полно отображена информация о них в инженерной книге;</p> <p>3 - в конструкции проекта</p>	3

		использовались яркие инженерные решения, проект демонстрирует эффективность использования все возможных механических элементов. Основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями, с указанием дополнительного материала и деталей используемых конструкторов.	
	9. Программирование	<p>0 – в проекте нет программируемых моделей;</p> <p>1 - модель программируемая, но в проекте нет описания программы и пояснений;</p> <p>2 - проект работает с небольшим вмешательством человека, имеется скриншот программы, описание частичное;</p> <p>3 - в проекте имеется описание составленной программы, описан принцип работы. Собранное устройство работает автономно, либо с небольшим вмешательством человека. Роботы принимают решения на основе данных, полученных с датчиков.</p>	3
5. Дизайн и оформление	10. Инженерная книга сделана совместно педагогом с детьми	<p>0 – книга сделана только педагогом, работы детей нет;</p> <p>1 – книга оформлена с позиции работы над проектом детей совместно с взрослыми, есть «Приложение» с работой детей над проектом;</p> <p>2 – книга оформлена с позиции работы над проектом детей, дети оформляли и основную часть книги, и «Приложение».</p> <p>В оформлении книги есть детские рисунки, схемы,</p>	2

		чертежи, qr-коды, другие элементы оформления.	
	11. Оформление и оригинальность, дизайн	<p>0 - работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано неполно, нет композиционной целостности;</p> <p>1 - работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно;</p> <p>2 - работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество эскизов, схем, рисунков, что обеспечивает доступность для восприятия.</p>	2
6. Педагогическая значимость	12. Педагогическая значимость и тиражируемость проекта в других образовательных организациях	<p>0 - практическая значимость проекта не прослеживается или прослеживается минимально;</p> <p>1 - проект интересный, отдельные формы работы могут быть использованы педагогами в работе с детьми;</p> <p>2 - проект познавательный, практическая значимость высокая, результаты работы интересны, уникальны, проект может быть использован в других образовательных учреждениях в учебных целях.</p>	2
	13. Список использованных и вдохновляющих материалов (печатные, электронные, интернет-ресурсы, экскурсии, фильмы и др.)	<p>0 – список использованных и вдохновляющих материалов отсутствует;</p> <p>1 - в списке не более 5 общеизвестных источников, не отражающих специфику проекта;</p> <p>2 – использованы литературные источники, Интернет-ресурсы, однако их привязка к проекту не всегда очевидна;</p>	3

		3 - использованы уникальные источники, специализированные издания, СМИ, интернет-ресурсы, обычные и онлайн-экскурсии, фильмы и др. материалы, работающие на содержание проекта.	
Общий балл:			32




Приложение 10
к Положению о проведении
Фестиваля детского технического
творчества для дошкольников
«Легоград»
в 2021-2022 учебном году

Критерии представления и защиты педагогического опыта

№	Критерий	Балл
1	Актуальность, потенциальная ценность работы	от 0 до 3
2	Степень новизны, вносимой в существующую практику	от 0 до 5
3	Определение целей и задач работы	от 0 до 3
4	Наличие четко прослеживаемой системы работы, взаимосвязь и взаимное дополнение ее направлений, видов и форм	от 0 до 5
5	Теоретическая обоснованность используемых в работе существующих концепций, идей и т.д.	от 0 до 3
6	Практическая значимость - реальный эффект, получаемый в результате внедрения данной разработки	от 0 до 5
	Общий балл:	24

Приложение 11
к Положению о проведении
Фестиваля детского технического
творчества для дошкольников
«Легоград»
в 2021-2022 учебном году

Детали для создания моделей для задания «Механизмы»
(цвета осей, балок и кирпичиков могут быть отличными от тех,
что представлены на схемах)

Ось, 3-модульная, серая		2 шт.
Ось, 7-модульная, серая		2 шт.
Соединительный штифт-полуось, бежевый		10 шт.
Соединительный штифт, рукоятка, серый		1 шт.
Зубчатое колесо, 24 зуба, темно-серое		2 шт.
Зубчатое колесо, корончатое, 24 зуба, серое		2 шт.
Зубчатое колесо, 40 зубьев, серое		2 шт.
Зубчатое колесо, 8 зубьев, темно-серое		2 шт.

Втулка, 1/2 модуля, желтая		8 шт.
Поперечный блок, 2-модульный, желтый		1 шт.
Труба, 2-модульная, желтая		1 шт.
Шнур, 40-модульный с шипами, черный		2 шт.
Соединительный кирпичик, 1x16, красный		6 шт.
Пластина с отверстиями, 2x6, белая		2 шт.
Ось, 10-модульная, чёрная		2 шт.
Кирпичик, 2x2, чёрный		4 шт.
Кирпичик, 2x4, лазурно-голубой		8 шт.
Блок зубчатых колес, прозрачный		1 шт.
Трава, 1x1, ярко-зелёная		1 шт.

<p>Балка с основанием, 2-модульная, черная</p>		<p>2 шт.</p>
<p>Червячное колесо, серое.</p>		<p>1 шт.</p>
<p>Балка с гвоздиками, 1x4, салатовая</p>		<p>4 шт.</p>
<p>Балка с гвоздиками, 1x2, салатовая</p>		<p>4 шт.</p>
<p>Соединительный штифт с фрикционной муфтой, 2-модульный, черный</p>		<p>8 шт.</p>

Приложение 12
к Положению о проведении
Фестиваля детского технического
творчества для дошкольников
«Легоград»
в 2021-2022 учебном году

Карточки для создания моделей для задания «Механизмы»

Удочка



Ручная мясорубка



Миксер механический



Часы



Тачка



Приложение 13
к Положению о проведении
Фестиваля детского технического
творчества для дошкольников
«Легоград»
в 2021-2022 учебном году

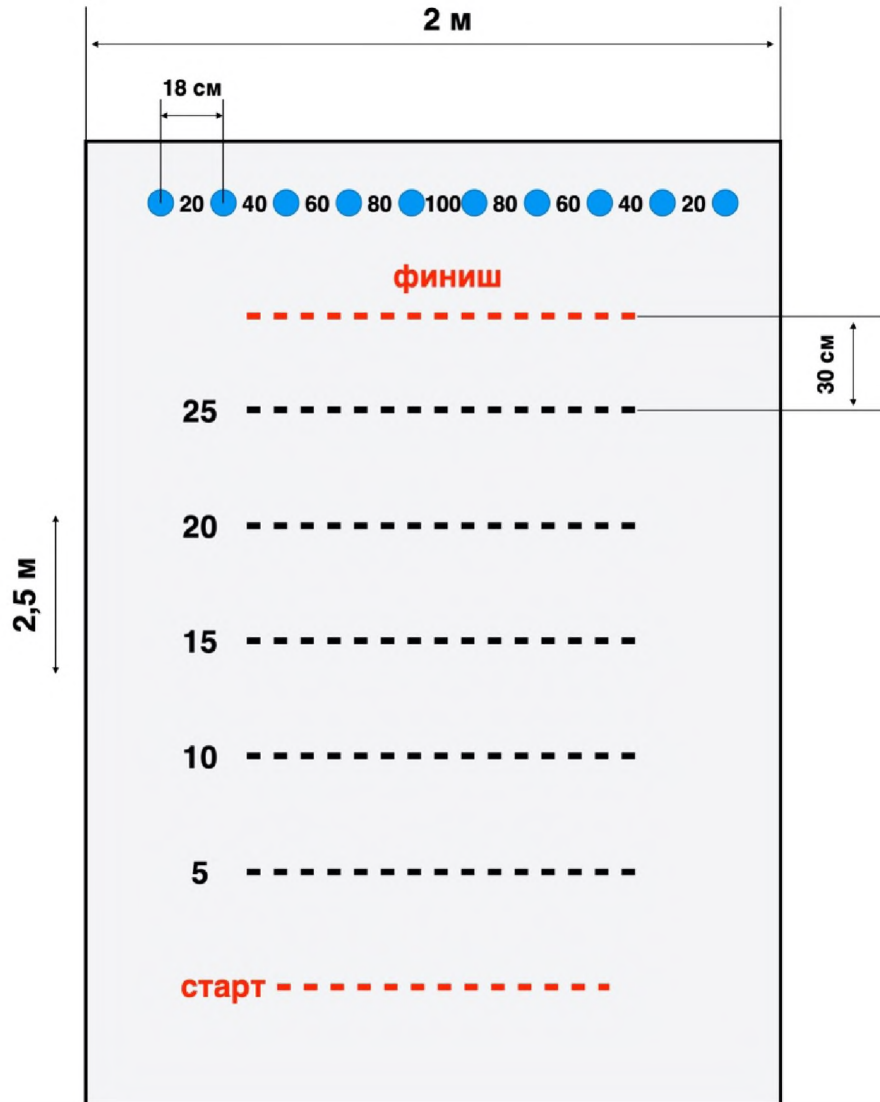
Детали для создания моделей для задания «Лего-мобиль»

Ось, 3-модульная, серая		1 шт.
Ось, 7-модульная, серая		1 шт.
Соединительный штифт-полуось, бежевый		4 шт.
Ось с упором, 4-модульная, темно-серая.		1 шт.
Соединительный штифт с фрикционной муфтой, 2- модульный, черный		2 шт.
Колесный диск, 24x4, серый		4 шт.
Кирпичик, 2x4, красный		1 шт.
Балка с гвоздиками, 1x2, красная		6 шт.

Втулка, 1/2 модуля, желтая		3 шт.
Поперечный блок, 2-модульный, желтый		1 шт.
Труба, 2-модульная, желтая		2 шт.
Шина, 30,4x4 мм, чёрное.		4 шт.
Соединительный кирпичик, 1x8, красный		2 шт.
Пластина с отверстиями, 2x4, белая		2 шт.
Пластина, 1x2, белая		2 шт.
Пластина с отверстиями, 2x6, белая		3 шт.
Резинка для денег		4 шт.
Воздушный шарик		2 шт.

Приложение 14
к Положению о проведении
Фестиваля детского технического
творчества для дошкольников
«Легоград»
в 2021-2022 учебном году

Поле для игры «Лего - мобиль»



УТВЕРЖДЕН
распоряжением администрации
Верещагинского городского округа
от 26.11.2021 № 254-01-02-601-р

Состав организационного комитета
по организации и проведению
Фестиваля детского технического творчества для дошкольников
«Легоград» в 2021-2022 учебном году

Смирнова Марина Анатольевна, консультант отдела образования администрации Верещагинского городского округа;

Конева Наталия Николаевна, начальник отдела содержания и оценки качества образования МБОУ «ВОК»;

Нечаева Галина Георгиевна, методист МБОУ «ВОК»;

Михалева Людмила Ивановна, воспитатель МБОУ «ВОК» структурного подразделения Детский сад № 2;

Шаврина Евгения Николаевна, воспитатель МБОУ «ВОК» структурного подразделения Детский сад № 3.