

Паспорт проекта:	
1. полное название образовательного учреждения	МБОУ «ВОК» СП Гимназия
2. название Проекта	Знакомство родителей с возможностями ШСП Номинация «Нет конфликтам в моей школе»
3. ФИО автора (ов), руководителя проекта, место и год разработки	Шатрова Ирина, Политова Валерия, Вишнякова Виктория – 7 класс Черемных Владислав, Хамова Дарья, Кобзева Ангелина, Савицкая Анастасия – 6 класс Симагина Софья – 8 класс Ряскова Елизавета – 9 класс. Руководитель проекта - Шилова Ольга Валерьевна г. Верещагино, 2023 год
4. срок реализации	Апрель – май 2023 год
5. целевая группа, на которую направлен Проект	Родители и дети 5 – 8 классов СП Гимназия
6. партнеры по Проекту	<ul style="list-style-type: none"> • Классные руководители 5 – 8 классов СП Гимназия, • Методист по ВР
Деятельность по разработке и реализации Проекта:	
1. описание проблемы	<p>Родители не знают про разные варианты и способы разрешения конфликтных ситуаций между детьми или детьми и родителями. Они часто, узнав о конфликте своего ребенка привлекают к решению сразу директора, полицию или прокуратуру, бывают случаи, когда пытаются решить вопрос личной встречей с чужим ребенком. Из-за чего конфликты усиливаются, решать их становится сложнее, а последствия для ребенка плачевнее (его могут поставить на учет в ПДН). В то время, как большую часть конфликтов можно разрешить на уровне детей, с удовлетворением обеих сторон, с меньшей «нервотрепкой».</p> <p>При этом ШСП Гимназии в лице детей еще ни разу не презентовалась родителям – в этом новизна проекта.</p> <p>Возрастные ограничения целевой аудитории (5-8 класс) связаны с возрастом, с которым могут работать несовершеннолетние участники ШСП Гимназии в данный период.</p> <p>Кроме того, родители не всегда соблюдают нормы правильного общения со своими детьми, о чем часто проговаривают дети (не готовы их слушать, не интересуются чувствами и потребностями), из-за чего некоторые конфликтные ситуации превращаются в серьезные детско-родительские конфликты.</p>
2. цели и задачи Проекта	<p>Знакомство родителей подростков с альтернативным способом помощи при возникающих конфликтах «ребенок-ребенок» - восстановительные программы ШСП.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить материал для выступления перед родителями. 2. Договориться с классными руководителями об участии в родительском собрании.

	<p>3. Выступить перед родителями.</p> <p>4. Подвести итоги проекта.</p>
<p>3.ресурсы (человеческие, информационные, временные и др.)</p>	<p>Материальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Канц.товары (бумага, ручки) • Компьютер • Проектор • Программное обеспечение PowerPoint • Доступ к интернету (для поиска информации) <p>Информационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информация о задачах ШСП, о возможных результатах ее деятельности • Игры на умение общаться • Информация о планируемом времени проведения родительских собраний <p>Человеческие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участники ШСП (по 3 человека в каждый класс, один участник может сходить на 1-3 собрания, таким образом, минимум 6 человек). На данный момент в ШСП 10 учеников, плюс 4 человека обученных в весенние каникулы, но не проявляющие активность. <p>Временные</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1,5 месяца • По 20 минут – для выступления.
<p>4.методы</p>	<p>Информационный, игровой, опросный</p>
<p>5.действия по реализации Проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить материал для выступления перед родителями. <ul style="list-style-type: none"> • Составить план выступления; • Найти необходимую информацию о ШСП, сформулировать ту, которая известна; • Подобрать видео материал для иллюстрации деятельности ШСП; • Создать документ PowerPoint в качестве иллюстративного материала для выступления (поместить в него также информацию об обучении, пройденном участниками); • Отработать проведение игр; • Распределить классы между участниками. • Отрепетировать. 2. Договориться с классными руководителями об участии в родительском собрании. <ul style="list-style-type: none"> • Информировать классных руководителей о своем намерении, узнать об их сроках собраний, договориться о своем участии, • согласовать эти сроки со своей занятостью. • Составить график. 3. Выступить перед родителями, <ul style="list-style-type: none"> • Провести всё, реализовав план выступления и согласно графику; • Оформить пост в группу Гимназии, информирующий о возможностях ШСП СП Гимназия. 4. Подвести итоги проекта. <ul style="list-style-type: none"> • Опросить родителей о пользе данной информации; • Опросить классных руководителей о пользе данной информации;

	<ul style="list-style-type: none"> • Написать пост в группу Гимназии о проведенных мероприятиях.
6.предполагаемые эффекты и результаты (описание качественных/количественных изменений)	<p>Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проинформированы родители 5-8 классов – 60-65% (60-65 человек) • Обновят свои знания о ШСП классные руководители – 4 человека. • Состоялось 4 выступления • Выпущено 2 поста в ВК • Готов один сценарий выступления для родителей. <p>Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родители отметили пользу этой работы • Снизилось число обращений к директору по поводу конфликтных ситуаций и в полицию • Увеличилось число обратившихся за помощью в ШСП напрямую <p>Побочный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участники ШСП стали более уверенны, имея опыт работы со взрослыми.
7.предполагаемые риски	<ul style="list-style-type: none"> • Собrania отменились (из-за болезни классного руководителя, карантина) – Перенос на 2023-24 уч.год. • Участник ШСП заболел – Хорошо заранее подготовиться всем участникам, чтобы была возможность замены. • Волнение участников может привести к сбою во время выступления – У всех должен быть материал выступления, чтобы можно было подхватить друг друга. Отрепетировать накануне. • Классный руководитель не пустит на собрание из-за того, что у него самого много вопросов на собрании – Попросить о помощи методиста по ВР. Быть готовым подробно объяснить пользу для класса от этого выступления. Иметь два варианта плана выступления (длинный и короткий).
8.оценка эффективности Проекта (если проект реализован)	
9.перспективы Проекта	<p>Детские-родительские встречи в 5-8 классах, направленные на отработку умений общения, с обсуждением игровых ситуаций.</p>
10.список литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о ШСП • Коновалов А. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство, М. 2012г.
11.приложения	