

Согласовано  
Ска



«Согласовано»

Начальник СП Бородулинская школа  
Ф.А. Плотникова



«Согласовано»

МБОУ «ВОУ»

О.В. Артемова

01.04.23 г

Положение  
о школьном конкурсе проектов  
среди обучающихся СП Бородулинская школа  
в 2022-2023 учебном году

Конкурс проектов проводится согласно плану ключевых дел СП Бородулинская школа с целью развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью.

Основные задачи Конкурса:

- развитие у обучающихся мотивации, интереса к проектно-исследовательской деятельности;
- формирование способности выражать собственную точку зрения, позицию посредством публичного выступления;
- совершенствование навыков работы в проектом режиме
- создание условий для приобретения опыта выявления социально значимых проблем и нахождение способов их практического решения;
- формирование личной ответственности за результаты своей деятельности.

Дата проведения 07 апреля в 15,00

Место проведения – каб 220

Ответственный за проведение Леонтьева И.М.

Участники конкурса проектов: обучающиеся 1-9 классов

На конкурсе принимаются проекты социальные, учебные

На Конкурсе допускаются индивидуальные, групповые (до 5 участников) и коллективные (целый класс) работы.

Паспорт проекта – документ, служащий для идентификации проекта и содержащий описание основных параметров, характеризующих проект в целом, содержащий основные текстовые данные и схематические изображения, характеризующие техническое решение, экономическую целесообразность и условия применения проекта. Паспорт проекта ведется на протяжении всего жизненного цикла проекта от создания проекта до его завершения.

Паспорт проекта включает:

1. Название проекта.
2. Руководитель проекта.
3. Состав проектной группы.
4. Тип проекта.
5. Описание основных этапов проекта и продукта (текст описания проекта 5-10 страниц, не более).

Основные разделы:

#### *1. Постановка проблемы*

В этом разделе необходимо описать, на основании какой информации, материалов, документов Вы обратились к данной проблеме, почему этот проект необходим.

#### *2. Цели и задачи проекта*

Данный раздел представляет последовательное перечисление конкретных целей и задач.

#### *3. Описание проекта*

Описывается содержание деятельности поэтапно, с указанием механизмов реализации проекта. Участники деятельности, неиспользуемые ресурсы и т.д.

#### *4. Конкретные ожидаемые результаты*

Необходимо описать с указанием количественных и качественных критериев и показателей, что будет получено в результате данного проекта.

#### *5. Оценка результата.*

Сделать собственные выводы о реализации проекта: как будет оцениваться эффективность проекта в целом, кто и каким образом будет оценивать достижения поставленных задач.

#### *6. Дальнейшее развитие проекта.*

Как предполагается развить деятельность в данном направлении после окончания периода реализации проекта. Социальная значимость проекта. Возможные негативные последствия и их предупреждение.

#### *7. Список литературы.*

Источники литературы нумеруются в алфавитном порядке. Сначала должны быть указаны научные источники, учебные пособия, далее - ссылки на Интернет-ресурсы.

#### *8. Приложения.*

Фотографии, схемы, рисунки, таблицы, инструкции, памятки и т.п.

Участие в Конкурсе предусматривает публичное выступление обучающихся и устную защиту проекта с возможным использованием компьютерной

презентации, наглядных пособий, плакатов, таблиц и т.д. с обязательной презентацией продукта проекта. Регламент выступления – до 10 минут.

На конкурсе принимаются полностью или частично реализованные проекты.

Жюри конкурса:

1. Плотникова Р.А. – начальник СП Бородулинская школа
2. Мальцева М.В. – методист дошкольного образования
3. Левина Л.А. – ветеран педагогического труда

Подведение итогов и награждение

Итоговое место участника определяется по наибольшей сумме баллов.  
Участники Конкурса, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются дипломами, остальные участники получают сертификаты.