

**Описание опыта работы по теме:
Алгоритм формирования регулятивных учебных действий
на материале освоения техники верхней передачи мяча в волейболе**

| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Дополнительно формируемые УУД |
|---|---|---|
| <p>Построение, приветствие. Проверяет готовность обучающихся к уроку. Показывает волейбольный мяч, ребята, какие элементы волейбола вы знаете? наводящими вопросами выводит на тему и цель урока. -Молодцы, ребята. - Сегодня мы будем с вами повторять технику верхней передачи мяча в волейболе двумя руками (техника верхней передачи мяча в волейболе) ? Предлагает учащимся сформулировать свои цели и задачи урока.</p> | <p>Слушают, отвечают на вопросы учителя, выполняют задания учителя. Перечисляют виды передач в волейболе и обсуждают тему урока. Ставят свои цели и задачи урока.</p> | <p>Регулятивные: планирование общей цели и путей ее достижения; Умение определять собственную деятельность по достижению цели. Умеют высказывать мнения по существу полученного задания. Коммуникативные: слушают собеседника, строят высказывания, излагают своё мнение.</p> |
| <p>Для выполнения подготовительных упражнений предлагает учащимся встать навстречу друг другу в 3-х метрах друг от друга. Показывает с помощью более подготовленного учащегося правильное выполнение упражнения. Бросок выполнять за счёт согласованной работы ног и рук, вперёд не наклоняться, провозить мяч прямыми руками от</p> | <p>Перестроение в колонну по два, в движении для проведения подготовительных упражнений с волейбольными мячами 1.Броски мяча двумя руками из-за головы. 2. Броски мяча правой рукой из-за головы. 3. Броски левой</p> | <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на указания учителя.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>плеча. Ведёт контроль над выполнением упражнений, корректирует недочёты индивидуально, контролирует технику безопасности.</p> | <p>рукой из-за головы. 4. Броски в пол двумя руками. 5. Броски правой и левой рукой в пол. Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности. Слушают, выполняют упражнения.</p> | |
| <p>Предлагает просмотреть видео и определить технику верхней передачи мяча в волейболе</p> | <p>Определяют правильную технику верхней передачи мяча в волейболе: 1. Перед передачей ступни на одном уровне, или одна впереди другой. Ступни на расстоянии ширины плеч. 2. При передаче вперёд туловище наклонено вперёд. 3. Ноги согнуты в коленях, начинают выпрямляться раньше рук 4. Перед передачей руки согнуты в локтях, кратчайшим путём выносятся</p> | <p>Регулятивные: Умение выделять критерии контроля и оценки техники верхней передачи мяча в волейболе</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>вверх. Кисти выше головы.</p> <p>5.Кисти и пальцы, образуя сферу чуть больше, чем мяч.</p> <p>6.Руки, выпрямляясь в локтевых суставах, выталкивают мяч. Кисти и пальцы сопровождают его, придавая необходимое направление</p> | |
| <p>Предлагает отработать верхнюю передачу мяча. Выявляет типичные ошибки, корректирует их.</p> | <p>Отрабатывают верхнюю передачу мяча.</p> <p>1.Имитация верхней передачи мяча.</p> <p>2.Верхняя передача в стену на минимальном расстоянии.</p> <p>3.Верхняя передача над собой на минимальную высоту.</p> <p>Образование пар. Работа в парах: - Передача мяча друг другу; - подброс над собой, второй партнёру.</p> | <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; принимают инструкцию педагога и четко ей следуют; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.</p> <p>Коммуникативные: умеют владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следят за безопасностью друг друга.</p> |
| <p>Организует взаимопроверку Предлагает обсудить</p> | <p>Взаимопроверка выполненного задания по</p> | <p>Регулятивные: Умение сравнивать результат выполненного физического</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>результаты в парах, а потом всем классом.</p> | <p>техническому эталону. Обсуждение результатов выполнения техники верхней передачи мяча в парах.</p> | <p>упражнения с эталоном техники верхней передачи мяча в волейболе. Умение выявлять достоинства и недостатки личных продвижений в физической подготовленности.</p> |
| <p>Рефлексия: - всем ли понятны критерии оценки? - чувствуете ли вы сдвиги в положительную сторону в выполнении волейбольных упражнений? - у кого-то появился интерес к волейболу? - выполнены ли нами поставленные задачи?</p> | <p>Отвечают на вопросы. Проводят анализ результатов своей работы на уроке.</p> | <p>Регулятивные: самооценка и взаимооценка результатов учебной работы, соотносят результаты с поставленной целью. Познавательные: Анализируют и делают выводы по результатам учебной деятельности. Коммуникативные: Приходят к общему мнению и формулируют собственное мнение, обобщают пройденное.</p> |