**Выступление (их опыта работы)**
**«Сообщество в ВКонтакте как эффективная форма сотрудничества инструктора по физической культуре с родителями»**

*Мазунина Полина Андреевна*
*инструктор по физической культуре*
*polinamazunina1290@gmail.com*
*Ханнанова Светлана Ивановна*
*воспитатель высшей кв. категории*
*frau.svetlana28@yandex.ru*
*МБОУ «ВОК» СП Детский сад 2 корпус 3*

Уважаемые коллеги, перед вами на слайде изображена картина. С чем она у вас ассоциируется? Какие ассоциации у вас возникают, глядя на этого человека? (здоровый и сильный, уверенный и смелый человек)
Все правильно. Все эти ассоциации можно отнести к здоровому человеку.

И сегодня мы хотели бы с вами поделиться опытом работы по выстраиванию взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников. И рассказать о такой форме работы, как сообщество ВКонтакте «Спортивная жизнь МБОУ «ВОК» СП Детского сад №2 корпуса 2,3».
И именно так родители ощущают себя в сообществе.

Современная семья активно использует интернет для поиска информации по вопросам развития и воспитания детей, общения в социальных сетях.
Что, безусловно, побудило искать новые формы взаимодействия, поэтому, выбор упал именно на сообщество. Ведь сообщество (от «совместное общество») — это группа людей, имеющих общие интересы, это социальная единица, в которой все объединены по признаку норм, ценностей, рода занятий…Общение с родителями через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей.

Проблема сохранения интереса к физической культуре, здоровому образу жизни сегодня актуальна как никогда. Техника (аудио-. видео-, компьютерная, дающая готовые слуховые и зрительные образы) особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес родителей к наглядной информации, папкам-передвижкам, памяткам в детском саду, которые не всегда привлекают взгляд. А также занятость родителей, отсутствие возможности ознакомиться с какой либо информацией непосредственно в дошкольном учреждении.
Поэтому важнейшим условием совершенствования системы дошкольного воспитания является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями и такая форма как сообщество ВКонтакте наиболее актуальна в современном обществе.

Главной целью сообщества является: повышение уровня педагогической компетенции родителей в направлении физического развития и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

Преимущества сообщества:
- *доступность* информации участникам сообщества в любое время
-*динамичность*, регулярная подача контента
- *яркость* – один из способов привлечения и удержания внимания участников сообщества
- *обхват максимального количества* родительской общественности
- *обратная связь* от участников сообщества
- *экономия времени* как педагога, так и родителей. Мой рабочий график устроен таким образом, что совсем не удается обсудить с родителями какие-нибудь вопросы, и даже просто рассказать об успехах их ребенка на занятиях. Столкнувшись с этой проблемой, я решила создать сообщество и наладить работу с родителями.
- *минимальный расход финансовых ресурсов*

- *популяризация здорового образа жизни* дошкольников и их семей

В сообществе Вконтакте выкладываются короткометражные видео с занятий по физической культуре, утренней гимнастике, консультации для родителей по здоровому образу жизни, опросы (анкеты и тесты для родителей), объявления.

В сообществе имеются несколько рубрик:

1) «Вопрос-ответ» в этой рубрике родители задают вопрос, а я на него отвечаю. Все вопросы сохраняю, для того что бы в любой момент родители смогли зайти и почитать, вдруг их интересовал такой же вопрос.
2) «Игротека» в данной рубрике я выкладываю подвижные и малоподвижные игры, освоенные на занятии. Чтоб родители, придя домой могли повторить пройденный материал.
3) «Это интересно» рубрика пополняется интересными фактами, о различных видах спорта, высказываниями и цитатами великих писателей о здоровом образе жизни.
4) «Объявления» рубрика предназначена для оповещения родителей о предстоящих родительских собраниях с участием инструктора по физической культуре, а так же срочных объявлений.
5) «Закаляемся» здесь размещена информация, какие виды закаливания присутствуют в нашем садике.

Постепенно рубрики пополняются, а также создаются новые по интересам и запросам родителей.

Создав сообщество, мне необходимо было о нем рассказать и распространить информацию, чтоб родители в него вступили. Я создала и распечатала небольшие визитки, на которых был указан QR-код и перечислены пункты, какую информацию они смогут узнать, подписавшись на сообщество *(демонстрация визитки)*. Все визитки раздала воспитателям, а они уже родителям. Сомнений не было, что родители, начнут потихоньку вступать в сообщество. В первую очередь, я представила именно себя на месте родителей, и поняла, что, к примеру, придя домой с работы, мне будет очень интересно зайти в сообщество и наглядно посмотреть, чем же занимался мой ребенок на физкультуре, утренней гимнастике. Какие планируются спортивные мероприятия в садике: праздники и развлечения, родительские собрания и др. А так же почитать рекомендации от инструктора по физической культуре.

При создании сообщества трудностей у меня практически не возникало, родители постепенно присоединяются в сообщество и с каждым днем количество участников растет.

Перед тем как выкладывать фотографии и видео в сообщество, каждый родитель подписал соглашение на обработку персональных данных.

Родители передают приятные слова через воспитателей. А так же активно участвуют в опросах, оставляют комментарии, делятся постами со своими знакомыми, принимают участия в спортивных мероприятиях. Для меня очень важно, чтобы мое сообщество было полезным, не смотря на все трудности и риски.

Риски при работе с такой формой взаимодействия с родителями, как сообщество ВКонтакте:

- негативная обратная связь от участников сообщества (путь решения: умение работать с возражениями)
- выгорание педагога (путь решения: вдохновение у коллег)
- потеря интереса родителей заходить в сообщество (путь решения: изучать и учитывать интересы участников сообщества и удерживать их интерес в этих направлениях)
- отсутствие системы выкладывания контента (путь решения: выработать привычку регулярно опубликовывать информацию)

Вам, наверное, кажется, что вся эта работа занимает много времени и ресурсов у педагога. Я развею ваш миф, только представьте, что на обработку самого видео у меня

уходит в среднем 10-15 мин. На работу в сообществе уходит 20-30 мин в день. Все преграды в нашей голове.

Полина Андреевна, коллегам, наверное, интересно в каком приложении вы обрабатываете видео?

Есть много разных приложений, в которых можно обрабатывать видео. В каком приложении это делаю я, поделюсь опытом на следующей встрече или с тем, кого заинтересовала наша тема!

Вот так ощущаю я себя, когда вижу результат работы в моем сообществе! Я уверена в том, что двигаюсь в правильном направлении, смело нахожу пути решения для преодоления трудностей, радуюсь каждому своему даже не значительному успеху. И горжусь, что нахожусь в команде единомышленников. Считаю, что эти качества помогают мне заряжать участников сообщества.

Если вы возьмете в практику эту форму взаимодействия с семьями воспитанников, то у всех участников образовательного процесса, а именно педагогов и родителей, *сформируется взгляд в одном направлении*!