

**Справка**  
**по итогам мониторинга предметных знаний обучающихся**  
**по русскому языку**

С целью повышения качества образования в общеобразовательных организациях Верещагинского городского округа, в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году был организован мониторинг знаний обучающихся по русскому языку.

Сроки проведения мониторинга ноябрь 2021 учебного года. Мониторинг проводился среди обучающихся 7-х и 8-х классов, определялся уровень предметных результатов обучающихся.

**Русский язык, 7 класс**

(данные предоставлены руководителем МПО учителей  
русского языка и литературы Ососовой С.В.)

<b>Время проведения</b>	<b>Ноябрь 2021 г.</b>
<b>Классы</b>	7-е
<b>Всего выполняло работу (количество человек)</b>	352
<b>Выполнили на «4 и 5»</b>	77 человек
<b>Не набрали минимального количества баллов</b>	107 человек
<b>% справляемости</b>	72,8 %
<b>% качества</b>	25,8 %

**Спецификация диагностической работы по русскому языку**

Диагностическая работа по русскому языку состоит из 6 заданий, содержание заданий составлено с учетом Примерной программы по русскому языку, формат работы - задания ВПР по русскому языку 2021 г., ОГЭ по русскому языку. Работа составлена в двух вариантах, содержит материал по предметным умениям, навыкам и читательской грамотности.

<b>Требования</b>	<b>Задания</b>	<b>%выполнения</b>
<b>1.Знание орфографических норм</b>	1. Задание на применение орфографических правил: правописание гласных и согласных в корне, правописание сложных имён существительных и прилагательных, о – ё после шипящих, правописание наречий, предлогов, правописание окончаний (1)	41 %

<b>2.Знание пунктуационных норм</b>	1.Знание пунктуационных норм: простое предложение с однородными членами, с причастными оборотами, деепричастными оборотами, сложное предложение (1)	38 %
<b>3. Применение грамматических норм</b>	1. Задание на нахождение и исправление грамматических ошибок (2)	42 %
<b>4. Метапредметные умения и навыки</b>	1. Понимание основной мысли текста (развёрнутый ответ) (3)	75 %
	2. Интерпретация текста (4)	70 %
	3. Выделение ключевой информации (4)	62 %
	4. Понимание смысла высказывания (5)	72 %
<b>5. Выражение мысли в соответствии с речевой ситуацией: работа со стилистическими особенностями текста</b>	1. Выражение мысли развёрнутым ответом (3, 5)	30 %
	2. Понимание стилистических и речевых особенностей слова (5)	31 %
<b>6. Выражение собственного мнения с опорой на прочитанный текст</b>	1. Задание на умения строить текст типа рассуждения (суждение, комментарий, аргументы) (6)	74 %
	2. Умения грамотно, связно, точно выражать свои мысли (4, 5, 6)	58 %

### Сводная ведомость результативности школ

СП/ оценка	Количество участников	«2» 0 - 11	«3» 12 - 17	«4» 18 - 21	«5» 22 - 24	% усп	% кач
СП№1	67	8	26	28	6	<b>88</b>	<b>51</b>
СП№2	50	12	25	10	2	<b>76</b>	<b>24</b>
СП №121	68	32	32	4	0	<b>53</b>	<b>6</b>
СП Вознесенск	13	5	3	3	2	<b>62</b>	<b>38</b>
СП Зюкайка	45	17	23	5	0	<b>62</b>	<b>11</b>
СП Кукетская ОШ	2	0	1	1	0	<b>100</b>	<b>50</b>
СП Н Галино	7	3	3	1	0	<b>57</b>	<b>14</b>
СП Путино	18	7	9	2	0	<b>61</b>	<b>11</b>
СП Сепыч	24	6	17	1	0	<b>75</b>	<b>4</b>
СП Соколово	5	0	1	4	0	<b>100</b>	<b>80</b>
СП Бородулино							

СП Гимназия	24	12	8	4	0	<b>50</b>	<b>17</b>
ВСШИ	18	2	14	2	0	<b>89</b>	<b>11</b>
СП Комары	11	3	6	2	0	<b>73</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>352</b>	<b>107</b>	<b>168</b>	<b>67</b>	<b>10</b>	<b>72,8</b>	<b>25,8</b>
<b>МБОУ "ВОК"</b>		<b>30%</b>	<b>48%</b>	<b>19%</b>	<b>3%</b>		

### Типичные ошибки

1. Правописание наречий, предлогов (темы изучаются в курсе 7 класса).
2. Правописание сложных существительных, сложных прилагательных (материал 6 класса).
3. Применение правил постановки запятых при причастном и деепричастном оборотах.
4. Применение правил постановки знаков препинания при однородных членах предложения.
5. Нахождение и исправление грамматических ошибок, соблюдение грамматических норм речи.
6. Использование прочитанного текста для аргументации собственного мнения.
7. Понимание смысла слова и особенностей его употребления.
8. Нахождение синонимов в тексте.

### Причины типичных ошибок

1. Темы, представленные для проверки орфографической и пунктуационной грамотности, изучаются в течение 2 – 3 четверти («Причастие», «Деепричастие», «Наречие») либо недостаточно усвоены при прохождении курса в 6 классе (по программе М.М. Разумовской).
2. Недостаточный уровень сформированности смыслового чтения.
3. Отсутствие системы в работе по освоению норм русской грамматики.

### Рекомендации

1. Продолжить работу по формированию орфографической и пунктуационной грамотности;
2. Особое внимание на уроках по изучению причастия и деепричастия уделить на нормы их употребления и выделения при письме;
3. Использовать в своей работе материалы РЕШУ ВПР, тексты для диктантов и изложений.
4. Предусмотреть регулярную работу на уроке по совершенствованию грамотности, осуществлять коррекцию результатов тематических и контрольных работ.

5. Использовать в качестве материала для изучения новой пословицы, поговорки, фразеологизмы.
6. Формировать умение выделять ключевую и второстепенную информацию.

### Русский язык, 8 класс

<b>Время проведения</b>	<b>Ноябрь 2021 г.</b>
<b>Классы</b>	<b>8-е</b>
<b>Всего выполняло работу (количество человек)</b>	335
<b>Выполнили на «4 и 5»</b>	72 человека, 22 %
<b>Не набрали минимального количества баллов</b>	89 человек, 27 %
<b>% справляемости</b>	77 %
<b>% качества</b>	20 %

### **Спецификация диагностической работы по русскому языку**

Диагностическая работа по русскому языку в 8–ых классах состоит из 10 заданий, содержание заданий составлено с учетом Примерной программы по русскому языку, формат работы - задания ВПР по русскому языку 2021 г., ОГЭ по русскому языку. Работа составлена в двух вариантах, содержит материал по предметным умениям, навыкам и читательской грамотности.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также коммуникативными универсальными учебными действиями.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по русскому языку – оценить качества общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

<b>Требования</b>	<b>Задания</b>	<b>%</b>
<b>1.Знание орфографических норм</b>	1. Задание на применение орфографических правил: правописание гласных и согласных в корне, правописание окончаний и суффиксов имён существительных и прилагательных, о – ё после шипящих, правописание не с разными частями речи, н – нн в суффиксах (1, 2,3)	<b>53 %</b>
<b>2.Знание</b>	1.Знание пунктуационных норм: простое предложение с	<b>45 %</b>

<b>пунктуационных норм</b>	однородными членами, с причастными оборотами, деепричастными оборотами, сложное предложение (1)	
<b>3. Применение грамматических норм</b>	1. Задание на нахождение и исправление грамматических ошибок (4)	<b>67 %</b>
<b>4. Метапредметные умения и навыки</b>	1. Понимание основной мысли текста (развёрнутый ответ) (3)	<b>79 %</b>
	2. Интерпретация текста (3)	<b>77 %</b>
	3. Понимание смысла высказывания (6)	<b>69 %</b>
<b>5. Выражение мысли в соответствии с речевой ситуацией: работа со стилистическими особенностями текста</b>	1. Понимание стилистических и речевых особенностей слова (8)	<b>44 %</b>
<b>6. Выражение собственного мнения с опорой на прочитанный текст</b>	1.Задание на умения строить текст типа рассуждения (суждение, комментарий, аргументы) (6)	<b>80 %</b>
	2.Умения грамотно, связно, точно выражать свои мысли (4, 5, 6, 8)	<b>59 %</b>
<b>7.Определение структуры синтаксической единицы</b>	1. Выделение и определение типа словосочетания.	<b>27 %</b>
	2. Определение грамматической основы.	<b>39 %</b>

<b>СП/ оценка</b>	<b>Количество участников</b>	<b>«2» 0 - 11</b>	<b>«3» 12 - 17</b>	<b>«4» 18 - 21</b>	<b>«5» 22 - 24</b>	<b>% усп</b>	<b>% кач</b>
СП№1	95	22	53	15	4	<b>77</b>	<b>20</b>
СП№2	53	17	14	13	2	<b>68</b>	<b>28</b>
СП №121	42	8	18	11	4	<b>81</b>	<b>28</b>
СП Вознесенск	13	5	7	1	0	<b>62</b>	<b>8</b>
СП Зюкайка	32	13	16	2	1	<b>59</b>	<b>9</b>
СП Кукетская ОШ	7	0	3	4	0	<b>100</b>	<b>57</b>
СП Н Галино	4	0	2	2	0	<b>100</b>	<b>50</b>
СП Путино	13	7	3	3	0	<b>46</b>	<b>23</b>
СП Сепыч	27	8	15	4	0	<b>70</b>	<b>15</b>

СП Соколово	3	0	3	0	0	100	0
СП Бородулино							
СП Гимназия	23	4	13	5	1	83	26
ВСШИ	13	3	10	0	0	77	0
СП Комары	9	2	7	0	0	78	0
<b>Итого</b>	<b>335</b>	<b>89</b>	<b>164</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>77</b>	<b>20</b>
<b>МБОУ «ВОК»</b>		<b>27%</b>	<b>49%</b>	<b>18%</b>	<b>4%</b>	<b>77%</b>	<b>20%</b>

### Типичные ошибки

1. Применение орфографических правил;
2. Применение пунктуационных правил;
3. Правило написания НЕ с разными частями речи;
4. Определение типа словосочетания;
5. Умение определить средство языковой выразительности.

### Причины типичных ошибок

1. Недостаточно сформированы правописные навыки и умения, нет системы в закреплении и регулярном повторении орфографических правил.
2. Недостаточный уровень сформированности смыслового чтения текста. Все орфографические правила изучены в курсе 5 – 7 классов.
3. Необходима систематическая работа с понятиями, определениями.

### Рекомендации

1. Продолжить работу по развитию орфографической и пунктуационной грамотности;
2. Особое внимание на уроках по изучению причастия и деепричастия на нормы их употребления;
3. Использовать в своей работе материалы РЕШУ ВПР, КИМ ОГЭ;
4. Предусмотреть регулярную работу на уроке по совершенствованию грамотности, осуществлять коррекцию результатов тематических и контрольных работ.
5. Использовать в качестве материала для изучения нового фрагменты текстов для изложений, представленные на сайте ФИПИ в разделе Банк открытых заданий по русскому языку;
6. Формировать умение выделять ключевую и второстепенную информацию. Использовать активнее работу с планом текста, пересказом.

**Руководитель МПО**  
учителей русского языка и литературы

**Ососова С.В.**  
Ноябрь 2021г.