

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»
Структурное подразделение Кукетская школа

**«Формирование духовно-нравственных ценностей
обучающихся на уроках русского языка и литературы»**



Выполнил:

Учитель русского языка и литературы

Кадочникова Галина Ивановна

Актуальность темы моего педагогического опыта обусловлена:

- потребностями федеральной образовательной политики, современного общества;
- необходимостью духовно- нравственного возрождения человека, формирования и развития у обучающихся личностных характеристик, общественно значимых идеалов и ориентиров;
- подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации.

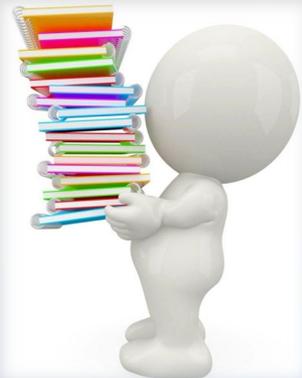
Цель

Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей, воспитание личности, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за свое будущее



Задачи

- работать над созданием условий для развития личности, побуждения ее к самоанализу, самовоспитанию на основе литературных произведений, прививать нравственные ориентиры в жизни;
- воспитывать потребность в заботе о других людях через беседы, совместную деятельность;
- подготовить к написанию сочинения рассуждения на морально – этическую тему в рамках государственной итоговой аттестации, обучающихся с особыми образовательными потребностями к написанию творческой работы.



Лучшая педагогическая практика

Педагогическая система Е.Н.Ильина

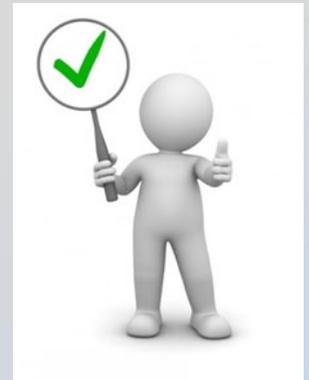
ИЛЬИН ЕВГЕНИЙ НИКОЛАЕВИЧ

- Педагог-новатор, учитель литературы из г. Санкт-Петербург, автор оригинальной концепции преподавания изящной словесности.
- Е.Н. Ильин – автор книг «Урок продолжается», «Искусство общения», «Как увлечь книгой», «Давайте соберемся», «Шаги навстречу», «Рождение урока», «Из блокнота словесника», «Путь к ученику» и др.



Виды деятельности

- осознанное творческое чтение художественных произведений различных жанров;
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- составление планов и написание отзывов о произведении;
- написание изложения с элементами сочинения;
- написание сочинения – рассуждения.



Приёмы

- приведение примера – аргумента из художественной литературы;
- анализ фактов, явлений, фольклора;
- использование сравнения, сопоставления, противопоставления;
- работа со словарём;

Результативность

- Успешное прохождение процедуры государственной итоговой аттестации: все выпускники подтверждают свои итоговые отметки при прохождении процедуры внутренней и внешней экспертизы;
- По результатам государственной итоговой аттестации трое выпускников 9 классов сдали русский язык на 100 баллов;
- При написании сочинения рассуждения на морально – этическую тему из 9 баллов набирают 8-9 баллов.

**Открытый урок в 9 классе на мероприятии
«День директора»
по теме «Написание сочинения – рассуждения «Что такое
человечность?»»**

