

СОГЛАСОВАНО
на заседании МПО ВГО
педагогов «26» мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ВОК»
_____ О.В. Артемова

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ (АНАЛИЗ)
методического профессионального объединения
Верещагинского городского округа
учителей истории и обществознания
за 2022/2023 учебный год

г. Верещагино

2023 год

В 2022-2023 учебном году тема: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях обновления содержания историко - обществоведческого образования.

Цель: Обновление методических подходов к преподаванию истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, реализации ФГОС ООО, СОО через обобщение и распространение инновационного образовательного опыта педагогов.

Задачи:

1. Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогов по обновлению содержания историко - обществоведческого образования, внедрению и реализации ФГОС ООО третьего поколения.
2. Провести диагностику уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей истории и обществознания.
3. Разработать карты индивидуальной траектории развития для каждого учителя истории МБОУ «ВОК».

Критерии:	Показатели:
➤ Актуальность рассматриваемых вопросов	-Соответствие рассматриваемых вопросов ФГОС третьего поколения, ФГОС ООО, СОО историко-культурному стандарту. -Направленность рассматриваемых вопросов на решение практических задач
➤ Уровень реализации плана работы	-100% выполнение плана работы.
➤ Организация внеурочной деятельности учащихся	-Процент охвата учащихся внеурочными мероприятиями (ряд мероприятий не было проведено по согласованию с учителями истории и обществознания ВГО. Мероприятия по формированию финансовой грамотности). Конкурс «Учимся финансовой грамотности на ошибках литературных героев перенесён на начало следующего учебного года (сентябрь - октябрь).
➤ Индивидуальная работа с педагогами	-Оказание помощи педагогам в подготовке открытых уроков выступлений, конкурсов, аттестации на категории, соответствие занимаемой должности; -Процент участия педагогов в конкурсном движении; -Результативность участия педагогов.
➤ Степень применения рассматриваемых методов и приёмов на практике	- 100%применение методов, приёмов, технологий; -частичное применение.

Работа с педагогами

№ п/п	Дата проведения	Тема заседания, мероприятия	Форма работы	Место проведения, ответственный
1.	РМО от 24.08.2022г.	Тема: О преподавании истории и обществознания в 2022-2023 учебном году в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, реализации ИКС, Концепции по	Очно - дистанционный формат	Савельева Т.В., МБОУ «ВОК» (проведено)

		<p>обществознанию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МПО за 2021-22 учебный год. 2. Особенности преподавания обществоведческих дисциплин. Методические рекомендации по преподаванию истории и обществознания в 2022-23 учебном году 3. Нормативно - правовое обеспечение профессиональной деятельности учителя истории. 4. ФГОС ООО: актуализация информации. 5. Результаты ГИА по истории и обществознанию. 6. Обсуждение целей, задач, формирование плана работы МПО на 2022-23 учебный год. Определение форм контроля знаний обучающихся в системе «ЭПОС - Школа». 		
2.	28 сентября	<p>Цифровой Фестиваль «Библиотека ЭПОС – педагогам Пермского края» Применение электронного сценария урока по теме «Смутное время».</p>	Мастер-класс	Верхоланцева Ирина Ивановна Савельева Т.В. (приняли участие)
3.	Ноябрь	<p>Тема: Подготовка обучающихся к ГИА, ВПР по истории и обществознанию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2023 года. Демоверсии, спецификация, кодификаторы. 2. Аналитические материалы председателей предметных комиссий по истории и обществознанию. 3. Практикум: инновационные технологии подготовки к ГИА. Представление опыта работы. 4. Особенности подготовки обучающихся к ВПР по истории и обществознанию. 	Семинар-практикум (дистанционный формат)	Савельева Т.В. Углева М.С. Сальников А.М. Руппель И.Ю. Неволина Н.В. Ушакова Н.В. (проведено)
3.	Январь	<p>Тема: Современное учебное занятие в условиях обновлённых ФГОС третьего поколения, реализации ФГОС ООО, СОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному учебному занятию. Типология уроков по ФГОС. 2. ФГОС ООО третьего поколения: 	Семинар-практикум Мастер-классы учителей истории и обществознания (особый	Савельева Т.В. (проведено)

		<p>первые шаги: проблемы и результаты. (Открытые уроки. Мастер - классы.)</p> <p>3.Диагностика уровня сформированности предметных компетенций педагогов.</p> <p>4.Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории, обществознанию, праву, МХК.</p>	<p>план) Гимназия ВСШИ</p>	
4.	Апрель - май	<p>Тема: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях обновления содержания историко - обществоведческого образования: успехи и итоги. Открытые мероприятия в СП Гимназия</p> <p>1. ФГОС третьего поколения на практике. Лучшие практики в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, СОО.</p> <p>2. Диагностика уровня сформированности методических компетенций педагогов.</p> <p>3. Карты индивидуальной траектории развития педагогов как условие профессионального роста.</p>	<p>Семинар – практикум. Круглый стол: из опыта работы.</p>	<p>МБОУ «ВОК» Савельева Т.В. Учителя истории ВГО. (проведено)</p>

Работа с обучающимися

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Формы работы	Категория участников (класс обучения)	Место проведения, ответственный
1.	Сентябрь	Организация работы РЗШ по истории «КЛИО»	Дистанционный формат	5-7 классы	ОУ Верещагинского ГО (проведено)
2.	Октябрь	Парламентские уроки для обучающихся МБОУ	Уроки, проектные мастерские	обучающиеся 1-11-х классов	ОУ Верещагинского ГО (проведено)
3.	Октябрь	Диагностическая работа по истории 7 класс	Контроль уровня сформированности предметных УУД обучающихся	7 классы	Савельева Т.В. Рабочая группа. Педагоги ВГО (проведено)

4.	В течение года	Межмуниципальная игра - марафон по обществознанию «Полиглот». 4 игры по основным сферам общества. «Экономическая сфера» (октябрь) «Социальная сфера» (декабрь) «Политическая сфера» (февраль) «Духовная сфера» (апрель)	Игра	8-9 классы, команды ОУ	МБОУ «ВСШИ», разработка заданий и проведение Главацких О.Н., Ушакова Н.В. (проведено)
5.	В течение года	Реализация проекта «Формирование финансовой грамотности обучающихся как условие повышения качества жизни»	Игры Викторины Олимпиады Конкурсы «Бизнес - проекты» Сборы «Финград»	5-10 классы	Учителя истории Особый план (не реализовано по согласованию с педагогами школ ВГО)
	Новое!!! внесено в план работы по согласованию с педагогами.	Очная консультация для обучающихся 9-х классов по подготовке к ОГЭ по обществознанию.	(внесено в план работы МПО вместо мероприятия по ФГ)	9 классы	Сальников А.М. Кицко Т.А. Федосеева С.П. Руппель И.Ю. Савельева Т.В.

Банк данных о педагогах МПО учителей истории и обществознания.

№	ФИО (полностью), год рождения	ОУ	Образование, специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Общий, педагогический стаж	Квалификационная категория	Награды и звания	Телефон, эл. почта
1.	Савельева Татьяна Валерьевна 02.05.1969	СП Школа №121	Учитель истории, обществознания, Советского права	История, обществознание	31	высшая	Грамота МО и науки РФ, Почётный работник общего образования	89028045599 tatjana.savelevat@yandex.ru
2.	Главацких Ольга Николаевна	СП Школа №121	Учитель истории и общество	История, обществознание	31	высшая	Грамота МО и науки Пермского	89027966366 olga

	20.05.1974		знания				края	200574@yandex.ru
3.	Ушакова Наталья Владимировна 09.08.1972	МБОУ «ВСШИ»	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	32	высшая	Почётная грамота Министерства образования и науки Пермского края, 2019 г.	89526523516 natalya.ushakova.72@mail.ru
4.	Сальников Андрей Михайлович	СП Гимназия	Учитель истории и обществознания	История, обществознание, МХК	20	высшая	Грамота МО и науки ПК	89082582894 radvoid@yandex.ru
5.	Телегина Екатерина Борисовна	СП Гимназия	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	9	первая	нет	89082703538 katepolit@mail.ru
6.	Руппель Ирина Юрьевна 19.02.1968	СП Школа №1	Учитель истории, обществознания, Советского права	История, обществознание	32	высшая	нет	89026335128 ruppel68@mail.ru
7.	Самылова Елена Владимировна	СП Школа №1	Учитель истории,	История, обществознание	25	высшая	нет	89026369796, samylova_69@mail.ru
8.	Углева Марина Степановна	СП Школа №1	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	18	высшая	нет	89519348161 marinaugleva@mail.ru
9.	Федосеева Светлана Петровна	СП Вознесенская школа	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	29	высшая	Грамота МО и науки ПК	89504590106 voz.ver@mail.ru
10.	Пепеляева Татьяна Николаевна	СП Вознесенская школа	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	19	первая	нет	89519571244 voz.ver@mail.ru

11.	Азанова Лариса Михайловна	СП Кукетская школа	Учитель истории и общество знания	История, обществоз нание	26	соответст вие	нет	8908242 9315 larisaaza@rambler.ru
12.	Кадочникова Нина Владимировна	СП Кукетская школа	Учитель истории и общество знания	История, обществоз нание	34	соответст вие	Почётная грамота МО РФ Почётный работник общего образования	8950479 5278
13.	Кицко Татьяна Алексеевна	СП Школа №1	Учитель права	История, обществоз нание	7	первая	нет	8902794 6638, tanyusha.dedova@yandex.ru
14.	Никитина Надежда Васильевна	СП Сепычёрская школа	Учитель общество знания	Общество знание	29	высшая	Почётный работник общего образования Грамота Министерства образования и науки Пермского края	8952663 6111, nikitina_nadezhda17@mail.ru
15.	Данилова Наталья Аскарровна	СП Сепычёрская школа	Учитель истории и общество знания	История, обществоз нание	27	высшая	Грамота Министерства образования и науки Пермского края	8922206 0205, dannat22@mail.ru
16.	Неволина Наталья Валерьяновна	СП Школа №2	Учитель истории и общество знания	История, обществоз нание	39	высшая	Грамота Министерства образования и науки Пермского края	8952647 5741 nevolina.natali@yandex.ru
17.	Мошева Елена Зотеевна	СП Кукетская основная школа	Учитель истории и общество знания	История, обществоз нание	33	высшая	Грамота Министерства образования и науки Пермского края	8922243 6882 pchela-fakel@yandex.ru
18.	Бардасов Максим Сергеевич	СП Ленинская школа	Учитель истории и общество знания	История, обществоз нание	4	соответст вие	нет	8950452 8386 bardasov3000@m

								ail.ru
19.	Чудинова София Павловна	СП Нижнега линская школа	Учитель истории и общество знания	История, обществоз нание		соответст вие	нет	8922351 0212 plo- sofiya@ yandex.r u
20.	Фёдоров Олег Владимирови ч	СП Зюкайск ая школа	Учитель истории и общество знания	История, обществоз нание	31	первая	нет	8951951 6194 felena69 @yande x.ru
21.	Пирогова Алла Ивановна	СП Зюкайск ая школа	Учитель истории и общество знания	История, обществоз нание	41	соответст вие	нет	8950451 7337 a.i.pirog ova@ma il.ru
22	Пинаева Ксения Григорьевна	СП Школа №1	Учитель истории и общество знания	История, обществоз нание	7	без категории	нет	8902791 7831 kg- shm@m ail.ru
23.	Асланян Светлана Сергеевна	СП Путинск ая школа	Учитель истории и общество знания	История, обществоз нание	28	первая	Почетная грамота министерства образования и науки Пермского края	sweta.asl anian@y andex.ru

Сведения о темах самообразования педагогов МПО

№ п/п	ФИО	ОУ	Тема самообразования	Сроки работы над темой
1	Савельева Татьяна Валерьевна 02.05.1969	СП Школа №121	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	2года
2	Главацких Ольга Николаевна 20.05.1974	СП Школа №121	Игровые технологии как условие повышения мотивации обучающихся к изучению предмета.	2 года
3	Ушакова Наталья Владимировна 09.08.1972	МБОУ «ВСШИ»	Использование ЦОР на уроках и во внеурочной деятельности для повышения мотивации обучающихся.	2года
4	Сальников Андрей Михайлович	СП Гимназия	Современные технологии в работе педагога: использование интерактивных презентаций и карт как условие повышения познавательной активности обучающихся.	2года
5	Руппель Ирина Юрьевна	СП Школа №1	Работа с историческими источниками на уроках древнего мира как один из методов формирования	2года

	19.02.1968		функциональной грамотности обучающихся	
6	Самылова Елена Владимировна	СП Школа №1	Повышение учебной мотивации учащихся через развитие интереса учащихся к предметам "История" и "Обществознание"	2года
7	Углева Марина Степановна	СП Школа №1	Формирование исторического мышления старшеклассников как способ достижения образовательных и личностных результатов	2 года
8	Федосеева Светлана Петровна	СП Вознесенская школа	Использование интерактивных заданий на уроках истории и обществознания	2года
9	Пепеляева Татьяна Николаевна	СП Вознесенская школа	Методы и приемы повышения качества знаний учащихся на уроках истории и обществознания.	2 года
10	Азанова Лариса Михайловна	СП Кукетская школа	Индивидуализация обучения как фактор успешности учащихся на уроках истории, обществознания	2года
11	Кадочникова Нина Владимировна	СП Кукетская школа	Формирование УУД как условие реализации ФГОС ООО	2года
12.	Кицко Татьяна Алексеевна	СП Школа №121	Применение ИКТ на уроках истории и обществознания как средство развития УУД	2года
13.	Никитина Надежда Васильевна	СП Сепычëвская школа	Совершенствование методики преподавания обществознания в средней школе с учетом требований ФГОС.	2года
14.	Данилова Наталья Аскарловна	СП Сепычëвская школа	Повышение мотивации обучения на уроках истории через использование ИКТ- методов и приемов	2года
15.	Чудинова София Павловна	СП Нижнегалинская школа	Игровые технологии на уроках истории и обществознания	2 года
16.	Неволина Наталья Валерьяновна	СП Школа №2	Формирование УУД учащихся средствами современных образовательных технологий	2года
17.	Мошева Елена Зотеевна	СП Кукетская основная школа	Повышение мотивации учащихся через использование ИКТ на уроках истории и обществознания	2года
18.	Бардасов Максим Сергеевич	СП Ленинская школа	Применение образовательных ИКТ - технологий на уроках истории и обществознания	2года
19.	Пинаева Ксения Григорьевна	СП Школа №1	Методы и приемы повышения качества знаний учащихся на уроках истории и обществознания	2 года
20.	Асланян Светлана Сергеевна	СП Путинская школа	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления	2 года

21.	Пирогова Алла Ивановна	СП Зюкайская школа	Системно - деятельностный подход как условие повышения качества обучения учащихся по предметам история и обществознание	2года
22.	Телегина Екатерина Борисовна	СП Гимназия	Краеведческий аспект в образовании	2года
23.	Федоров Олег Владимирович	СП Зюкайская школа	Применение дифференцированного подхода в обучении на уроках истории и обществознания.	2года

Анализ работы МПО.

Реализация поставленных задач:

	Задачи	Степень реализации	Выводы
1.	.Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогов по обновлению содержания историко - обществоведческого образования, внедрению и реализации ФГОС ООО третьего поколения.	1) Рассмотрены вопросы об особенностях преподавания обществоведческих дисциплин; 2) Даны методические рекомендации по преподаванию предметов: история России, всеобщая история, обществознание, преподавание предметов на углублённом уровне в 10-11-х классах, при реализации ФГОС ООО в 5-х классах, даны рекомендации по выбору УМК по предметам; 3) Изучено содержание контрольно-измерительных материалов по предметам, разработаны рекомендации по подготовке обучающихся к контрольно - оценочным процедурам. 4) Рассмотрены вопросы повышения мотивации обучающихся, формирования УУД обучающихся, формированию смыслового чтения обучающихся, умений работать с текстом, переводить информацию в знаковые формы, сворачивать и разворачивать тексты. 5) Все заседания МПО проходили в	Задача решена: 1) Все теоретические вопросы, запланированные для изучения, рассмотрены, материалы, полученные педагогами, используются в процессе преподавания обществоведческих дисциплин; 2) Представлены лучшие практики преподавания обществоведческих дисциплин. Рекомендации: 1. Продолжить переход на новую линию учебников, линейную систему преподавания истории, руководствоваться нормативно - правовыми документами, акцентировать внимание на воспитательном аспекте уроков. 2. Продолжить

		интерактивном режиме, сопровождались обратной связью, выполнением педагогами практических заданий, домашних заданий.	системную работу по подготовке обучающихся к внутренним и внешним контрольно-оценочным процедурам
2.	Провести диагностику уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей истории и обществознания.	Задача не реализована. Диагностика не проведена, не получилось воспользоваться готовыми контрольно-измерительными материалами, позволяющими определить уровень предметных и методических компетенций педагогов	1. Реализация данной задачи перенесена на 2023-24 уч. год
3.	Разработать карты индивидуальной траектории развития для каждого учителя истории МБОУ «ВОК».	Задача решена частично 1)Разрабатываются индивидуально каждым педагогом в зависимости от выявленных проблем	Продолжить работу в 2023-24 уч. году, при заполнении использовать результаты индивидуальной диагностики.

Работа с педагогами

Стабильно в работе РМО принимают участие от 15-20 педагогов Верещагинского городского округа. В 2022-23 учебном году проведено четыре заседания МПО, часть заседаний были организованы в дистанционном формате, часть в очном формате, проведён открытый семинар в СП «Гимназия». Основная форма взаимодействия с педагогами – интерактивный режим проведения каждого заседания.

На заседаниях МПО были рассмотрены следующие вопросы: «О преподавании истории и обществознания в 2022-2023 учебном году в условиях перехода на обновлённые ФГОС», «Подготовка обучающихся к внешним и внутренним контрольно-оценочным процедурам по истории и обществознанию», «Современное учебное занятие в условиях обновлённых ФГОС, реализации ФГОС ООО, СОО», «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях обновления содержания историко-обществоведческого образования: успехи и итоги (открытые мероприятия в СП . Гимназия)

В течение года рассмотрены особенности преподавания обществоведческих дисциплин на уровне ООО, СОО, даны рекомендации по выбору УМК, преподаванию истории в 10-11-х классах. Рассмотрены наиболее сложные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по истории и обществознанию, разработаны методические рекомендации по подготовке обучающихся к контрольно-оценочным процедурам.

Все заседания проводились в интерактивном режиме, были актуализированы вопросы по особенностям построения уроков с позиций системно-деятельностного подхода, проанализирована карта анализа урока, рассмотрены современные приёмы и

методы мотивации обучающихся к изучению обществоведческих дисциплин, приёмы по формированию смыслового чтения обучающихся и формы работы с тестовой информацией при преподавании предметов.

Активность педагогов в заседаниях МПО высокая, каждый из присутствующих включён в процесс повышения своих профессиональных компетенций. В течение 2022-23 учебного года был представлен опытом работы следующих педагогов ВГО: «Предметное тьюторство в группах углублённого изучения обществознания», «Работа с историческими источниками на уроках древнего мира как один из методов формирования функциональной грамотности обучающихся» (**Руппель И.Ю.**), «Система подготовки обучающихся к ВПР по истории и обществознанию» (**Данилова Н.А.**), «Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию» (**Сальников А.М.**), «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: работа над ошибками» (**Савельева Т.В.**). Педагоги представили лучшие практики в преподавании истории и обществознания в 2022-23 учебном году, поделились интересными приёмами работы, используемыми в урочной и внеурочной деятельности.

Педагоги привлекаются для работы в качестве членов жюри муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад, районного конкурса ученических проектов, районного КУИР, разрабатывают диагностические материалы для проведения муниципального этапа олимпиады по истории, обществознанию, праву, МХК, контрольно - измерительных материалов для проведения диагностических работ обучающихся 9-11-х классов, участвовали в составлении КЭСОВ по обществознанию(6-9 классы).

Результаты участия педагогов в конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Конкурс	Ф.И.О. педагога	Название работы	ОУ	Результат
Участие в конкурсах				
Конкурс методических и дидактических средств обучения	Кицко Т.А.		СП Школа №121	3 место
Конкурс «Лучшие учителя России»	Главацких О.Н.			результаты будут подведены в конце июня
Участие в олимпиадах				
Международная олимпиада «Профи»	Сальников А.М. Углева М.С. Неволина Н.В. Руппель И.Ю. Чудинова С.П. Кицко Т.А.		СП Гимназия СП Школа №1 СП Школа №2 СП Школа №1 СП Нижнегалинская школа СП Школа №121	призёры очного этапа
Мероприятия				
Муниципальная методическая конференция «Эффективные механизмы индивидуального продвижения обучающихся всех уровней образования – как обеспечить	Данилова Н.А.		«Проектная деятельность старшекласников как способ формирования навыков и компетенций 21 века»	
	Руппель И.Ю.		«Приёмы формирования финансовой грамотности во внеурочной деятельности»	

высокий результат»			
-------------------------------	--	--	--

В этом учебном учителя истории и обществознания активно участвовали в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях муниципального, краевого Всероссийского уровня.

Работа с обучающимися:

В течение 2022-23 учебного года продолжилась реализация муниципальной игры – марафона по обществознанию «Полиглот». В этом году игра вышла за пределы ВГО, к участию были привлечены обучающиеся Очёрского муниципального района.

Основные цели и задачи игры:

Подготовка обучающихся к ГИА по обществознанию за курс основной школы.

Раскрытие интеллектуального потенциала обучающихся, поддержание устойчивого интереса к предмету, создание единого поля общения и взаимодействия.

Расширение кругозора, применение знаний, эрудиции и логическое мышление в нестандартной или бытовой ситуации, умение работать в команде в условиях ограниченного времени.

Организация конкурса:

Образовательные учреждения были своевременно уведомлены о сроках и условиях проведения игры - марафона.

Было проведено 5 игр, участие в которых приняли команды 8 структурных подразделений МБОУ «Верещагинский образовательный комплекс» - Школа №121, Гимназия, Зюкайская школа, Школа №2, Комаровская школа, Нижнегалинская школа, Вознесенская школа, Кукетская основная школа, МБОУ «ВСШИ», образовательное учреждение Очёрского городского округа – МБОУ «Нижне - Талицкая ООШ», МБОУ «ООШ № 2» г. Нытва, МБОУ «СОШ» п. Уральский. Общее количество обучающихся, охваченных данными мероприятиями - 60 человек.

Победители и призёры в разрезе каждой игры.

Игра 1: «Социальная сфера»

1 место – СП Зюкайская школа

2 место – СП Школа №121

3 место – СП Гимназия

Игра 2: «Экономическая сфера»

1 место – МБОУ СОШ п. Уральский

2 место – СП Школа №2

3 место – СП Нижнегалинская школа

Игра 3: «Сфера политики и социального управления»

1 место – СП Зюкайская школа

2 место – МБОУ «Нижне – Талицкая ООШ»

3 место – СП Гимназия

Игра 4: «Сфера духовной жизни»

1 место – СП Школа 121

2 место – МБОУ «Нижне – Талицкая ООШ»

3 место – СП Зюкайская школа

Игра 5: «Итоговая»

1 место – СП Нижнегалинская школа

2 место – СП Школа №2

3 место – МБОУ «Нижне – Талицкая ООШ»

По итогам мероприятия абсолютным победителем стала МБОУ «Нижне – Талицкая ООШ», руководитель Филиппова Л.В., 2 место – команда СП Нижнегалинская школа, руководитель Чудинова С.П., 3 место – команда СП Школа №121, руководитель Кицко Т.А. Лучшим игроком по результатам серии игр стала Чинных Злата (СП Школа №121).

В рамках контрольно - оценочных мероприятий для обучающихся 7-х классов МБОУ «ВОК» в октябре 2022 года проведён мониторинг предметных знаний. Цель данного мероприятия через систему контрольно - оценочных процедур определить уровень сформированности предметных УУД обучающихся. Определить уровень продвижения обучающихся в усвоении предмета история.

История

Время проведения	Октябрь - ноябрь 2022г.
Классы	7-е
Всего выполняло работу(количество человек)	457
Выполнили на «4 и 5»	100 человек
Не набрали минимального количества баллов	219 человек
% справляемости	52%
% качества	22%

Спецификация диагностической работы по истории.

Диагностическая работа по истории состоит из 12 заданий, содержание заданий составлено с учетом ИКС, формат работы - задания ОГЭ по истории 2022г, ВПР по истории. Работа составлена в двух вариантах, содержит материал по истории России с привлечение материала по Всеобщей истории.

Требования ИКС	Задания	%выполнения
1.Знание основных событий, явлений процессов	1. Задание на установление хронологии событий (1)	64%
2.Знание исторических понятий, терминов	1.Установление исторического термина по данному определению понятия (2)	66%
3. Работа с историческими источниками	1. Задание на атрибуцию исторического источника (предполагается краткий ответ в виде слова) (3) 2.Задание на анализ исторического источника, атрибуцию документа (3.1.- 3.5.)	64%
4.Работа с исторической картой	Комплекс из двух заданий на работу с исторической картой (краткий ответ). Знание исторической географии(4-5).	39% 33%
5. Знание фактов истории культуры	1.Задание на установление соответствия между памятниками культуры и временем их создания, определение автора произведения, постройки (6-8)	83% 46% 35%
6. Знание основных событий, явлений процессов, исторических личностей	1.Задание на заполнение таблицы элементами предложенного списка (9)	63%
7.Знание основных событий, явлений процессов.	1. Задание на умения определять тезисы, факты, приводить аргументы, выстраивать причинно - следственные связи (10) 2. Умения использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов(11-12)	39% 56% 63%

Диагностическая работа по истории 7 класс 2022г. ноябрь	
Наиболее низкий процент выполнения следующих заданий:	
1.Выполнение заданий по исторической карте №4-5 (39%, 33%)	
2. Умения использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов №11-12(56%,63%)	
3.Знание фактов истории культуры №6-8 (№6-83%, №7-46%, №8-35%)	
4.Задание на умения определять тезисы, факты, приводить аргументы, выстраивать причинно - следственные связи №10 (39%)	
5. Задание на заполнение таблицы элементами предложенного списка №9(63%)	
6. Работа с историческими источниками	
7.Задание на установление хронологии событий №1(64%)	
8.Установление исторического термина по данному определению понятия №2(66%)	

СП	Писало	2	3	4	5	%усп	%кач
СП№1	96	33	38	25	0	66%	26%
СП№2	91	75	11	5	0	18%	5%
СП №121	80	36	30	13	1	55%	18%
СП Вознесенск	15	3	5	7	0	80%	47%
СП Зюкайка	41	26	9	3	3	15%	63%
СП Кукетская ОШ	3	0	0	1	2	100%	100%
СП Н Галино	6	3	2	0	1	50%	16%
СП Путино	27	0	15	8	4	100%	44%
СП Сепыч	25	6	11	7	1	76%	32%
СП Бородулино	6	2	2	2	0	66%	33%
СП Гимназия	27	9	8	8	2	66%	37%
СП Ленинская школа	8	5	1	2	0	38%	25%
СП Комаровская школа	6	1	3	2	0	83%	33%
ВСШИ	26	20	3	3	0	23%	11%
Итого	457	219	138	86	14	52%	22%
МБОУ "ВОК"	431	199	135	83	14	54%	23%

Типичные ошибки:

1. Знание исторической терминологии, определение терминов
2. Соотнесение событий и их участников
3. Проведение атрибуции исторической карты. Знание исторической географии, умение работать с контурной картой.
4. Объяснение последствий событий, процессов.
5. Анализ и оценивание информации, содержащейся в различных исторических источниках.
6. Отбор исторических фактов
7. Анализ и оценивание информации, содержащейся в различных исторических источниках.
8. Работа со схемами.
9. Знаний событий Российской культуры
10. Умение устанавливать причинно - следственные связи событий, явлений,

процессов.

Причины типичных ошибок:

1. Недостаточно сформированы и отработаны умения работы с исторической картой, с различными источниками информации: документами, схемами, таблицами, рисунками.
2. Недостаточный уровень сформированности смыслового чтения обучающихся.
3. Слабое знание хронологии, в то числе по всеобщей истории.
4. По остаточному принципу продолжают изучаться вопросы культуры России, стран Запада.
5. Не в системе ведётся работа с понятиями, терминами, историческими личностями в соответствии с ИКС по предмету.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по отработке на уроках событий истории России и Всеобщей истории, включать в проведение уроков исторические диктанты, на знание дат, явлений, процессов, использовать при отработке данных навыков «линию времени».
2. Предусмотреть на каждом уроке при изучении нового материала и закреплении материала время на понимание и отработку исторических терминов.
- 3.Выделять отдельные уроки на изучение вопросов культуры, выстраивать межпредметные связи с уроками литературы, ИЗО (изучение живописи, скульптуры, архитектуры).
4. Продолжить на уроках работу с контурными картами, формировать навыки «чтения» исторической карты, выстраивать межпредметные связи с предметом география.
5. Работать на уроках с историческими источниками, включать при изучении нового материала задания формата ОГЭ и ЕГЭ по истории, для отработки умений определять причинно-следственные связи явлений, событий, процессов.
- 6.Работать с инструкциями, использовать приём чтение с «остановками», работать над формированием умений выделять главное и второстепенное в инструкциях, текстах.

Оценка результативности работы МПО учителей истории и обществознания.

Критерии	Показатели
1. Инновационная деятельность педагогов	Применение на уроках и во внеурочной деятельности современных педагогических технологий «ТРКМЧП», «кейс - стадии», ИКТ - технологий, включение в образовательный процесс современных образовательных сервисов.
2. Организация деятельности по повышению профессиональных компетенций педагогов	1.Участие в олимпиадах(6 человек-26%) 2.Участие в конкурсе методических и дидактических средств обучения, в конкурсе «Лучшие учителя России» (2 человека – 9%) 3. Участие в заседаниях МПО, представление опыта работы по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, формирования УУД обучающихся. 4 Представление опыта работы в рамках муниципальной методической конференции (2 человека – 9%)
3. Организация взаимопосещения занятий, мероприятий, с анализом и самоанализом	Проведены два открытых урока в СП «Гимназия». Урок обществознания в 9 классе по теме «Право» (Сальников А.М.), урок истории в 7 классе по теме: «Освоение Сибири» (Бардасов М.С.)

4. Организация деятельности с обучающимися, олимпиады, игры, марафоны и т. д.)	Охват обучающихся олимпиадным движением, участие 8 СП в игре – марафоне по обществознанию «Полиглот», команда МБОУ «ВСШИ», участие в районном КУИР, конкурсе проектов.
5. Координация деятельности по изучению передового педагогического опыта.	На каждом заседании МПО рассматриваются содержательные и методические аспекты, связанные с особенностями преподавания предметов, особенностями преподавания обществоведческих дисциплин при переходе на обновлённый ФГОС. Все методические материалы отправляются учителям истории на личную электронную почту, изучаются и применяются в собственной педагогической деятельности, результаты применения транслируются на заседаниях МПО.
6. Работа в рамках единой методической темы	В течение 2022 - 23 учебного года учителя истории и обществознания работали над следующей методической темой: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях обновления содержания историко-обществоведческого образования». В рамках реализации данной темы были рассмотрены все запланированные вопросы.
7. Организация интерактивных форм работы с педагогами (круглые столы, мастер-классы, мозговой штурм, дискуссии)	Итоговое заседание МПО (апрель 2022г.) было проведено в форме открытого семинара на базе СП Гимназия. Были проведены и проанализированы два открытых урока, даны рекомендации педагогам по построению уроков с позиций ФГОС (карты анализа урока).
8.Разработка методических и дидактических материалов	В 2022-23 уч. году учителя истории и обществознания принимали участие в муниципальных конкурсах дидактических и методических средств обучения. Наблюдается незначительное снижение числа педагогов, принимающих участие в конкурсном движении в сравнении с прошлым учебным годом.
9. Ведение документации	Документация ведётся в соответствии с требованиями
10. Самооценка анализа деятельности МПО	Проводится детальный анализ работы МПО, по результатам
11. Ведение странички МПО на сайте МБОУ «ВОК» во вкладке «Методическая сеть»	Ведётся, размещены протоколы заседаний МПО за 2022-23 учебный год.
12.Реализация годового плана	Годовой план реализован на 85%, не проведены мероприятия в рамках реализации проекта «Финансовая грамотность», ряд диагностических процедур с педагогами перенесён на 2023-24 уч.год.
13.Отчётность	Отчётность представлена на оптимальном уровне.

Выводы по результатам работы МПО учителей истории и обществознания:

Согласно плана работы большая часть мероприятий выполнены, цель, задачи плана реализованы частично (не проведена диагностика уровня сформированности предметно-методических компетенций педагогов, продолжается составление карты индивидуальной траектории развития педагогов):

-рассматриваемые вопросы - актуальны, соответствуют новым нормативно-правовым документам ИКС, ФГОС ООО, «Концепции преподавания истории и обществознания», рассмотрение данных вопросов позволяет реализовывать на практике СДП, осуществлять переход

на линейную систему преподавания истории на уровне СОО, реализовывать углублённое изучение предметов в 10-11-х классах.

-от 62 до 50% обучающихся охвачены различными внеурочными мероприятиями. Участие школьников в игре - марафоне «Полиглот», влияет на рост среднего балла на ОГЭ по обществознанию;

-отдельным педагогам (по индивидуальным запросам) была оказана помощь в выборе УМК в связи с изменением ФПУ, оказаны индивидуальные консультации по заполнению портфолио;

- педагоги являются активными участниками методических мероприятий на уровне Верещагинского городского округа;

-все рассматриваемые на МПО вопросы, апробированы в практической деятельности педагогов.

Предложения по организации работы МПО следующий учебный год:

Продолжить работу по реализации методической темы этого учебного года «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях обновления содержания историко-обществоведческого образования».

Цель: Обновление методических подходов к преподаванию истории и обществознания в условиях перехода на обновлённый ФГОС на уровне ООО СОО через обобщение и распространение инновационного образовательного опыта педагогов.

Задачи:

- Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогов по обновлению содержания историко-обществоведческого образования и реализации ФГОС ООО СОО.
- Провести диагностику уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей истории и обществознания.
- Завершить разработку карт индивидуальной траектории развития для каждого учителя истории МБОУ «ВОК».

Руководитель МПО учителей истории и обществознания

Савельева Т.В.

05.06.2023г.