

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении VI Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи VI Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении, (далее – Олимпиада) сроки и порядок ее проведения, определения победителей и призеров.

1.2. Олимпиада проводится отделом дополнительного профессионального образования и кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее - ПГГПУ).

1.3. Юридический адрес образовательной организации, на базе которой проводится Олимпиада: 614990, г.Пермь. ул. Сибирская, 24.

### 2. Цель и задачи Олимпиады

2.1. Цель Олимпиады – выявление педагогов: учителей, воспитателей, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении, обладающих и демонстрирующих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе находящихся на длительном лечении; в вопросах внедрения федеральных адаптированных образовательных программ в образовательные учреждения Пермского края на всех уровнях образования и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ДО, ФГОС СПО в образовательных организациях разных типов (образовательные организации коррекционной и компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивные образовательные организации, образовательные организации санаторного типа и др.

2.2. Основными задачами являются:

– содействовать профессиональному развитию педагогов: учителей, воспитателей, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении;

– способствовать распространению результативного педагогического опыта педагогов: учителей, воспитателей, тьюторов, узких специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении;

– актуализировать использование современных дистанционных технологий он-лайн тестирования;

– актуализировать использование медийных и информационных технологий, содействовать формированию коммуникативной и рефлексивной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении;

– способствовать выявлению трудностей при выполнении заданий и актуализировать их

содержание при реализации дополнительных образовательных профессиональных программ повышения квалификации педагогов.

### **3. Участники Олимпиады**

3.1. К участию в Олимпиаде допускаются педагоги: учителя, воспитатели, тьюторы, узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении, любой формы собственности, расположенные на территории Пермского края.

3.2. Для участия в Олимпиаде необходимо пройти регистрацию в электронном виде по ссылке **до 25 октября 2023 года** на двух ресурсах:

- на сайте [fppkdo.ru](http://fppkdo.ru), согласно инструкции (Приложение № 1, в нем указано КОДОВОЕ СЛОВО, которое потребуется при записи на курс) на странице Олимпиады

- и в электронной форме, пройдя по ссылке <https://forms.office.com/e/nwf3bnGMBe>

Если вы не прошли регистрацию, то Вы не сможете пройти испытания Олимпиады. Если Вы пройдете испытания, но не будете зарегистрированы в данной форме, результаты испытаний аннулируются.

### **4. Сроки проведения**

4.1. Олимпиада проводится по 3 испытаниям, не зависящим друг от друга:

4.1.1. I испытание «Дистанционное тестирование» в он-лайн режиме (заочная форма участия) – **26 октября 2023 года**. Доступ к дистанционному тестированию будет открыт для участников с **10 до 11 или с 17 до 18 часов**.

4.1.2. II испытание «Мотивационный ролик» (заочное участие) с **27 октября до 10 ноября 2023 года**.

4.1.3. III испытание «Конкурс мастер-классов» (заочное участие) с **27 октября до 10 ноября 2023 года**.

### **5. Порядок и правила проведения Олимпиады**

5.1. Олимпиада включает 3 испытания:

I испытание - «Дистанционное тестирование» в он-лайн режиме (заочное участие);

II испытание – «Мотивационный ролик» (заочное участие)

III испытание – «Конкурс мастер-классов» (заочное участие).

5.2. Педагоги: учителя, воспитатели, тьюторы, узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении, могут принять участие как в одном из испытаний, так и в трех одновременно.

#### **5.3. Порядок проведения I испытания Олимпиады:**

5.3.1. I испытание Олимпиады «Дистанционное тестирование» проходит в он-лайн режиме с использованием персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, на платформе сайта дистанционного обучения [fppkdo.ru](http://fppkdo.ru). Рекомендуются использовать браузер Google Chrome.

5.3.2. Для участия в I испытании Олимпиады «Дистанционное тестирование» обязательно прохождение II и III испытаний. Для участия в I испытании необходимо при регистрации в электронном виде (п.3.2 данного Положения) выбрать пункт I испытания;

5.3.3. I испытание Олимпиады «Дистанционное тестирование» состоит из **30 заданий**, включающих вопросы по темам:

- «Организационно-правовые и психолого-педагогические основы образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе находящимся на длительном лечении, в образовательных организациях дошкольного и общего образования разных типов,

включая деятельность Ресурсных центров»;

- «Клинико-психологические основы образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в том числе находящихся на длительном лечении, в образовательных организациях дошкольного и общего образования разных типов»;
- «Методическая компетентность в вопросах образования и сопровождения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе находящихся на длительном лечении, в образовательных организациях дошкольного и общего образования разных типов».
- «Реализация федеральных адаптированных образовательных программ»

#### 5.3.4 Процедура прохождения тестирования:

- на выполнение заданий I испытания Олимпиады в онлайн режиме отводится **45 (сорок пять) минут**. Тест будет открыт в 10.00/17.00 и автоматически закроется в 11.00/18.00 независимо от времени начала тестирования участником. Время выполнения фиксируется в дистанционной системе. При превышении лимита допустимого времени тестирование автоматически завершается;

- все задания должны быть выполнены за одну сессию (окно браузера нельзя закрывать).

- он-лайн системой предусмотрена автоматическая проверка результатов участников Олимпиады.

- результаты участников не подлежат разъяснению и не комментируются;

- тестирование можно пройти только один раз (или утром, или вечером), При выявлении "двойного" тестирования, результаты ОБОИХ тестов будут аннулированы.

#### 5.3.5. Для участия в I испытании Олимпиады необходимо:

- **26 октября 2023 года** заблаговременно зайти на сайт [fppkdo.ru](http://fppkdo.ru) на страницу Олимпиады, войти во вкладку I испытания; ждать автоматического открытия доступа к заданиям (в 10 часов или в 17 часов);

- приступить к решению заданий Олимпиады в период **с 10 до 11 часов или с 17 до 18 часов**.

5.3.6. Тестирование считается успешно пройденным и зачтенным при условии правильных ответов на 50% и более вопросов теста.

### **5.4. Порядок проведения II испытания Олимпиады:**

5.4.1. II испытание «Конкурс мотивационных роликов» проходит в заочной форме на платформе сайта дистанционного обучения [fppkdo.ru](http://fppkdo.ru). Рекомендуется использовать браузер Google Chrome.

5.4.2. Для участия во II испытании Олимпиады «Конкурс мотивационных роликов» обязательно прохождение I и III испытаний. Для участия во II испытании необходимо:

- при регистрации в электронном виде (п.3.2 данного Положения) выбрать пункт II испытания;

- **с 27 октября до 10 ноября 2023 года для участия во II испытании Олимпиады необходимо подготовить мотивационный видеоролик на тему «Роль педагога и наставника в образовании и жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья».**

#### 5.4.3. Требования к мотивационному видеоролику:

- длительность мотивационного видеоролика не должна превышать **3-х минут**;

- мотивационный видеоролик является способом творческой презентации профессиональной деятельности участника Олимпиады в рамках заявленной темы;

- мотивационный ролик начинается с представления участника Олимпиады с обязательной съемкой лица участника Олимпиады;

- мотивационный видеоролик должен содержать краткую информацию о месте работы, должности участника Олимпиады и категории (категориях) детей с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, с которыми он работает;

- мотивационный видеоролик должен отражать педагогическую философию и педагогические ценности участника Олимпиады как основу его профессиональной

деятельности в сфере образования детей с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении;

- мотивационный видеоролик может быть подготовлен с использованием текстовых подписей, инфографики, анимации и др., выполнен в формате видеозаписи, репортажа, интервью, видеоклипа, демонстрации или простого рассказа, снят (создан) любыми доступными средствами.

5.4.4. Мотивационный видеоролик предоставляется в формате MOV/AVI/WMV, загружается на YouTube <https://www.youtube.com>. Информационная карта (Приложение №2) на созданный видеоролик в срок до **10 ноября 2023 года** размещается на сайте системы дистанционного обучения ПГПУ [fppkdo.ru](http://fppkdo.ru) в разделе “II испытание “Конкурс мотивационных роликов” Олимпиады. Следует проверить активность ссылки. Если ссылка не открывается, материалы участника не будут рассмотрены, дополнительный запрос о коррекции ссылки не производится.

5.4.5. Содержание мотивационного видеоролика не должно противоречить законодательству РФ. Не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей, не соответствующие тематике Олимпиады.

5.4.6. Ответственность за соблюдение авторских прав материалов, использованных в мотивационном видеоролике, несет автор, приславший данный видеоролик.

5.4.7. Оценка мотивационного видеоролика осуществляется членами жюри в соответствии с критериями оценивания (Приложение № 3) **с 11 до 15 ноября 2023 года**.

### **5.5. Порядок проведения III испытания Олимпиады:**

5.5.1. III испытание Олимпиады «Конкурс мастер-классов» проходит в заочной форме. Мастер-класс проводится для педагогов (при их непосредственном участии), с обязательным проведением всех этапов мастер-класса. Мастер-классы, проведенные с родителями или детьми, рассматриваться не будут.

5.5.2. III испытание Олимпиады «Конкурс мастер-классов» проходит по трем номинациям:

- «Учитель, работающий с детьми с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении»,
- «Воспитатель, работающий с детьми с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении»,»,
- «Специалист сопровождения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог, тьютор)».

5.5.3. Для участия в III испытании Олимпиады «Конкурс мастер-классов» не обязательно прохождение I и II испытаний. Для участия в III испытании необходимо:

- при регистрации в электронном виде (п.3.2 данного Положения) выбрать пункт III испытания;

- разработать технологическую карту мастер-класса, включающую описание темы, цели, задач и планируемых результатов, ориентировочного числа участников, оборудования, содержания и форм организации деятельности участников мастер-класса в соответствии с формой (Приложение № 4), критериями оценивания мастер-класса (Приложение № 5);

- провести мастер-класс с педагогами и сделать его видеозапись в формате MOV/AVI/WMV. Длительность видеоролика мастер-класса не должна превышать **20 минут**. Загрузить на YouTube <https://www.youtube.com>;

- **с 27 октября до 10 ноября 2023 года** загрузить технологическую карту мастер-класса в формате WORD, разместив в таблице (п.9 Приложение № 4) ссылку на созданный видеоролик, на сайт системы дистанционного обучения ПГПУ [fppkdo.ru](http://fppkdo.ru) в раздел “III испытание “Конкурс мастер-классов” Олимпиады в соответствии с инструкцией по регистрации в Приложении №1 к данному Положению. Следует проверить активность ссылки. Если ссылка не открывается, материалы участника не будут рассмотрены, дополнительный запрос о коррекции ссылки не производится.

5.5.4. Содержание видеоролика мастер-класса должно быть направлено на активное профессиональное обучение, демонстрацию оригинальных практических методов и приемов при активном взаимодействии всех участников мастер-класса. Для записи видеоролика участник вправе привлечь участников, исходя из темы, целей и задач мастер-класса. Если в

создании мастер-класса принимают участие несколько авторов, то каждый участник проходит регистрацию и загружает технологическую карту в свой аккаунт.

5.5.5. Содержание видеоролика мастер-класса не должно противоречить законодательству РФ. Не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей.

5.5.6. Ответственность за соблюдение авторских прав материалов, использованных в видеоролике мастер-класса, несет автор, приславший данный видеоролик.

5.5.7. Оценка мастер-классов проводится членами жюри из числа ученых ПГГПУ, педагогов образовательных организаций Пермского края, рекомендованных к участию в жюри Олимпиады организаторами, на основании критериев, разработанных организаторами Олимпиады (Приложение № 5) **в срок с 11 до 15 ноября 2023 года.**

## **6. Подведение итогов Олимпиады**

6.1. Все участники, успешно прошедшие испытания Олимпиады, самостоятельно скачивают электронные сертификаты об участии, размещенные на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ [fppkdo.ru](http://fppkdo.ru).

6.2. Организатор подводит итоги Олимпиады отдельно по I, II и III испытаниям на основании рейтинга участников Олимпиады.

6.3. Участники, прошедшие I испытание Олимпиады, занявшие первые десять мест рейтинга, признаются призерами и награждаются дипломами Олимпиады. В случае, если максимальное количество баллов набирают более десяти участников, то учитывается скорость и общее время выполнения заданий.

6.4. Участники, прошедшие II испытание Олимпиады, занявшие первые три места и набравшие максимальное количество баллов, признаются победителями и награждаются дипломами первой, второй, третьей степени соответственно.

6.5. Участники, прошедшие III испытание Олимпиады, занявшие первые три места и набравшие максимальное количество баллов в каждой номинации, признаются победителями в своей номинации и награждаются дипломами первой, второй, третьей степени соответственно.

6.6. Участники, прошедшие I, II и III испытания Олимпиады и занявшие в них первые 3 места, признаются соответственно: абсолютным победителем Олимпиады, лауреатом 1 степени, лауреатом 2 степени и награждаются грамотами Министерства образования и науки Пермского края.

6.7. Подведение итогов и церемония награждения победителей Олимпиады состоится на традиционном ежегодном мероприятии **«День дефектолога» 20 ноября 2023 года.** Организационный комитет Олимпиады информирует участников о времени и формате церемонии награждения по адресам электронной почты, указанной при регистрации, и публикует информацию на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ [fppkdo.ru](http://fppkdo.ru) в разделе настоящей Олимпиады <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=1569> не позднее 17 ноября 2023 года.

**ИНСТРУКЦИЯ УЧАСТНИКУ**

**VI Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в 2023 году, в том числе находящимися на длительном лечении**

**I испытание** Олимпиады проходит в заочной форме в он-лайн режиме с помощью персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. Официальные даты проведения I направления (этапа) Олимпиады **26 октября 2023 года в период с 10 до 11 часов или с 17 до 18 часов.**

**II испытание «Мотивационный ролик»** (заочная форма участия) – **27 октября – 10 ноября 2023 года** Олимпиады проходит в заочной форме. Загрузка ссылки на мотивационный ролик на сайт дистанционного обучения осуществляется до **10 ноября 2023 года.**

**III испытание «Конкурс мастер-классов»** (заочная форма участия) – **27 октября – 10 ноября 2023 года** Олимпиады проходит в заочной форме. Загрузка технологической карты со ссылкой на видеоролик мастер-класса на сайт дистанционного обучения осуществляется до **10 ноября 2023 года.**

Наименование программы	<b>VI Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами 2023</b>
Кодовое слово	<b>olimpovz-2023</b>

При возникновении вопросов по прохождению данной части курса можно обращаться по рабочему телефону 8 (342) 215-18-67, добавочный 370 или по адресу электронной почты [paderina\\_yv@pspu.ru](mailto:paderina_yv@pspu.ru) – Падерина Юлия Владимировна (специалист отдела дополнительного образования).

**I. РЕГИСТРАЦИЯ В СИСТЕМЕ**

Для прохождения практической части курса (дистанционного обучения) необходимо:

**Самостоятельно** пройти регистрацию в системе дистанционного обучения ПГГПУ <https://fppkdo.ru/>

**ВНИМАНИЕ!** Если Вы регистрировались на сайте ранее, необходимо ввести старый логин и пароль. Для восстановления утраченного **ЛОГИНА И ПАРОЛЯ** нажмите на кнопку «Забыли логин или пароль»

Обратите внимание, если Вы регистрируетесь в системе и Вам на электронную почту не приходит письмо с подтверждением, необходимо написать на почту: [paderina\\_vv@pspu.ru](mailto:paderina_vv@pspu.ru)

1.1. Зайдите на главную страницу сайта <https://fppkdo.ru/>

Система дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГГПУ Русский (ru) Вы не вошли в систему (Вход)

Система дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГГПУ

В начало

Навигация

- В начало
- Объявления сайта
- Скачать каталог бесплатных образовательных программ ПГГПУ
- Курсы

Календарь

сентября 2023

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Пользователи на сайте

Пользователей на сайте: 4 (последние 5 минут)

- Елизавета Сергеевна Любимова
- Елена Александровна Баландина
- Татьяна Михайловна Трошева
- Светлана Горланова

Отдел дополнительного образования

тел. 8 (342) 215-18-67 (доб. 365/368/370/541)

e-mail: fppkpspu@gmail.com

группа ВК: <https://vk.com/fppkpspu>

Курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ (СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ)

1.2. Для начала процедуры регистрации необходимо кликнуть мышкой по слову «Вход»

Система дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГГПУ Русский (ru) **Вы не вошли в систему (Вход)**

Система дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГГПУ

В начало

Навигация

- В начало
- Объявления сайта
- Скачать каталог бесплатных образовательных программ ПГГПУ
- Курсы

Календарь

сентября 2023

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Пользователи на сайте

Пользователей на сайте: 4 (последние 5 минут)

- Елизавета Сергеевна Любимова
- Елена Александровна Баландина
- Татьяна Михайловна Трошева
- Светлана Горланова

Отдел дополнительного образования

тел. 8 (342) 215-18-67 (доб. 365/368/370/541)

e-mail: fppkpspu@gmail.com

группа ВК: <https://vk.com/fppkpspu>

Курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ (СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ)

1.3. Вы перейдете на страницу для авторизации и регистрации. Если Вы в системе работаете в первый раз, необходимо пройти процедуру регистрации (на странице указана пошаговая инструкция):

## Система дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГГПУ

[Забыли логин или пароль?](#)

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies [?](#)

 Запомнить логин

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

### Вы в первый раз на нашем сайте?

Для полноценного доступа к курсам на этом сайте Вам потребуется потратить пару минут, чтобы самостоятельно создать учетную запись. Для доступа к некоторым курсам может потребоваться «кодовое слово».

Пошаговая инструкция:

1. Укажите свои данные в форме «Новая учётная запись».
2. На указанный Вами адрес электронной почты будет отправлено письмо.
3. Откройте это письмо и пройдите по указанной в нем ссылке.
4. Учетная запись будет подтверждена, и Вы войдите в систему.
5. Выберите заинтересовавший Вас курс.
6. Если для записи на курс требуется «кодовое слово», воспользуйтесь тем, что получили у преподавателя.
7. Итак, теперь у Вас появился полный доступ к курсу. С этого момента для доступа к курсам, на которые Вы записались, Вам будет достаточно ввести логин и пароль (тот, что Вы указали, заполняя форму).

### 1.4. Далее необходимо «Создать учетную запись»

### Вы в первый раз на нашем сайте?

Для полноценного доступа к курсам на этом сайте Вам потребуется потратить пару минут, чтобы самостоятельно создать учетную запись. Для доступа к некоторым курсам может потребоваться «кодовое слово».

Пошаговая инструкция:

1. Укажите свои данные в форме «Новая учётная запись».
2. На указанный Вами адрес электронной почты будет отправлено письмо.
3. Откройте это письмо и пройдите по указанной в нем ссылке.
4. Учетная запись будет подтверждена, и Вы войдите в систему.
5. Выберите заинтересовавший Вас курс.
6. Если для записи на курс требуется «кодовое слово», воспользуйтесь тем, что получили у преподавателя.
7. Итак, теперь у Вас появился полный доступ к курсу. С этого момента для доступа к курсам, на которые Вы записались, Вам будет достаточно ввести логин и пароль (тот, что Вы указали, заполняя форму).



1.5. Откроется окно с формой для заполнения данных. Все пустые поля необходимо заполнить.

Система дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГГПУ

Новая учетная запись ▼ Свернуть всё

▼ Выберите имя пользователя и пароль

Логин !

Пароль должен содержать символов - не менее 6 (латинские буквы), в том числе цифр - не менее 1

Пароль !

▼ Заполните информацию о себе

Адрес электронной почты !

Адрес электронной почты (еще раз) !

Имя и Отчество !

Фамилия !

Населенный пункт

Страна

В поле **Логин** мы рекомендуем записать Ваш адрес электронной почты.

При создании **пароля** необходимо учесть:

- пароль должен содержать не менее 6 символов (только латинские буквы и цифры),
- пароль должен содержать не менее 1 цифры.

Примеры пароля: **ktda2s**, **Kt75da**, **KTd567**

После заполнения всех полей регистрационной формы, нажмите на кнопку «**Создать мой новый аккаунт**».

▼ Другие поля

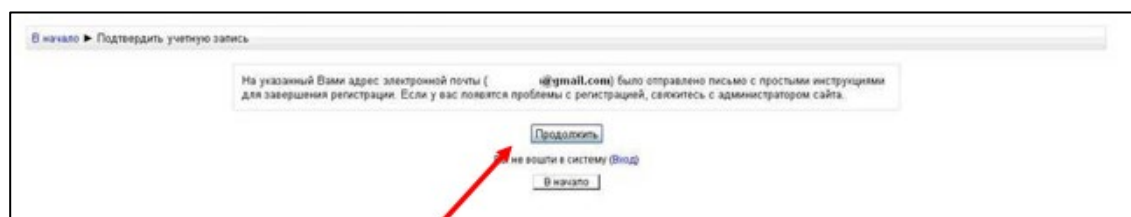
Муниципальные районы и ! городские округа

Организационно-правовая форма !

Наименование образовательной организации !

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены !.

1.6. Если заполнение регистрационной формы было произведено успешно, Вы увидите следующее сообщение: «На указанный Вами адрес электронной почты (.....@.....ru) было отправлено письмо с простыми инструкциями для завершения регистрации. Если у Вас появятся проблемы с регистрацией, свяжитесь с администратором сайта»



Необходимо нажать кнопку «**Продолжить**» После чего Вы автоматически перейдете на главную страницу сайта <http://fppkdo.ru/>

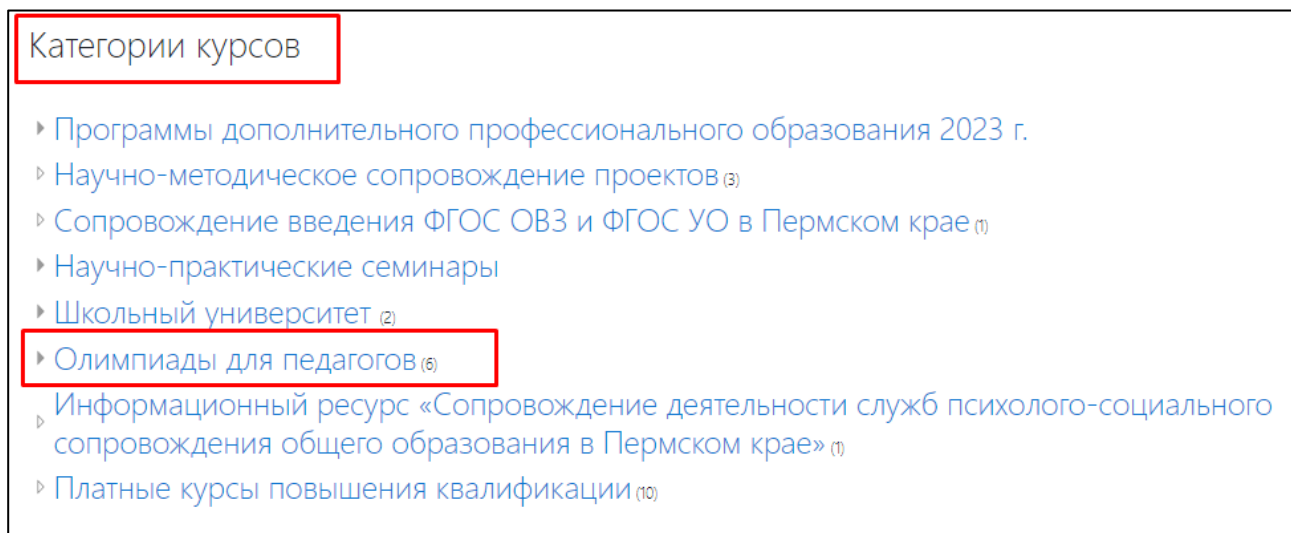
1.7. Далее перейдите в свой почтовый ящик, указанный при регистрации. На этот адрес в течение нескольких минут придет письмо со следующим содержанием:

«...На сайте "Система дистанционного обучения ПГГПУ" был запрос на создание учётной записи с указанием Вашего адреса электронной почты. Чтобы подтвердить учетную запись, проследуйте по ссылке на web-адрес:...». Далее расположена гиперссылка из множества символов. Необходимо один раз кликнуть по этой гиперссылке. Так Вы подтвердите регистрацию и автоматически авторизуетесь в системе дистанционного обучения.

**Обратите внимание, если Вы регистрируетесь в системе и Вам на электронную почту не приходит письмо с подтверждением, необходимо написать на почту: [paderina\\_vv@pspu.ru](mailto:paderina_vv@pspu.ru)**

## II. ЗАПИСЬ НА КУРС

2.1. На главной странице **личного кабинета** в разделе «**Категории курсов**» необходимо выбрать «**Олимпиады для педагогов**»



2.2. Далее необходимо выбрать «**VI Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами 2023**»

Кликнув по названию дистанционного курса, появится окно для ввода **КОДОВОГО СЛОВА**

Введите кодовое слово «**olimpovz-2023**» и запишитесь на курс.

▼ Самостоятельная запись

Кодовое слово   Показать

[Записаться на курс](#)

2.3. Ознакомьтесь со сведениями о курсе и приступите к изучению материалов и выполнению заданий.

### III. ЗАГРУЗКА ФАЙЛОВ



3.2. Прикрепите файл нажав на кнопку «Добавить ответ на задание»

[↑ Вернуться к 'Документы для зачисления](#)

## Загрузить диплом

Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	-

Комментарии к ответу [▶ Комментарии \(0\)](#)

[Добавить ответ на задание](#)

Вы пока не предоставили ответ на задание

3.3. Ответ на задание можно прикрепить в систему дистанционного обучения двумя способами.

#### 1 способ.

Нажмите на кнопку «Добавить»

Ответ в виде файла

Максимальный размер новых файлов: 10Мбайт, максимальное количество прикрепленных файлов: 20

[Добавить](#)

Для выбора файла нажмите на стрелку или перетащите файл в это окно!

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Выбор файла

[Загрузить файл](#)

[Выберите файл](#) Файл не выбран

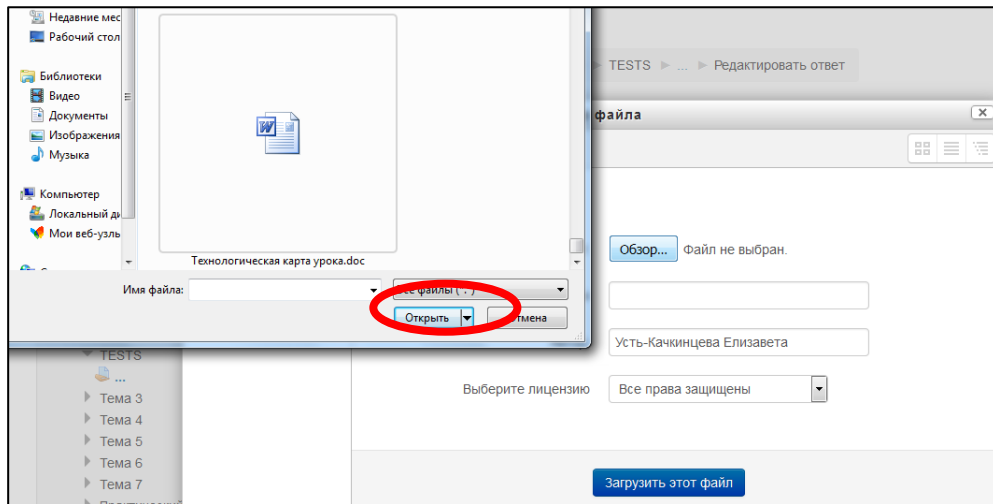
Сохранить как:

Автор:

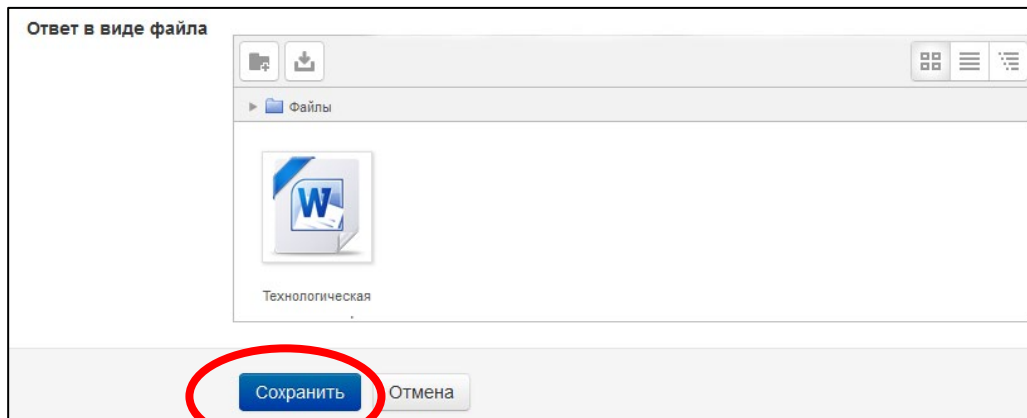
Выберите лицензию:

[Загрузить этот файл](#)

Выберите файл

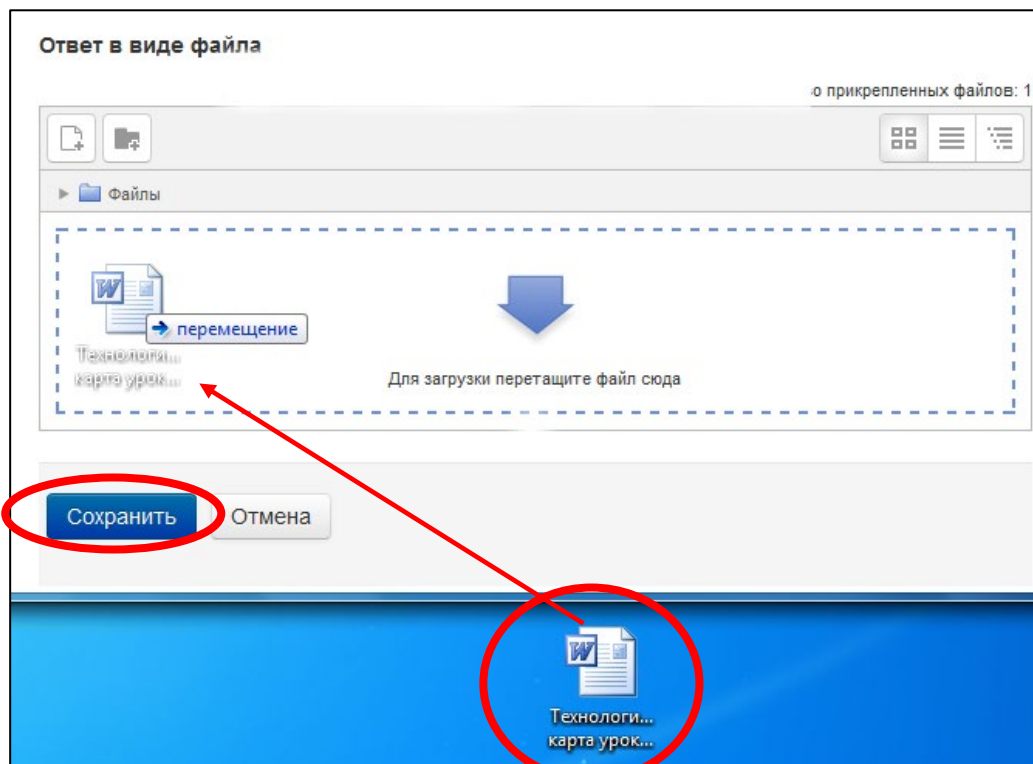


Далее нажмите на кнопку «Сохранить»

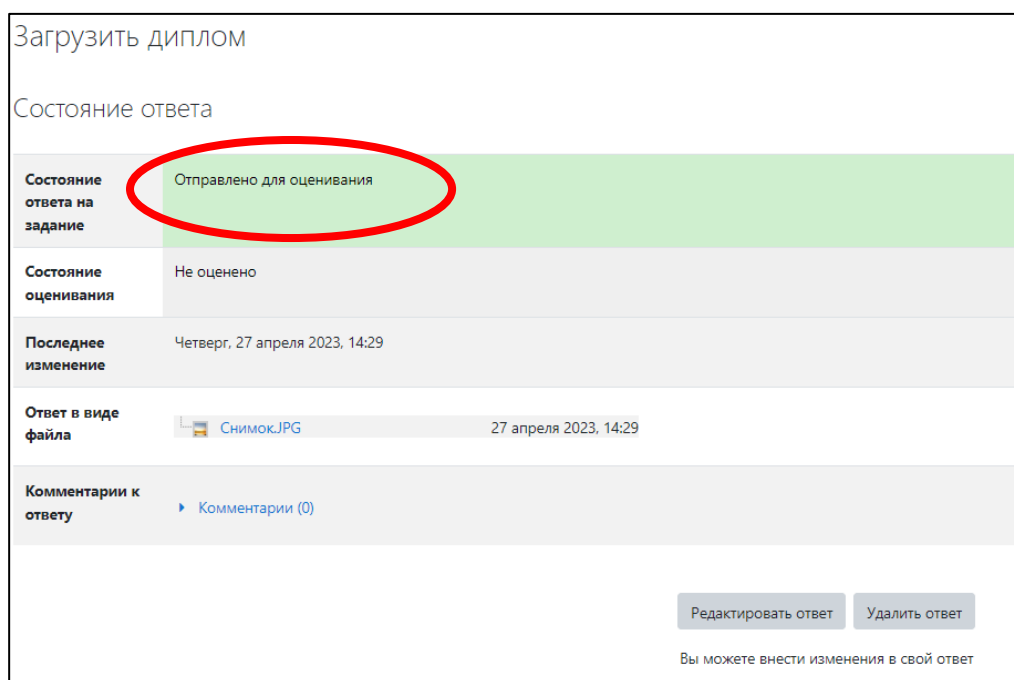


**2 способ.**

Перетащите файл с рабочего стола (папки) в окно и нажмите на кнопку «Сохранить»

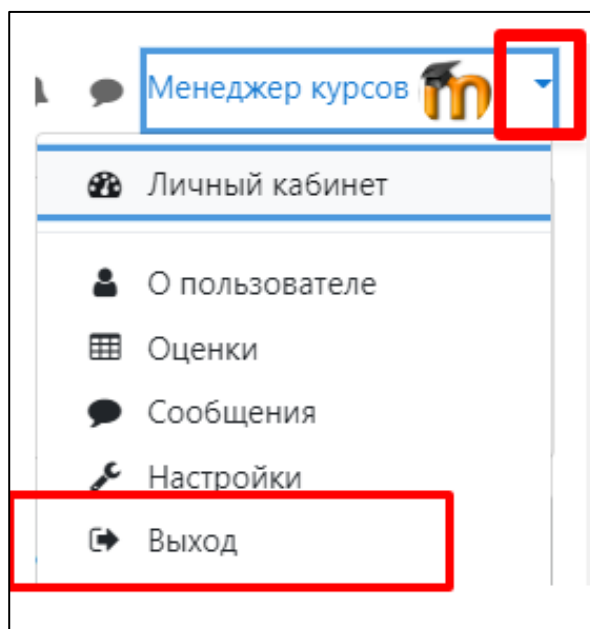


3.4. Если Вы прикрепili Файл правильно, то в состоянии ответа будет прописано «Отправлено для оценивания».



#### IV. ВЫХОД С САЙТА

4.1. Закончив работу в системе дистанционного обучения, кликните по кнопке **учетной записи** в правом верхнем углу страницы сайта, в выпадающем меню выбираем действие «**Выход**»



**Желаем успехов!**

**Информационная карта участника  
II испытания «Конкурс мотивационных роликов»  
VI Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций,  
центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,  
реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского  
края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на  
длительном лечении**

тема «Роль педагога и наставника в образовании и жизни ребенка с ограниченными  
возможностями здоровья»

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Информация участника</i>
1	<b><i>Ф.И.О. автора ролика</i></b>	
2	<b><i>Должность</i></b>	
3	<b><i>Образовательное учреждение</i></b>	
4	<b><i>Территория</i></b>	
5	<b><i>Электронный адрес</i></b>	
6	<b><i>Контактный телефон</i></b>	
7	<b><i>Ссылка на видео мотивационного ролика</i></b>	<i>Размещается активная ссылка на ролик, загруженный на YouTube</i>

*\*файл Информационной карты участника следует сохранить под **ФИО участника** (например:  
ИВАНОВА\_ОЛЬГА\_ПЕТРОВНА\_ролик)*

**Критерии оценивания мотивационного ролика участника VI Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении**

«Мотивационный ролик» представляется индивидуально каждым участником Олимпиады по теме «Роль педагога и наставника в образовании и жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья»

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>	<i>Дополнительный балл</i>
<b>1. Соответствие содержания мотивационного видеоролика заявленным требованиям</b>	Соответствие сюжета ролика теме « <b>Роль педагога и наставника в образовании и жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья</b> »	2	Информированность и понимание тенденций развития общего и дефектологического образования (1 балл)
	Глубина и самостоятельность интерпретации темы	4	
	Отражение педагогической философии участника как основы его профессиональной деятельности в сфере образования детей с ОВЗ	4	
	Информационная насыщенность	2	
	Методологическая грамотность, профессиональная компетентность	4	
<b>2. Творческий подход и импровизация</b>	Оригинальность в выборе жанра (формата) ролика	1	Нестандартность, оригинальность идей, суждений (1 балл)
	Яркость и эмоциональность	1	
	Артистизм	1	
<b>3. Построение и эстетичность</b>	Общее композиционное решение, единый стиль	2	Качество работы (аккуратность, пропорциональность) (1 балл)
	Логичное построение ролика, плавные переходы между фрагментами	2	
	Эстетичность оформления, выбор цветового решения	1	
	Использование графики, анимации, ее уместность и соответствие теме	1	
<b>4. Информационная и языковая культуры</b>	Использование разных источников информации	1	Культура речи, информационная грамотность (1 балл)
	Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	1	
	Грамотность речи	2	
	Культура самопрезентации	1	
<b>5. Техническое решение</b>	Соблюдение временного регламента ролика	1	Использование дополнительных возможностей (фильтры, эффекты) (1 балл)
	Аудио проигрывается, видео просматривается	1	
	Использование звукового (музыкального) сопровождения	1	
	Текстовая и графическая информация (при наличии) не имеет наложений	1	
	Время воспроизведения кадров правильно (разумно) подобрано	1	
<b>ВСЕГО: 40 баллов</b>		<b>35</b>	<b>5</b>

**Форма технологической карты мастер-класса  
участника VI Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных  
организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,  
реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского  
края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на  
длительном лечении**

№	Содержание	Информация участника
1	<b>Ведущий №1</b>	
	ФИО	
	должность	
	<b>Ведущий №2 и т.д. (если несколько участников)</b>	
	ФИО	
	должность	
	<b>Учреждение</b>	
	<b>Контактный телефон</b>	
	<b>Электронный адрес</b>	
2	<b>Номинация</b>	
3	<b>Тема</b>	
4	<b>Цель</b>	
5	<b>Задачи</b>	
6	<b>Применяемые технологии</b>	<i>Название</i> <i>Адаптированные или оригинальные технологии,</i> <i>способы адаптации для детей данного возраста и</i> <i>нозологической группы</i>
7	<b>Целевая аудитория</b>	- Для кого Ваш мастер-класс (воспитатели, учителя, узкие специалисты, классные руководители и т.д.) - Максимальное количество участников <i>Прочие требования к участникам</i>
8	<b>Краткое описание мастер- класса:</b>	<i>Основные этапы мастер-класса,</i> <b>результаты</b> (что приобретут, получат участники мастер-класса, чему научатся... )
9	<b>Ссылка на видео мастер-класса</b>	<i>Размещается активная ссылка на ролик,</i> <i>загруженный на YouTube</i>

\*файл Технологической карты следует сохранить под **ФИО участника + номинация** (например:  
*ИВАНОВА\_ОЛЬГА\_ПЕТРОВНА\_учитель;* *ИВАНОВА\_ОЛЬГА\_ПЕТРОВНА\_специалист,*  
*ИВАНОВА\_ОЛЬГА\_ПЕТРОВНА\_воспитатель*)



**Критерии оценивания мастер-класса участника VI Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении**

«Мастер-класс» проводится и записывается в форме видеоролика индивидуально каждым участником Олимпиады по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников своих коллег из образовательной организации или других участников по своему усмотрению. Формат проведения мастер-класса: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на аудиторию образовательных коррекционно-развивающих практик, технологий, методов, эффективных приёмов и т.д.

Мастер-класс – это не есть презентация собственного успешного педагогического опыта (рассказ о том, как хорошо мы умеем работать, какие мы молодцы), а это форма эффективного профессионального активного обучения, передачи педагогического мастерства, демонстрация оригинальных практических методов и приемов при активном взаимодействии всех участников мастер-класса. При проведении мастер-класса главное – не сообщить и освоить информацию, а передать продуктивные способы деятельности: приема, метода, методики или технологии. Позитивным результатом мастер-класса можно считать результат, выражающийся в овладении участниками новыми творческими способами решения педагогической проблемы, в формировании мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Балл</i>	<i>Дополнительный балл</i>
<b>1.Актуальность и методическое обоснование</b>	Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	2	Информированность и понимание тенденций развития дефектологического образования (1 балл)
	Технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику работы учителя-дефектолога, учителя, воспитателя, педагога-психолога, специального психолога на основе требований ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ДО, ФГОС СПО, федеральных адаптированных образовательных программ (по уровням образования)	2	
	Разнообразие методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящимися на длительном лечении	2	
	Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	2	
	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации	2	
<b>2.Коммуникативная, информационная и языковая культура</b>	Выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность педагога задавать модель коммуникации	2	Культура речи, информационная грамотность (1 балл)
	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	2	
	Умение выстраивать взаимодействие со	2	

	всеми участниками образовательного процесса, в т.ч. с учетом нозологической группы, психофизических и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящимися на длительном лечении		
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	2	
	Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	2	
<b>3. Рефлексивная культура</b>	Умение оценить выбор методов, средств, технологий и достигнутые результаты	2	Оригинальность, творчество, нестандартность (1 балл)
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий коррекционно-развивающей работы	2	
	Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	2	
	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	2	
	Разнообразие источников информации и форм работы с различными ресурсами	2	
<b>4. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность</b>	Обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящимися на длительном лечении	2	Использование разнообразных инновационных методов, приёмов в системе коррекционно-развивающей работы (1 балл)
	Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям, в т.ч. к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп, в том числе находящимся на длительном лечении	2	
	Поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	2	
	Педагогическая деятельность в области формирования нравственных и гражданских ценностей (в соответствии со спецификой возраста)	2	

<b>5. Развивающий характер и результативность</b>	Формирование жизненных и академических компетенций	2	Достиг планируемый результат (1 балл)
	Системность и целесообразность использования выбранных подходов	2	
	Потенциал транслируемости педагогического опыта	2	
	Развивающий характер деятельности учителя-дефектолога и поддержка индивидуальности в образовании и реабилитации	2	
	Опора на потенциал личностного развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящихся на длительном лечении, самостоятельность и самореализацию	2	
	Планирование и подведение итогов мастер-класса (анализ и осмысление)	2	
	Соответствие результатов содержанию мастер-класса	2	
<b>6. Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящегося на длительном лечении</b>	Знание психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, для организации их качественного доступного образования	2	Создание среды с учётом психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ (1 балл)
	Знание специальных условий, необходимых для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, в зависимости от категории обучающегося	2	
	Системность коррекционных, развивающих и воспитательных задач	2	
	Понимание и применение различных подходов специальной педагогики и психологии к работе с обучающимися с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении	2	
	Доступность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации, адаптированность материалов для использования при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп), в том числе находящимися на длительном лечении	2	
	Акцент на коррекционно-развивающий эффект в педагогической деятельности	2	
<b>ВСЕГО: 70 баллов</b>		<b>64</b>	<b>6</b>