

## **Проект «В первый класс - всей семьей»**

*Шмырина Фаина Ивановна  
методист по дошкольному образованию,  
Печенкина Галина Ивановна  
воспитатель  
МБОУ «ВОК» СП Путинская школа  
putds.shmyrina@yandex.ru*

Проект «В первый класс - всей семьей» предполагает создание условия для включения семьи будущих первоклассников в процесс подготовки к школе.

Изменения, которые произошли за последнее годы в сфере дошкольного образования, заставляют искать новые, более эффективные психолого – педагогические подходы, нацеленные на формирование социально – психологической готовности детей к школе, а высокие требования жизни, организации воспитания и обучения детей, предполагают более активное взаимодействие дошкольной организации с семьями воспитанников. Отсюда следует, что эта проблема в современном обществе приобретает особую значимость.

Одним из принципов дошкольного образования, подчеркнуто в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, является тесное сотрудничество с семьёй. Также разработаны требования, в соответствии с которыми образовательная организация обязана создать условия для участия родителей в образовательной деятельности, вовлекать их во все сферы организации и оказывать семьям помощь и поддержку в вопросах воспитания, образования и оздоровления детей дошкольного возраста.

С целью формирования в ребенке компетентной, социально – адаптированной личности, способной ориентироваться в информационном пространстве, отстаивать свою точку зрения, продуктивно и конструктивно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, семья и дошкольная образовательная организация, должны стать основными социальными институтами воспитания, способными решать проблему тесного взаимодействия ДОО и семьи.

Необходимость решения этой проблемы обуславливается той ролью, которая принадлежит семье в социально – психологическом развитии становлении личности и последующей социализацией дошкольника. С её решением связано определение целей и принципов организации обучения и воспитания в дошкольной организации и семье. От её решения в тоже время, зависит успешность последующего обучения детей в школе.

В последнее время появились новые перспективные формы взаимодействия ДОО с семьёй, предполагающие активное участие родителей в педагогическом процессе и социально – психологической готовности к школе, но, не смотря на это, работа чаще ограничивается одним – двумя направлениями из всего комплекса педагогических разработок по совершенствованию взаимодействия дошкольного образования с семьёй. Причем, семья, при таком узком взаимодействии, как показывает практика, является лишь объектом воздействия, что не позволяет полноценно использовать ресурс семейного воспитания.

Таким образом, существуют противоречия (проблема):

Проводимые одноразовые мероприятия не дают необходимого эффекта для того, чтобы ребенок, безбоязненно, уверенно пошёл в сентябре в школу.

Поэтому узнав, что семейный клуб "Апельсин" реализует проект по подготовке детей к школе «В первый класс – всей семьёй» решили поучаствовать.

**Реализация проекта:** кратковременный апрель – май 2021 года.

**Цель проекта:** Создание условий для включения семьи бедующих первоклассников в процесс подготовки ребёнка к школе.

**Задачи** которые необходимо решить для достижения цели.

1. Провести диагностику социально – психологической готовности к школе у воспитанников подготовительной группы.
2. Разработать комплекс мероприятий по реализации форм взаимодействия ДОО и семьи, направленных на формирование социально – психологической готовности к школе.
3. Вовлечь семью в проведение мероприятий, направленных на формирование социально - психологической готовности к школе.
4. Оценить эффективность мероприятий, направленных на формирование социально - психологической готовности к школе.

**Ожидаемый результат:**

1. Специалисты (логопед, психолог) семейного клуба «Апельсин» провели диагностику социально - психологической готовности к школе.
2. Реализован комплекс мероприятий по взаимодействию ДОО и семьи, направленных на формирование социально – психологической готовности к школе.
3. Более 70% членов семьи приняли участие в реализации проекта.
4. В ходе реализации проекта у детей подготовительной группы повысилась мотивация к школьному обучению. Дети показали высокий уровень работы в команде, повысилась самостоятельность, уверенность в себе, проявилась активность в общении со взрослыми и сверстниками.

Первого сентября, мой рабочий день начинается на школьной линейке, посвященной дню Знаний. Для меня этот день не менее волнительный, как и для родителей первоклассников. Глядя в глаза детей вижу в них не столько радость, сколько тревогу и непонимание, что происходит? В голове лихорадочно работает мысль, почему детям страшно идти в школу?

В нашем дошкольном учреждении разработан план мероприятий работы с семьёй по подготовке детей к школе. В течении учебного года приходим с детьми в школу, знакомимся с первой учительницей, классом где будут заниматься дети, библиотекой, спортивным залом, стадионом, но как оказывается этого детям недостаточно, необходима углублённая комплексная работа. Поэтому в марте 2021 года решили поучаствовать в проекте семейного клуба «Апельсин» «В первый класс – всей семьёй».

Для того чтобы понять готовы ли дети к школе, специалисты (логопед, психолог) семейного клуба «Апельсин» провели диагностирование детей подготовительной группы по готовности к школьному обучению. Обязательное присутствие родителей при диагностировании детей, дало им возможность получить консультацию психолога и логопеда. Каждый родитель благодаря проведённой диагностике и личному активному участию был осведомлён об особенностях развития своего ребёнка, степени готовности его к школе.

Обсуждение результатов диагностики на родительском собрании позволило родителям понять, готов ли ребёнок к школе, и если нет что необходимо сделать для этого. Родители, педагоги и специалисты увлечённо обсуждали насущные проблемы, пытались расставить всё по своим местам. Родителям было предложено поучаствовать в проекте «В первый класс – всей семьёй», который предусматривает комплекс

мероприятий по подготовке детей к школьному обучению с обязательным присутствием членов семьи ребенка. На что родители дали своё согласие.

Обсудили план мероприятий:

1. «Привет, это Я!»  
Цель: познакомить детей со школой, первой учительницей.
2. «Я готовлюсь к школе» - интеллектуальный марафон.  
Цель: организовать интеллектуальные соревнования среди детей, родителей и членов семей: интеллектуальный марафон, пазломания, шашечный турнир.
3. «Мой родители – главные помощники»  
Цель: помочь родителям понять их главное предназначение.
4. «Школьные принадлежности».  
Цель: познакомить детей со школьными принадлежностями и для чего они нужны.
5. «Я готовлюсь к школе» - физическое развитие.  
Цель: показать какие физические качества нужны школьнику.
6. Квест – игра «ГТО – шки».  
Цель: попробовать сдать нормы ГТО.
7. Турслёт, семей будущих первоклассников.  
Цель: Совместное участие детей, родителей, педагогов в мероприятии.
8. Квест – игра «К школе, ГОТОВ!»  
Цель: подведение итогов проведённых мероприятий.

Привет, это Я,

Школа встретила детей как положено по всем правилам. Измерение температуры на входе, турникет, и первая учительница Любовь Владимировна. Каждая новая встреча начиналась в фойе школы, где дети и взрослые обыгрывали какую либо ситуацию в игровой форме.

Любовь Владимировна рассказала о себе, и предложила детям и родителям записать на лепестках ромашки характерные качества ребенка и рассказать о себе. Не все дети справились с этим заданием, как выяснилось позже «было страшно».

Я готовлюсь к школе, интеллектуальный марафон.

В интеллектуальном марафоне приняли участие все члены семьи – бабушки, папы, мамы и их дети, где все были погружены в мир игры. Это был просто мозговой штурм, играли весело, непринуждённо, с интересом брались за каждое новое задание. Завершился интеллектуальный марафон соревнованиями.

Мой родители главные помощники.

Говорили об очень важных моментах школьной жизни родителей: доверять и не вмешиваться даже если очень хочется. Дети и родители выполнили домашнее задание, где ребёнку нужно было рассказать о традициях семьи. Все дети вышли к доске, чтобы рассказать о своей семье. Как удалось родителям договориться с детьми, обсуждали в конце встречи. Оказывается, это самая сложная задача для родителей.

Школьные принадлежности.

На эту встречу, дошколята пришли как в школу, с рюкзаками и школьными принадлежностями, Нужно было понять, а что же необходимо для школьного обучения. На встрече родители выступали оценщиками, они наблюдали за детьми и с помощью специальной анкеты, оценивали действия детей. Дети поделились на пять команд, очередное испытание для ребят собрать школьный портфель, используя предложенные вещи, при этом работать должна вся команда. Принятие роли школьника, очень хорошо

мотивирует детей на выполнение задания. Никто не остался равнодушным, работа кипела, обсуждали, доказывали, не соглашались, но при этом никто не разу не поссорился, портфели были собраны, оценщики оценили работу.

Я готовлюсь к школе – физическое развитие.

Занятия физкультурой в спортивном зале и на спортивном стадионе школы. Это мечта дошкольника! Вот где можно разогнаться. Но нет, всё по серьёзному: разминка, общеразвивающие упражнения, и конечно же подвижные игры вместе с родителем. Сюрпризом для ребят было, когда на физкультурное занятие пришла первая учительница и занималась вместе с детьми и родителями.

Квест – игра «ГТО – шки!»

Сюрпризом для детей стало приглашение в физкультурно- оздоровительный комплекс, для сдачи норм ГТО. Каждому ребёнку необходимо было выполнить пять заданий: прыжки в длину, метание в цель, гибкость, бег, отжимание. Дети очень старались, потому что всем хотелось победить. Результаты порадовали нас. Домой возвращались счастливые.

Турслёт, семей будущих первоклассников.

Очередным сюрпризом для нас было приглашение на первый туристический слёт семей будущих первоклассников. Всем детям и родителям хотелось поучаствовать в туристическом слёте. Собралось две команды. И вот мы снова едем не туристический слет. Задания были трудные для детей и родителей: отжимание, подъём туловища, прыжки, полоса препятствий, самым трудным заданием было бег на 1 километр. Дети очень старались, родителям тоже не хотелось подвести своих детей. В результате из девяти команд, наше второе и четвёртое место.

Квест – игра «К школе ГОТОВ!»

Последнее итоговое мероприятие проходило в форме Квест – игры. Игру проводили родители, команде состоящей из пяти детей и одного родителя нужно было пройти пять испытаний: сложить узор, построить ракету из бросового материала, построить башню из деревянных человечков, найди всех динозавров, узнать сказку. Пройдя все испытания дети показали что умеют работать в команде, умеют договариваться, умеют общаться со взрослыми и сверстниками, стали более раскрепощенными не боятся высказывать свои мысли и задавать вопросы, проявляют активность в общении с педагогом, появилась уверенность в себе, контролируют свои действия.

Подводя итоги мы пришли к однозначному выводу, данный проект очень актуален, он работает не столько на детей, сколько на их родителей. Родители другими глазами увидели своих детей, оценили их возможности, будут правильно помогать детям.

Став первоклассниками дети успешно адаптировались в новых условиях, из чего можно сделать вывод, что представленный комплекс мероприятий дал положительный результат.

В перспективе мы планируем продолжить эту работу с будущими первоклассниками.