**СОДЕРЖАНИЕ ГРУППОВОГО МУЗЫКАЛЬНОГО МИНИ-ЦЕНТРА**

**1 МЛАДШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | СОДЕРЖАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ЗОНЫ | +/- |
| 1. | **БЛОК ВОСПРИЯТИЯ** |  |
|  | Магнитофон, музыкальный центрМузыкальные флеш - карты, диски:* Детские песни из мультфильмов
* Диск по программному слушанию
* Запись музыкального материала, разучиваемого на занятиях
* Музыка режимных моментов
* Музыкальные сказки
* Спокойная инструментальная музыка
* Подвижная инструментальная музыка

Папка с иллюстрациями к произведениям по слушанию и пениюМузыкально-дидактический материал на эмоции человека (весело, грустно) |  |
| **2** | **БЛОК ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ** |  |
|  | Книга с рисунками к знакомым песнямОзвученные музыкальные инструменты (барабан, колокольчики – по количеству детей, бубны, деревянные ложки, погремушки)Другие шумовые музыкальные инструменты, игрушкиМузыкально-дидактические игры:* РАЗВИТИЕ РИТМИЧЕСКОГО СЛУХА: «Ноги и ножки», «Кукла шагает и бегает»
* РАЗВИТИЕ ДИНАМИЧЕСКОГО СЛУХА: «Тихо-громко»
* РАЗВИТИЕ ТЕМБРОВОГО СЛУХА: «На чем играю?»
* РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ПАМЯТИ: «Найди игрушку»
* РАЗВИТИЕ ЗВУКОВЫСОТНОГО СЛУХА: «Птичка и птенчики»

Дидактические кубы:* «Узнай песню»
* «Громко-тихо, быстро-медленно»

Музыкальные игрушки-зверюшкиШумовые клубочки «Найди такой-же» |  |
| **3** | **БЛОК ТВОРЧЕСТВА** |  |
|  | СултанчикиФлажкиЛенточки ПлаточкиСезонная атрибутика (осенние листочки, снежинки (мишура), цветочки и т.д.Элементы костюмов (маски зайчика, лисички, медведя, крылья бабочки) |  |
| **4** | **ТЕАТРАЛЬНЫЙ БЛОК** |  |
|  | Пальчиковый, настольный театр, театр кукол би-ба-бо к русским народным сказкам |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ГРУППОВОГО МУЗЫКАЛЬНОГО МИНИ-ЦЕНТРА**

**2 МЛАДШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | СОДЕРЖАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ЗОНЫ | +/- |
| **1.** | **БЛОК ВОСПРИЯТИЯ** |  |
|  | Магнитофон, музыкальный центрМузыкальные флеш – карты, диски:* Детские песни из мультфильмов
* Диск по программному слушанию
* Запись музыкального материала, разучиваемого на занятиях
* Музыка режимных моментов
* Музыкальные сказки
* Спокойная инструментальная музыка
* Подвижная инструментальная музыка

Папка с иллюстрациями к произведениям по слушанию и пениюМузыкально-дидактический материал на эмоции человека (весело, грустно, спокойно) Кубы с иллюстрациями «Песня, танец, марш», «Колыбельная – плясовая»Кубы «Ритм» (быстро-медленно), «Динамика» (тихо-громко), «Регистр» (высоко-низко)Иллюстрации к танцам: русский народный танец, детский бальный танец, современный танец. |  |
| **2** | **БЛОК ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ** |  |
|  | Книга с рисунками к знакомым песнямОзвученные музыкальные инструменты (барабан, колокольчики – по количеству детей, бубны, деревянные ложки неокрашенные –по количеству детей, погремушки, гармошки, треугольник, металлофон)Не озвученные музыкальные инструменты (гармошки, балалайки) 2-х размеров – большая и маленькая – громко, тихо.Другие шумовые музыкальные инструменты, игрушкиМузыкально-дидактические игры:* РАЗВИТИЕ РИТМИЧЕСКОГО СЛУХА: «Ноги и ножки», «Кукла шагает и бегает»

«Мышка и мишка»* РАЗВИТИЕ ДИНАМИЧЕСКОГО СЛУХА: «Тихо-громко», «Тихие и громкие звоночки»
* РАЗВИТИЕ ТЕМБРОВОГО СЛУХА: «На чем играю?»
* РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ПАМЯТИ: «Найди игрушку», «Где мои детки?»
* РАЗВИТИЕ ЗВУКОВЫСОТНОГО СЛУХА: «Птичка и птенчики»

Дидактические кубы:* «Узнай песню»
* «Громко-тихо, быстро-медленно»

Музыкальные игрушки-зверюшкиШумовые клубочки «Найди такой-же» |  |
| **3** | **БЛОК ТВОРЧЕСТВА** |  |
|  | СултанчикиФлажкиЛенточки ПлаточкиСезонная атрибутика (осенние листочки, снежинки (мишура), цветочки и т.д.Элементы костюмов (маски зайчика, лисички, медведя, крылья бабочки) |  |
| **4** | **ТЕАТРАЛЬНЫЙ БЛОК** |  |
|  | Пальчиковый театрНастольный театр(Театры к русским народным сказкам, хорошо знакомым детям)Настольная ширма |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ГРУППОВОГО МУЗЫКАЛЬНОГО МИНИ-ЦЕНТРА**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | СОДЕРЖАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ЗОНЫ | +/- |
| **1.** | **БЛОК ВОСПРИЯТИЯ** |  |
|  | Магнитофон, музыкальный центрМузыкальные флеш – карты, диски:* Детские песни из мультфильмов
* Диск по программному слушанию
* Запись музыкального материала, разучиваемого на занятиях
* Музыка режимных моментов
* Музыкальные сказки
* Спокойная инструментальная музыка
* Подвижная инструментальная музыка

Папка с иллюстрациями к произведениям по слушанию и пениюМузыкально-дидактический материал на эмоции человека (весело, грустно, спокойно) Кубы с иллюстрациями «Песня, танец, марш», «Колыбельная – плясовая»Кубы «Ритм» (быстро-медленно), «Динамика» (тихо-громко), «Регистр» (высоко-низко)Иллюстрации к танцам: русский народный танец, детский бальный танец, современный танец. |  |
| **2** | **БЛОК ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ** |  |
|  | Картинки к знакомым песням, картинки с изображением музыкальных инструментов.**Озвученные музыкальные инструменты** (барабаны, колокольчики/ бубенцы, бубны, деревянные ложки, дудочки, гармошки, треугольники, металлофоны) **и игрушки** (музыкальный волчок, музыкальный молоточек, «поющие» и «танцующие» игрушки-зверюшки)**Неозвученные музыкальные инструменты** (гармошки, балалайки) 2-х размеров – большая и маленькая – громко, тихо, пианино (немая клавиатура), 3-х и 5-ти ступенчатые лесенкиДругие шумовые музыкальные инструменты, игрушки, шумовые клубочки «Найди такой-же»**Музыкально-дидактические игры:*** РАЗВИТИЕ ЗВУКОВЫСОТНОГО СЛУХА: «Птичка и птенчики», «Качели»
* РАЗВИТИЕ РИТМИЧЕСКОГО СЛУХА: «Петушок, курочка и цыпленок», «Кто как идет?», «Веселые дудочки», «Сыграй, как я», «Ножки и ладошки»
* РАЗВИТИЕ ДИНАМИЧЕСКОГО СЛУХА: «Громко-тихо», «Тихие и громкие звоночки»
* РАЗВИТИЕ ТЕМБРОВОГО СЛУХА: «Угадай, на чем играю?», «Узнай свой инструмент»
* ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЖАНРА И РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ПАМЯТИ: «Что делает кукла?», «Что делают в домике?», «Узнай и спой песню по картинке», «Музыкальный магазин»

**Дидактические кубы:*** «Узнай песню и спой»
* «Громко-тихо, быстро-медленно»
 |  |
| **3** | **БЛОК ТВОРЧЕСТВА** |  |
|  | СултанчикиФлажкиЛенточки ПлаточкиСезонная атрибутика (осенние листочки, снежинки (мишура), цветочки и т.д.Элементы костюмов (маски зайчика, лисички, медведя, крылья бабочки и т.д) |  |
| **4** | **ТЕАТРАЛЬНЫЙ БЛОК** |  |
|  | Пальчиковый театрНастольный театр(Театры к русским народным сказкам, хорошо знакомым детям)Настольная ширма, фланелеграф, планшет |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ГРУППОВОГО МУЗЫКАЛЬНОГО МИНИ-ЦЕНТРА**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | СОДЕРЖАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ЗОНЫ | +/- |
| 1. | **БЛОК ВОСПРИЯТИЯ** |  |
|  | Магнитофон, музыкальный центрМузыкальные флеш – карты, диски:* Детские песни из мультфильмов
* Диск по программному слушанию
* Запись музыкального материала, разучиваемого на занятиях
* Музыка режимных моментов
* Музыкальные сказки
* Спокойная инструментальная музыка
* Подвижная инструментальная музыка

Портреты композиторов: А. Гречанинов, С. Майкапар, П. Чайковский, А. Лядов, Р. Шуман, Г. Свиридов, С. Прокофьев, Д. Кабалевский)Папка с иллюстрациями к произведениям по слушанию и пениюПапка с детскими рисунками к музыкальным произведениямМузыкально-дидактический материал на эмоции человека (весело, грустно, спокойно, удивленно, плаксиво)Кубы:* Виды музыкальных инструментов (ударные, духовые, клавишные)
* Жанры музыки (песня, танец, марш)

Иллюстрации:«Виды народной песни» - колыбельная, плясовая. Хороводная, игровая;«Виды танцев» - народная пляска, полька, вальс«Виды маршей» - марш для игрушек, солдатский марш |  |
| **2** | **БЛОК ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ** |  |
|  | Клавиатура фортепиано с подставкой для нотКнига-«ноты» с рисунками к знакомым песнямНотный стан с набором нотНе озвученные музыкальные инструменты 4-х размеров (тихо, громко , не очень громко, очень тихо) Озвученные музыкальные инструменты (барабан, колокольчики, бубны, деревянные ложки не окрашенные, по количеству детей в группе, погремушки, дудочки (индивидуальные) ксилофоны, металлофоны)Другие шумовые музыкальные инструменты, игрушкиКарты по моделированию движений танца, перестроения (см. программные задачи)Пособие по моделированию песни (по содержанию, по структуре)Музыкально-дидактические игры:* РАЗВИТИЕ РИТМИЧЕСКОГО СЛУХА: «Ноги и ножки», «Кукла шагает и бегает»
* РАЗВИТИЕ ДИНАМИЧЕСКОГО СЛУХА: «Тихо-громко»
* РАЗВИТИЕ ТЕМБРОВОГО СЛУХА: «Узнай инструмент»
* РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ПАМЯТИ: «Узнай песни по картинке и спой»
* РАЗВИТИЕ ЗВУКОВЫСОТНОГО СЛУХА: «Лесенка», «Качели», «Веселые гармошки», «Труба»

Дидактические кубы |  |
| **3** | **БЛОК ТВОРЧЕСТВА** |  |
|  | СултанчикиФлажкиЛенточки ПлаточкиСезонная атрибутика (осенние листочки, снежинки (мишура), цветочки и т.д.Элементы костюмов |  |
| **4** | **ТЕАТРАЛЬНЫЙ БЛОК** |  |
|  | Разные виды театра (пальчиковый, настольный, би-ба-бо и др.) к программным сказкам Декорации к спектаклямЭлементы костюмов к разным героям сказокЗеркалоШирмаСундучок с обрезками ткани, бумаги для самостоятельного творчества по дополнению костюмовЗапись звуков окружающей среды (природы, бытовые шумы) |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ГРУППОВОГО МУЗЫКАЛЬНОГО МИНИ-ЦЕНТРА**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | СОДЕРЖАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ЗОНЫ | +/- |
| 1. | **БЛОК ВОСПРИЯТИЯ** |  |
|  | Магнитофон, музыкальный центрМузыкальные флеш – карты, диски:* Детские песни из мультфильмов
* Диск по программному слушанию
* Запись музыкального материала, разучиваемого на занятиях
* Музыка режимных моментов
* Музыкальные сказки
* Спокойная инструментальная музыка
* Подвижная инструментальная музыка
* Классическая музыка

Портреты композиторов: М. Мусоргский, П. Чайковский, А. Лядов, Р, Ц. Кюи, Э. Григ, И. Гайдн, Л. Бетховен, Г. Свиридов, Д. Шостакович, Л. Хачатурян)Папка с иллюстрациями к произведениям по слушанию и пениюПапка с детскими рисунками к музыкальным произведениямМузыкально-дидактический материал на эмоции человека (весело, грустно, спокойно, удивленно, плаксиво)**Кубы:*** Виды музыкальных инструментов (ударные, духовые, клавишные)
* Жанры музыки (песня, танец, марш)
* Театрально-драматические жанры: опера, оперетта, балет

**Иллюстрации:**«Музыкальные инструменты» - симфонический оркестр, оркестр народных инструментов«Виды народной песни» - колыбельная, плясовая, хороводная, игровая, трудовые;«Виды танцев» - народные: русская кадриль, украинский гопак, белорусская «Бульба»;Бальные танцы: вальс, менуэт, краковяк«Виды маршей» - марш для игрушек, солдатский марш |  |
| **2** | **БЛОК ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ** |  |
|  | Клавиатура фортепиано с подставкой для нотКнига-«ноты» с рисунками к знакомым песнямНотный стан с набором нотНе озвученные музыкальные инструменты 4-х размеров (тихо, громко , не очень громко, очень тихо) Озвученные музыкальные инструменты (барабан, колокольчики, бубны, деревянные ложки не окрашенные, по количеству детей в группе, погремушки, дудочки (индивидуальные) ксилофоны, металлофоны)Другие шумовые музыкальные инструменты, игрушкиКарты по моделированию движений танца, перестроения (см. программные задачи)Пособие по моделированию песни (по содержанию, по структуре)Музыкально-дидактические игры:* РАЗВИТИЕ РИТМИЧЕСКОГО СЛУХА: «Придумай вальс, менуэт», «Ритмической лото»
* РАЗВИТИЕ ДИНАМИЧЕСКОГО СЛУХА: «Тихо-громко»
* РАЗВИТИЕ ТЕМБРОВОГО СЛУХА: «Узнай инструмент», «Наш оркестр»
* РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ПАМЯТИ: «Узнай песни двум звукам»
* РАЗВИТИЕ ЗВУКОВЫСОТНОГО СЛУХА: «Лесенка», «Качели», «Веселые гармошки», «Труба», «Эхо», «Бубенчики»

Дидактические кубыРитмические фигурки (капельки, солнышки и др.) |  |
| **3** | **БЛОК ТВОРЧЕСТВА** |  |
|  | СултанчикиФлажкиЛенточки ПлаточкиСезонная атрибутика (осенние листочки, снежинки (мишура), цветочки и т.д.Элементы костюмов |  |
| **4** | **ТЕАТРАЛЬНЫЙ БЛОК** |  |
|  | Разные виды театра (пальчиковый, настольный, би-ба-бо и др.) к программным сказкамДекорации к спектаклямЭлементы костюмов к разным героям сказокЗеркалоШирмаСундучок с обрезками ткани, бумаги для самостоятельного творчества по дополнению костюмовЗапись звуков окружающей среды (природы, бытовые шумы) |  |