

**Протокол заседания
методического профессионального объединения
Верещагинского городского округа
«Учим детей говорить»**

Руководитель МПО – Балужева Ольга Олеговна, МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 3, корпус 1

17.05.2023
(дата проведения)

№ 4

Тема: Технология « World Cafe»

Форма проведения: Практическая дискуссия

Место проведения: Отдел содержания и оценки качества образования
(г. Верещагино, ул. Октябрьская, д.65)

Цель работы: Повышение методической компетентности педагогов и обмен опытом по формированию предпосылок читательской грамотности дошкольников.

Присутствовали: воспитатели – 21 человек

Приглашенные: нет

Повестка:

1. Презентация методических кейсов, апробированных на практике методов, приемов, технологий, представленных в рамках МПО по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников;

Ответственные: Балужева О.О.,

2. Выявление и распространение лучших методических разработок на уровне ОУ Верещагинского муниципального района.

Ответственный: Балужева О.О.

3. Определение направления работы МПО на 2023 – 2024 учебный год.

Ответственный: Балужева О.О.

Ход заседания:

СЛУШАЛИ: Руководитель МПО, Балужева О.О. в рамках первого вопроса предложила для педагогического сообщества новый формат общения «Мировое кафе», который позволил сфокусировать и продемонстрировать в неформальном обсуждении продукты деятельности коллег по формированию предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста:

ВЫСТУПИЛИ: Коллеги отметили благоприятный психологический климат профессионального объединения и готовность поделиться своими наработками.

СЛУШАЛИ: В трансляции практических материалов наработанных в формате МПО приняли участие 16 педагогов.

Группа педагогов СП Детский сад № 2, корпус 1: Боталова Алла Владимировна, Казакова Татьяна Геннадьевна, Пермякова Светлана Александровна, представила коллегам развивающие кластеры по темам: «Дикие и домашние животные».

Педагоги СП Сепычевская школа: Гусельникова Наталья Николаевна, Плешивых Ирина Ивановна рассказали о совместной деятельности всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги) при создании кластеров по теме «Моя семья».

Воспитатели СП Зюкайская школа: Щукина Зинаида Викторовна и Неволлина Нина Антонидовна продемонстрировали интересный и познавательный кластер «Музыкальные инструменты».

Шалимова Татьяна Николаевна, воспитатель СП Вознесенская школа рассказала как совместно с дошкольниками создавался кластер «Транспорт».

Применение технологии «Сторителлинг» с детьми дошкольного возраста в видеосюжете представили педагоги СП Детский сад № 2, корпус 1: Шистерова Елена Михайловна и Касаткина Светлана Ивановна. В данном формате коллеги увидели методику проведения данной технологии на практике.

Мелехина Марина Михайловна, воспитатель СП Нижнегалинская школа раскрыла свои интересные практические «фишки» с детьми разновозрастной группы, связанные с кубиками историй;

Педагоги СП Детский сад № 3, корпус 2: Путилова Оксана Викторовна и Мазунина Светлана Павловна в презентационном виде показали, как развивают коммуникативную компетенцию детей старшего дошкольного возраста с помощью технологии «Сторителлинг».

Политова Галина Анатольевна, воспитатель СП Детский сад № 3, корпус 3 в своем выступлении продемонстрировала методический кейс наглядных схем, мнемотаблиц для заучивания стихов с дошкольниками, а так же применение технологии «Сторителлинг» при составлении рассказа по теме «Весна»;

Так же практический материал был представлен группой педагогов СП Детский сад № 3, корпус 4: Малковой Надеждой Геннадьевной, Варанкиной Юлией Александровной, Носковой Надеждой Увенальевной - реклама художественного произведения Одри Пенна «Поцелуй в ладошке» в формате «Буктрейлер».

ВЫСТУПИЛИ: Касаткина С.И. дополнила выступление коллег и поделилась своими приемами работы по технологии «Кубики историй».

СЛУШАЛИ: Балужева О.О. по - второму вопросу отметила, ответственность коллег, методическую грамотность и эффективность в практическом применении методов, приемов и технологий, направленных на формирование предпосылок читательской грамотности, и на всестороннее развитие дошкольников.

ВЫСТУПИЛИ: В ходе обсуждения коллеги определили, что представленный практический материал, может войти в методический кейс ОУ Верещагинского муниципального района, как наглядные и обучающие разработки для педагогов дошкольного образования.

СЛУШАЛИ: По – третьему вопросу совместно с участниками МПО выбрано направление деятельности МПО на 2023-2024 учебный год: организация и проведение практикоориентированных образовательных ситуаций с дошкольниками по формированию предпосылок читательской грамотности посредством приобщения воспитанников к книге.

ВЫСТУПИЛИ: участники МПО высказались о важности МПО, которое помогает повышать профессиональную компетентность, уместно подбирать методы, приемы, технологии с учетом развития дошкольников и организовывать образовательную деятельность.

РЕШЕНИЕ:

1. Сформировать методический кейс из представленных материалов.

Срок: до 30.06.2023г.

Ответственный: Балужева О.О.

2. Использовать в практике методический кейс.

Срок: постоянно.

Ответственные: педагоги ДОУ

3. Продолжить работу МПО «Учим детей говорить» в 2023-2024 учебном году по направлению: «Формирование предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста посредством приобщения воспитанников к книге».

Срок: новый учебный год

Ответственный: руководитель МПО

Руководитель МПО ВГО



подпись

/ *Жалыбаев ОО*

расшифровка подписи