



«Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФОП ДО»

**Руководитель Ханнанова Светлана Ивановна,
воспитатель МБОУ «ВОК» СП Детский сад №2 корпус 3,
Куратор Баяндина Екатерина Александровна,
методист МБОУ «ВОК»**

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (п 18.)

3–4 года: В сфере трудового воспитания:

- развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях и трудовые навыки;
- воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых;
- приобщать детей к самообслуживанию, развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку;

4-5 лет: В сфере трудового воспитания:

- формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда (трудовые действия, результаты труда, целостность трудового процесса, направленного на продукт);
- воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях;
- вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда;
- развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в ДОО и семье;

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (п 18.)

5-6 лет: В сфере трудового воспитания:

- ❑ формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;
- ❑ развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;
- ❑ знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности.

6-7 лет: В сфере трудового воспитания:

- ❑ развивать ценностное отношение к труду взрослых; формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;
- ❑ формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов;
- ❑ развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
- ❑ поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде;
- ❑ воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.

1. Какую парциальную образовательную программу, направленную на формирование основ финансовой грамотности дошкольников, выбрать?

2. Как спланировать образовательную деятельность по формированию основ финансовой грамотности дошкольников, «встроить» ее в образовательный процесс?

3. Какие современные и эффективные формы, методы и технологии применять?

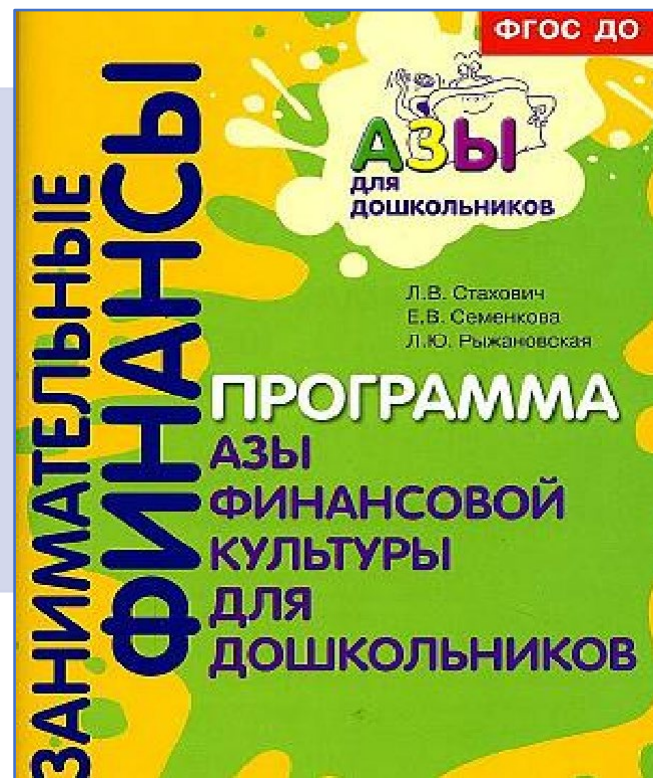


4. Как взаимодействовать с родителями воспитанников при формировании основ финансовой грамотности детей?

Программы по изучению основ финансовой грамотности детьми 3-7 лет



«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Шатова А.Д., 2018)



«Азы финансовой культуры для дошкольников» (Семенкова Е.В., Стахович Л.В., 2019)



«Приключения кота Белобоба, или экономика для малышей» (Герасименко С.В., Маркушевская Е.А., Шайкина И.П., Назарова И.В. и др., 2015.).

Рекомендованная Программа по изучению основ финансовой грамотности детьми 3-7 лет:



Л.В. Любимова
«Образовательная программа
развития
Финансовой грамотности
дошкольника
«Открытия Феечки Копеечки»



Перечень базовых финансово-экономических понятий



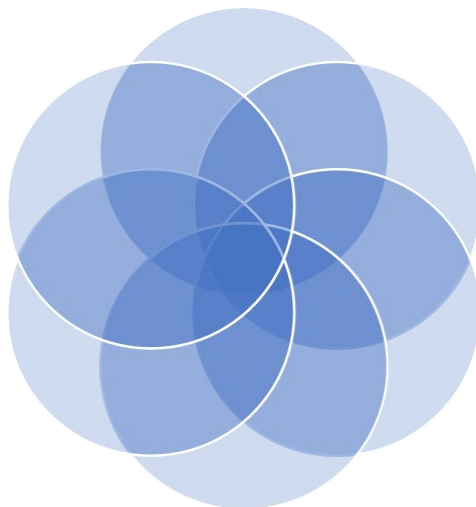
(ФОП ДО, Л.В. Любимова «Образовательная программа развития Финансовой грамотности дошкольника «Открытия Феечки Копеечки»)

3-4 года п.18.4

Труд,
работа, профессия,
продукт труда, товар

Трудовые навыки,
результат труда,
можно-нельзя

Покупка,
покупатель,
продавец,
беречь.



Кошелек.

Деньги
(бумажные,
металлические),
зарплатная плата-
оплата труда

Магазин, касса,
прилавок, цена.

Услуги, клиент,
доходы семьи

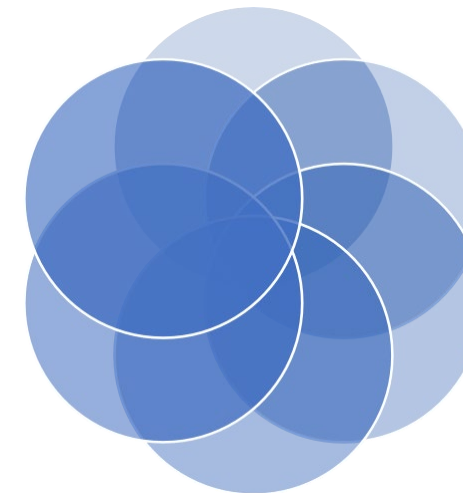
Дороже, дешевле,
важное-нужное

4-5 лет п.18.5

Труд,
работа, профессия,
продукт труда,
товар

Деньги, монета,
купюра, рубли,
копейки,
зарплатная плата

Магазин, рынок,
супермаркет,
касса, билеты



Подарок, кошелек,
банкомат, копилка, карта.

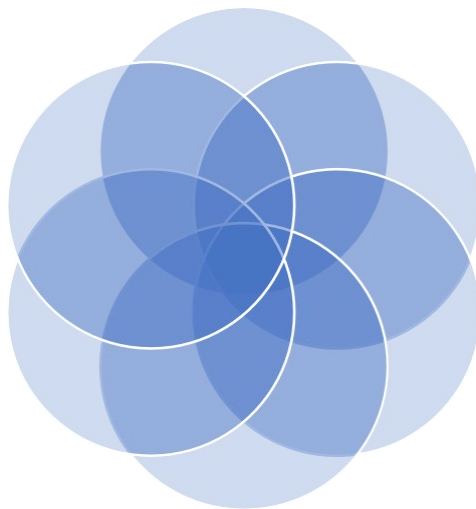
Перечень базовых финансово-экономических понятий



(ФОП ДО, Л.В. Любимова «Образовательная программа развития Финансовой грамотности дошкольника «Открытия Феечки Копеечки»)

5-6 лет п.18.6

Труд,
работа, профессия,
продукт труда, товар,
услуга



Долг, должник, займ

Покупка, цена,
продажа, обмен,
расходы, покупатель,
продавец, выгодно,
невыгодно, дорого,
дешево.

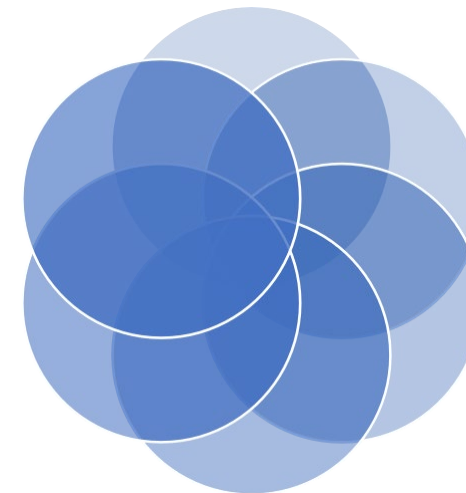
Сбережения, копилка,
кошелек.

Деньги, монета,
купюра, доход,
зарботок,
зарботная плата

Личный бюджет,
карманные деньги,
семейный бюджет,
домашнее хозяйство.

6-7 лет п.18.7

План, экономия



Банк, банковская
пластиковая карта

Богатство, бедность,
жадность, щедрость

Подарок, реклама

Потребность,
капризы, желание,
возможность

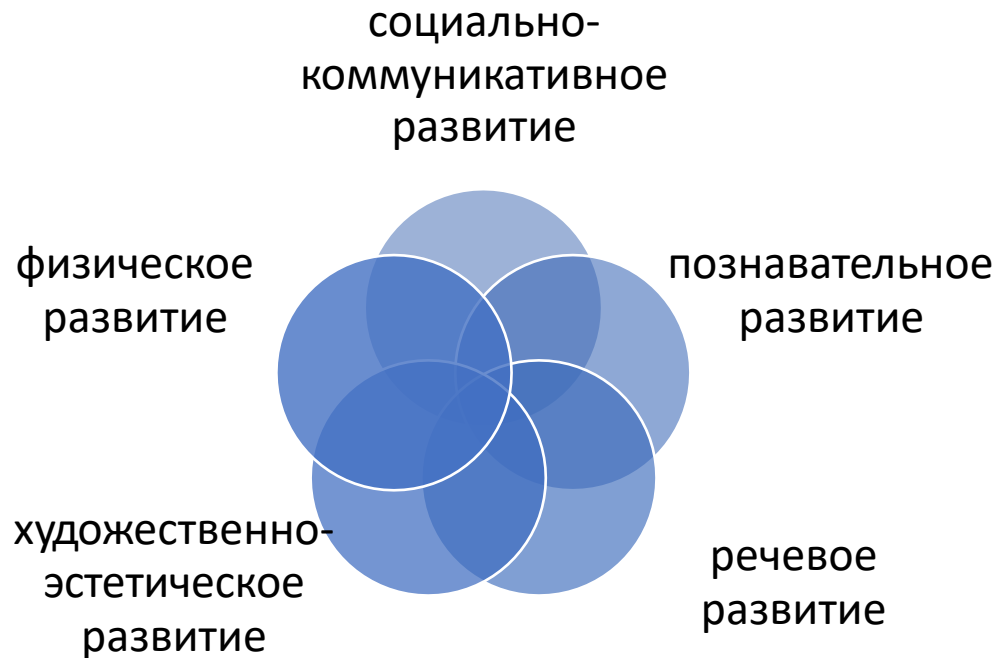
Торговые
предприятия:
магазины, киоски,
ларьки, базары,
рынки, ярмарки

Финансовая грамотность в контексте ОО

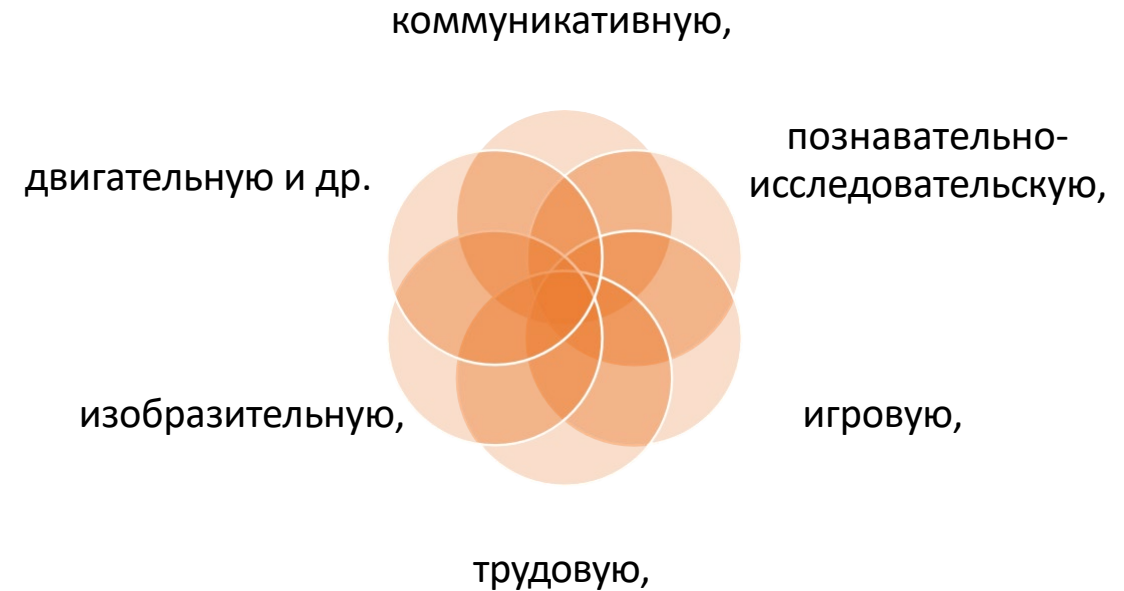


ФОП ДО п.24,25

Решение задач по формированию основ ФГ в контексте всех образовательных областей:



Интеграция содержания программы по ФГ в основные виды деятельности дошкольников:

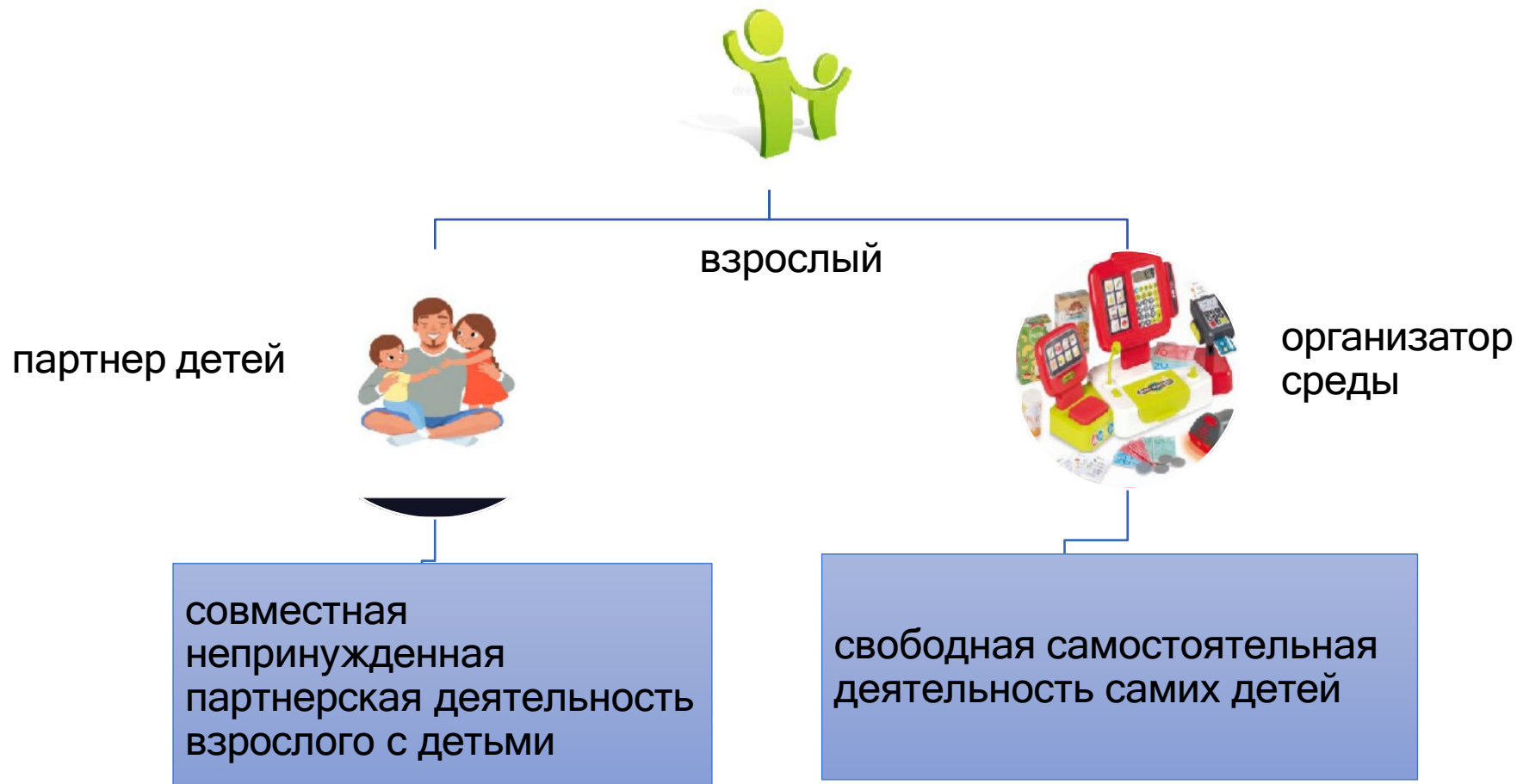


Организация работы по формированию основ финансовой грамотности



Модель решения задач формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

ФОП ДО п.24



Формы и методы организации
формирования основ финансовой грамотности
ФОП ДО п.23



ТРАДИЦИОННЫЕ, КЛАССИЧЕСКИЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ

Занятия

Игры

Экскурсии

Прогулки

Труд

*Экономические
праздники и
досуги*

Наглядные методы

Наблюдение,
Рассматривание картин,
Просмотр презентаций,
мультфильмов,
видеофильмов.

Словесные методы

Рассказ воспитателя
Беседа
Чтение
художественной
литературы
Заучивание стихов

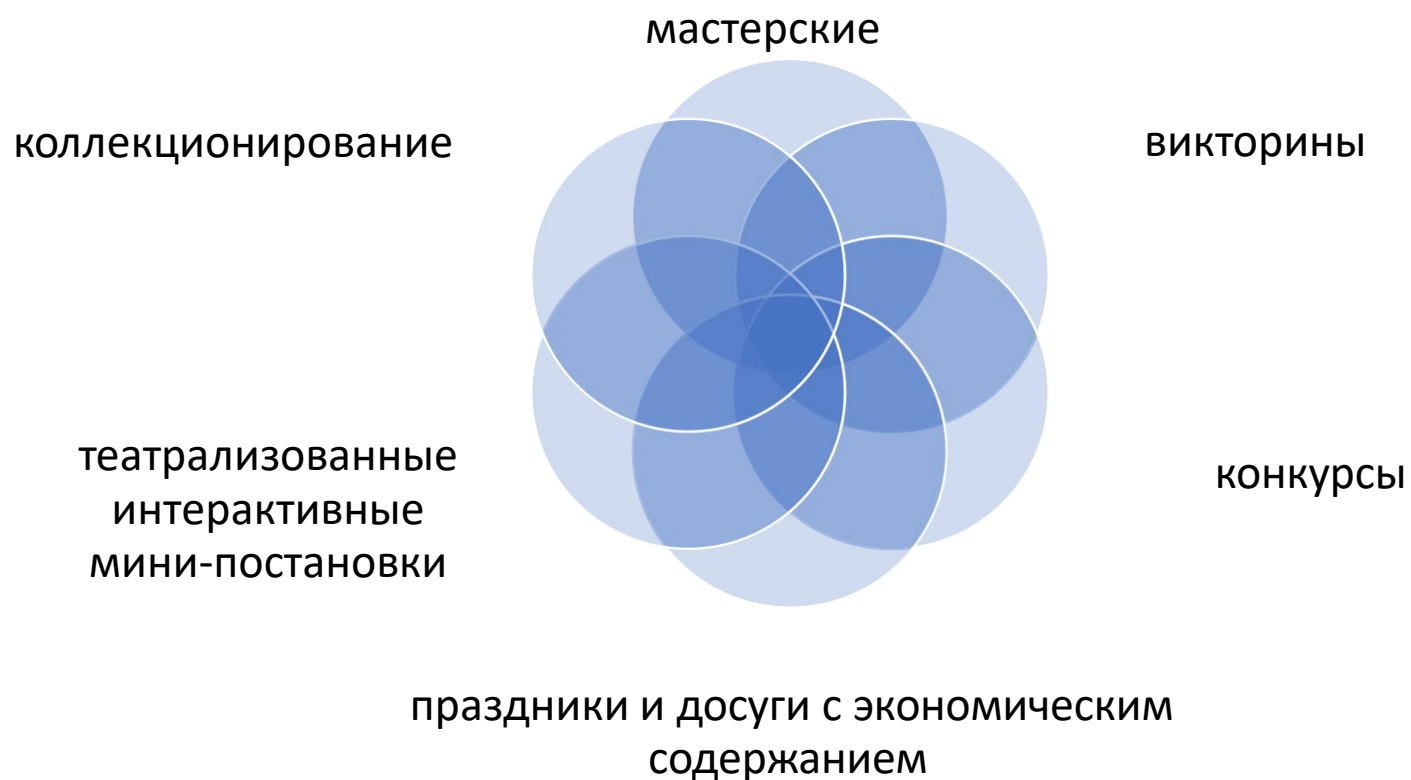
Практические методы

Дидактические игры
Подвижные игры
экономического характера
Элементарные опыты
Трудовые поручения

Формы и методы организации
формирования основ финансовой грамотности
ООП ДО п.33 в соответствии с ФОП ДО



СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФГ



Современные образовательные технологии формирования основ финансовой грамотности



Игровые
технологии

Технология
проектной
деятельности

Информационно-
компьютерные
технологии

Технология
моделирования

Технология опытно-
экспериментальной
деятельности

ТРИЗ-технология

Квест-технологии

Технологии
развития 4К-
компетенций

Технология
«Путешествие по
карте-панно «Река
времени»

Технология
«Интеллект-карты
Тони Бьюзена».

Технология
«Клубный час»

Технология «Мы
вместе»

Обзор информационных ресурсов по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста

Финансовая культура

Статьи Калькуляторы **Преподавательская**

Преподавательская

Раздел для учителей и тьюторов, посвященный организации и проведению учебных занятий по финансовой грамотности. Здесь вы найдете необходимые справочные, методические и обучающие материалы.

Поиск по материалам...

Я учу

- дошкольников > Методические материалы ^
Комплект методических и демонстрационных материалов для дошкольников
- школьников >
- студентов колледжей > Обучающие материалы ^
- студентов вузов > Мультки о финансах (+5)

<https://fincult.info/teaching/>



<https://fincult.info/upload/iblock/2c4/2c4d6c18363046e09c6561814284b7da.pdf>



<https://fincult.info/upload/iblock/8a8/8a8aae5f83bb171e19e5726bfeaf79b6.pdf>



<https://fincult.info/upload/iblock/d08/d087e4bbc25fa57c278da2475c94c69e.pdf>

Мультфильмы о финансах



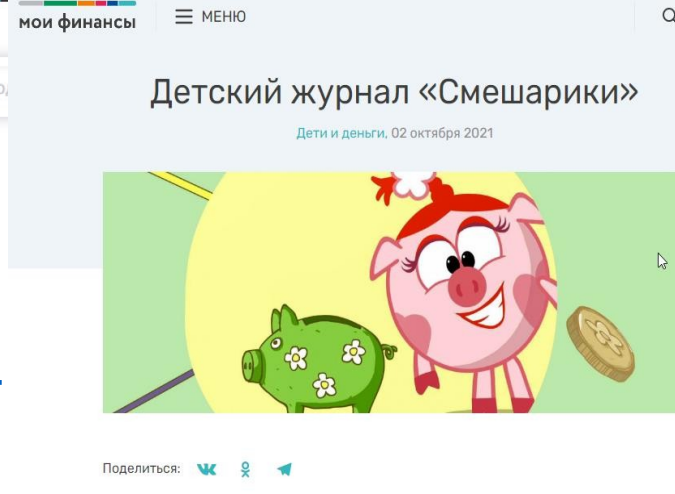
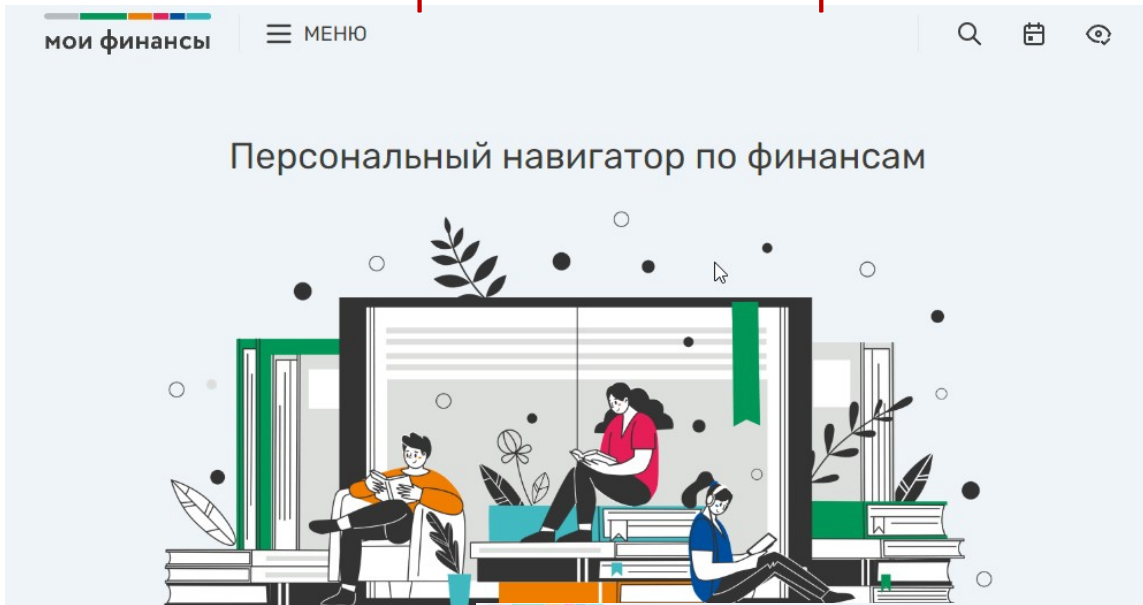
<https://fincult.info/teaching/multiki-o-finansakh-5/>

Сказки, игры, загадки и задачи



<https://fincult.info/teaching/sbornik-skazki-igry-zagadki-i-zadachki-po-finansovoy-gramotnosti-6/>

Обзор информационных ресурсов по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста

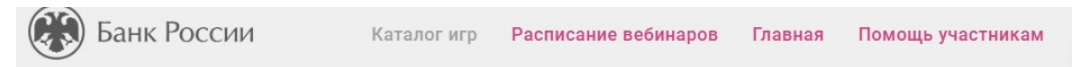


Комплект вкладок в журнал «Смешарики» по темам финансовой грамотности для учителей и родителей для проведения уроков или самообучения детей старшего дошкольного возраста.

Детский журнал
«Смешарики» 5+

<https://моифинансы.рф/materials/detskij-zhurnal-smeshariki/>

Дол-игра: портал офлайн-игр



Игры по финансовой грамотности

ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ ▾ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ▾ ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ ▾ ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ▾

× 6-8 лет

Найдено: 1

**Настольная игра
«ШАГИ К УСПЕХУ»**

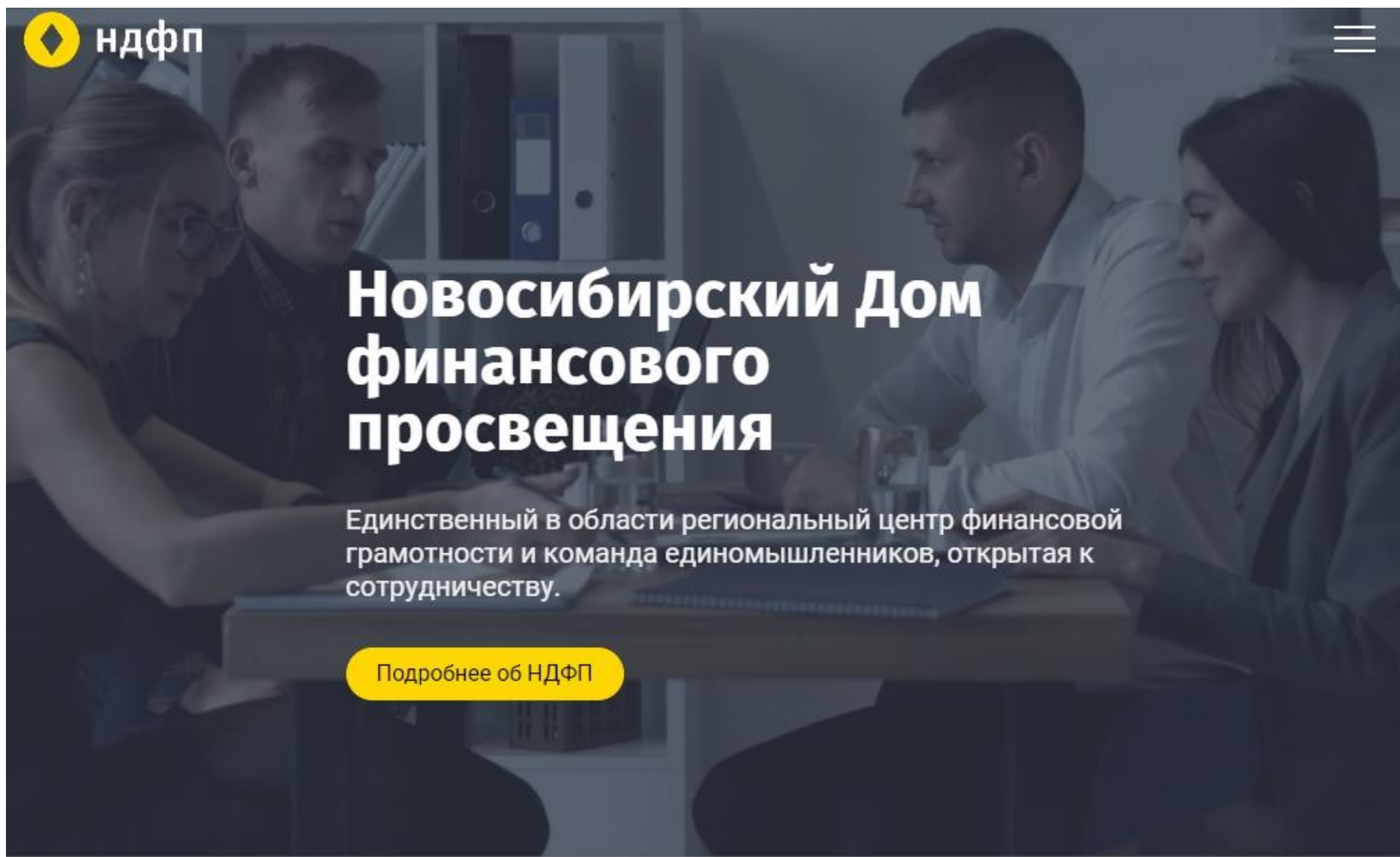
Шаги к успеху

Каждый участник (от двух до пяти человек) по очереди бросает игровой кубик и «шагает» по монетам – в зависимости от количества выпавших очков. Некоторые покупки или действия становятся вложением в будущее.

- **Автор-разработчик** - Банк России
- **Предметная область** - Деньги и операции с ними
- **Возраст участников** - 6 – 8 лет
- **Количество участников** - 2-30 (5-7 команд по 2-5 человека в команде)
- **Общая продолжительность** - 30 минут

<https://doligra.ru/>

Обзор информационных ресурсов по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста



**Ханнанова
Светлана
Ивановна**

frau.svetlana28@yandex.ru

[_8 9026317613](tel:89026317613)

**Баяндина
Екатерина
Александровна**

<https://ndfp.ru/>