

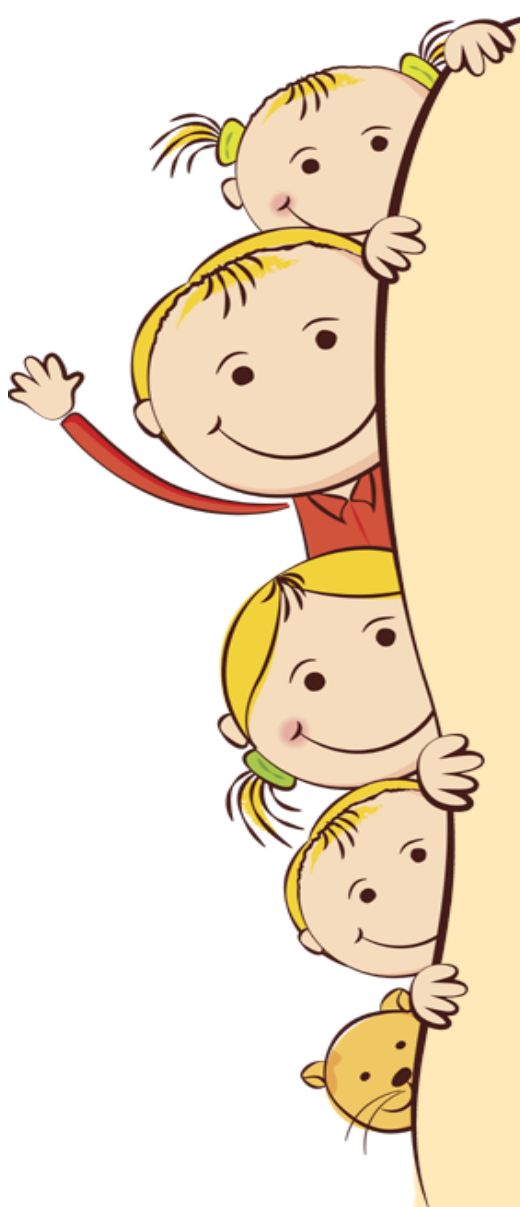


**МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа**  
**Преимственность в образовании**  
**детей в условиях реализации ФГОС**  
**ДО и ФГОС НОО».**

Воспитатель Широглазова Татьяна Борисовна  
Методист Дементьева Елена Геннадьевна

***«Быть готовым к школе – не значит  
уметь читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе – значит быть  
готовым всему этому научиться».***

***Л.А. Венгер***



В организации работы по преемственности между детским садом и школой ключевым моментом является формирование **умения учиться**, который включает в себя не только умение обучаться в течение всей жизни в школе и после школы, но и необходимость начать целенаправленное развитие в более раннем возрасте.



**По мнению Л.И.Божович, дети  
старшего дошкольного возраста  
«Стремятся в первую очередь к учению,  
как к новой серьёзной и содержательной  
деятельности и к школе именно потому,  
что с ней связано учение...»**




## ***Готовый к школе ребенок***

*хочет учиться,  
так как это позволит ему занять  
определенную позицию в обществе  
людей, открывающую доступ в мир  
взрослых, и к тому же у него есть  
познавательная потребность, которую  
он не может удовлетворить дома.*



- 37% детей не хотят идти в школу - **низкий уровень,**
- у 22% детей присутствует внешняя мотивация - **средний уровень,**
- у 31% детей сформирована школьная мотивация- **высокий уровень.**

# ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОБЛЕМ ПРИ ПЕРЕХОДЕ В ШКОЛУ



**Страх ребёнка  
перед школой,  
который  
формируют  
взрослые**

**Отрицательный  
пример старших  
детей в семье**

**?**

**Отсутствие  
компетенций у  
педагогов**

**Отсутствие  
желания учителя  
заранее узнать,  
какой ребёнок  
придёт в 1 класс**

# Паспорт проекта «Скоро в школу!»

Название проекта	«Скоро в школу!»
Авторы проекта	Учитель начальных классов Попова А.Г. Зам.директора по ДО Дементьева Е.Г
Место реализации проекта	МБОУ «Зюкайская СОШ»( начальная школа и детский сад)
Участники	Дошкольники 2018-2019 года, их родители, воспитатели подготовительных к школе групп Ташкинова М.С., Широглазова Т.Б., инструктор по физической культуре Сальникова В.С., директор школы Захарова Н.В., учителя 4 классов 2018-2019 учебного года, учителя 1 классов 2019-2020 учебного года, учитель физкультуры Гущина О.Л.
Сроки реализации	Ноябрь 2018 г — октябрь 2019 г





The illustration shows four children and a teddy bear peeking over the top edge of a large yellow banner. From top to bottom, there is a small girl with pigtails, a boy with a red shirt, a girl with a green bow, and another girl. A teddy bear is peeking from the bottom left. The banner has a blue border and a decorative scroll-like shape at the top right.

## Результат.

У детей, родителей выпускников появился интерес к сотрудничеству, партнерству. Адаптационный период у первоклассников прошел благоприятно.

У дошкольников повысилась мотивация к школьному обучению.

Снизилась тревожность у детей и у родителей о поводе обучения в школе.

У педагогов дошкольного и начального образования появилось понимание и принятие позиций к использованию тех или иных форм и приёмов работы с детьми.



*Дорогу*

*осилит*

*идущий.*