

СОГЛАСОВАНО
на заседании МПО ВТО
педагогов _____
Протокол
от « ___ » _____ 2022 г. №



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ВОК»
_____ О.В. Артемова
«31» _____ 2022 года

ПЛАН РАБОТЫ
методического профессионального объединения
педагогов дошкольного уровня образования
Верещагинского городского округа
«Учим детей говорить»
на 2022/2023 учебный год

Тема: Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста средствами игровых и современных технологий.

Цель: Повышение профессиональных компетентностей педагогов в использовании современных (актуальных) методов, приемов и технологий по формированию читательской грамотности у дошкольников согласно реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повысить научно методический уровень воспитателей в использовании педагогических технологий, методов и приемов по речевому развитию дошкольников.
2. Формировать умение педагогов осуществлять анализа и самоанализа образовательной деятельности по реализации задач образовательной области "Речевое развитие".
3. Выявить и транслировать инновационный педагогический опыт.

г. Верещагино, 2022 год

План работы муниципального методического объединения воспитателей разновозрастных групп

Руководитель МПО – Балуева Ольга Олеговна, методист, МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 3

Категория работников, для которых создано сообщество – педагоги дошкольного уровня образования

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА	РЕЗУЛЬТАТ	ПЕРСОНАЛИЗИРОВАНН ЫЙ ПРОДУКТ УЧАСТНИКА	СРОК
1	Теоретические основы читательской грамотности дошкольников	Актуализация знаний и методической компетенции педагогов по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста	Обзор одной из ключевых направлений функциональной грамотности человека - «Читательская грамотность» Составляющие читательской грамотности.	Семинар - практикум	Осмысление информации педагогами в образовательной практике	Создание сообщества педагогов для обмена методической информацией, практического опыта, контроля педагогической активности.	ноябрь
2	Технологии и приемы формирования читательской грамотности дошкольников. Часть 1	Овладение педагогами методическими приемами и технологиями в образовательной практике с дошкольниками	1. Применение в практике приемов и технологий: • «Ассоциации» - развитие ассоциативного мышления; • «Письмо с пробелами» - интерпретация и интеграция текста; • «Скрайбинг» - развитие памяти, обогащение словарного запаса; • «Скетчинг» - развитие воображения, связной речи.	Мастер - класс	Презентация используемых (представленных) приемов и технологий в практике	Челлендж практических приемов	январь
3	Технологии и приемы формирования читательской грамотности дошкольников. Часть 2	Овладение педагогами методическими приемами и технологиями в образовательной практике с дошкольниками	Применение в практике приемов и технологий: «Синквейн» - активизация и обогащение словаря; «Буктрейлер» - развитие связной речи, популяризация чтения; «Сторителлинг» или «Кубики историй» - развитие связной речи, фантазии, логического мышления	Мастер - класс	Презентация используемых (представленных) приемов и технологий в практике	Челлендж - «Буктрейлер», «Сторителлинг»	февраль
4	Технология «World Cafe»	Повышение методической компетентности педагогов	1. Обмен опытом по формированию читательской грамотности дошкольников.	Практическая дискуссия	Педагоги используют методы, приемы и технологии направленные на формирование читательской грамотности дошкольников.	Методический кейс методических приемов и технологий по формированию читательской грамотности	апрель

Курирует работу МПО воспитателей разновозрастных групп детских садов Степанова Ирина Ивановна, методист МБОУ «ВОК»