

Выступление «Формирование финансовой грамотности детей старшего возраста посредством интеллект – карт»

Каменских Галина Викторовна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад города Оханска»
galina.camenskih2016@yandex.ru

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в организации работы по финансово – экономической деятельности.

Задачи:

Расширять и актуализировать знания педагогов в области финансовой грамотности и метода «интеллект – карты».

Развивать умения педагогов анализировать и своевременно использовать опыт в финансовой сфере.

Содействовать установлению партнерских отношений между педагогами.

Экономическая культура детей дошкольного возраста характеризуется наличием представлений об экономических категориях; интеллектуальных и нравственных качествах. Формирование финансовой грамотности невозможно без формирования элементарных экономических представлений.

По этим причинам важно формировать элементарные экономические представления и финансовую грамотность с дошкольного возраста, когда дети приобретают зачаточный опыт экономических отношений.

Особенностью данного метода является то, что в процесс усвоения информации вовлекаются оба полушария. Эффективность метода интеллектуальной картографии достигается следующими способами:

- Визуализация: вся проблема с ее многочисленными аспектами видна с первого взгляда.
- Привлекательность: хорошая интеллект-карта обладает эстетикой.
- Запоминаемость: благодаря использованию обоих полушарий мозга, образности и цвета, карты ума легко запоминаются.
- Своевременность: карты ума помогают выявить информационные пробелы и понять недостающую информацию и понять какой информации не хватает.
- Креативность: карты разума стимулируют творческий потенциал и помогают находить нестандартные способы решения проблем.
- Возможность повторного обращения: повторное обращение к карте ума через некоторое время позволяет понять и запомнить общую картину и найти новые идеи.

Передо мной стоит вопрос: как мы можем реализовать программу повышения финансовой грамотности, не навязывая детям информацию?

Лучшим методом для детей является метод «Интеллект-карта», разработанный американским ученым Тони Бюссеном.

«Интеллект-карта» - это особый метод записи, структура, которая разветвляется на все более мелкие части от центра к краям.

Интеллект-карты сочетают в себе такие элементы детского сознания, как визуальные образы, план описания (каждое ответвление на карте) и желание общаться по поводу того, что визуально и понятно изображено на карте.

Интеллект – использование карт способствовало решению следующих задач:

-Формирование у детей представлений о человеческих потребностях на основе экономических понятий, таких как экономика, потребители и бюджет, с использованием карт ума.

-Развитие понимания понятий «рынок», «цена» и «зарплата».

-Развивать любознательность в игре и строить позитивные отношения между детьми.

Варианты использования интеллект – карт с детьми:

Карты создаются графически самим ребенком, совместно с взрослым или самостоятельно. Карты создаются на плоской поверхности, либо ребенком в совместной деятельности с взрослым, либо самостоятельно.

В одиночку и на плоской поверхности.

Карты создаются взрослыми для того, чтобы дети могли составить рассказ или обобщить информацию.

Рассмотрим пример составления интеллект – карты «Бюджет семьи». Данная работа строилась по алгоритму:

- Постановка цели – идеи. Например, целью исследования в рамках темы «Семейный бюджет» является решение вопроса: «Что такое бюджет семьи?», «Кто управляет бюджетом: взрослые или дети?»

Беседа осуществлялась с детьми на «Утреннем круге»

- «Мозговой штурм», цель которого – записать все появившиеся идеи детей, связанные с изучаемым объектом.

Выслушивая идеи детей, не вмешиваться в ход рассуждений. Интересный ход мыслей был предложен одной из воспитанниц. Она предположила, что бюджет семьи формируется и детьми: «А, мама сказала, что когда родится сестренка, у нас появятся деньги, чтобы купить машину» Наглядный пример взаимодействия взрослых и детей в семье при обсуждении семейного бюджета.

Хочу отметить, что несколько детей предложили вариант, как самим можно участвовать в формировании семейного бюджета. При оформлении карты: часть детей утверждала, что детей на работу не берут. Однако, некоторые дети начали продумывать вариант устройства на работу!

Создание интеллект – карты.

Дети выкладывали картинки на карте. При составлении карты дети рисовали стрелки: красная - получение денег (зарплата родителей, пенсия бабушки, пособие на ребенка), желтая, зеленая, синяя - расходы семьи (еда, одежда, «вкусняшки», покупка игрушек) Дети хорошо знают, что им нужны деньги на оплату коммунальных услуг и что мама и папа платят за пребывание в детском саду.

Интеллект – карта «Семейный бюджет»

- Следующий этап – ход «детского исследования»: деятельность педагога по формированию представлений о семейном бюджете в образовательной деятельности.

- Следующее задание заключалось в том, чтобы дети выбрали подходящее решение из представленных ранее идей и предложений. Дети убирали ненужные картинки и составляли карту.

Результаты использования метода интеллектуальных карт в процессе формирования финансовой грамотности детей следующие:

- Основные экономические понятия (деньги, цены, товары, домохозяйства), на которые было обращено внимание в ходе проведения занятия, могут быть использованы в игре.

- У детей формируется представление о том, что зарплата – это плата за количество и качество труда.

- Они понимают, что семейные расходы не должны быть расточительными.

- Понимают, что семейные сбережения должны быть в денежной форме. Если доходы расходуются разумно, то может образоваться излишек, который можно использовать для семейных поездок или покупки необходимых вещей.

- Воспитательный аспект: главные ценности - жизнь, радость и здоровье близких – нельзя купить за деньги.

Таким образом, использование метода «интеллект-карт» для формирования экономических понятий в дошкольном образовательном процессе приводит к повышению уровня усвоения знаний у дошкольников, передает образные виды информации, стимулирует познавательную и речевую деятельность.

Мы намерены и дальше использовать метод «карточек знаний» для развития финансовой грамотности детей.

Еще не поздно начать использовать эту технологию со среднего дошкольного возраста. Этот опыт поможет педагогам структурировать и проводить занятия, а также подтолкнет к поиску более креативных решений. Родители также могут использовать этот опыт.