|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета от 28.08.2023 протокол № 1Секретарь педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Корнилова Е.Н. | УтверждаюДиректор МБОУ «ВОК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. АртемоваВведено в действие приказомот 29.08.2023 № 2160 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2023-2024 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верещагинский образовательный комплекс»**

**структурное подразделение Вознесенская школа**

г. Верещагино Пермский край

2023-2024 учебный год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Время, отведѐнное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объѐмов финансирования реализации основной образовательной программы. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как клубы, кружки, детские

научные общества.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребѐнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

# I/СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательной организации реализуется Модель внеурочной деятельности, представляющая собой интеграцию нескольких основных моделей:

1. Модель дополнительного образования (на основе муниципальной системы дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта - МБОУ «ВОК» СП «СЮТ» МБУДО «ДЮСШ», Вознесенский отдел досуга и творчества, Вознесенская сельская библиотека
2. Оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения – воспитательные программы классных руководителей, взаимодействие с иными педагогическими работниками: педагогом-психологом, , педагогом-организатором, социальным педагогом и т.п.).

На выбор обучающимся и их родителям (законным представителям) предлагаются различные формы организации внеурочной деятельности с учетом социального заказа родителей и возможностей образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО

**Обязательная часть:** 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). «Россия – мои горизонты» 6- 11 кл

**Вариативная часть**

На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»). С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

# ОСОБЕННОСТИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#  Начальное общее образование

**Цели** организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

***Цель внеурочной деятельности*:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования, предусмотренная планом внеурочной деятельности МБОУ «ВОК» СП Вознесенская школа на 2023/2024 учебный год позволяет решить ряд ***задач***:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* оптимизировать условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:
* приобретение учащимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. Помимо таких форм внеурочной деятельности, как экскурсии, кружки, секции, волонтерская деятельность, Общественно-полезные практики,

круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, в план внеурочной деятельности включены часы внеурочной деятельности, в рамках которых будут реализоваться следующие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическое, информационная культура, учение с увлечением.

совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества, развитие правовой культуры. Спортивно-оздоровительное направление признано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей и педагогов.

В плане внеурочной деятельности направления представлены кружками, секциями, клубами по направлениям

# Организация внеурочной занятости начальное общее образование

# на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****деятельности** | **Содержание деятельности** | **Наименование деятельности** |
| **1.Информационное** | Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально-значимых знаний и развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. | 1Увекательное программирование(СЮТ)2.Умники и умницы 2ч |
| **2.Коммуникативное** | Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственностиобучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда. | 1.Орлята России Разговоры о важном3. Основы финансовой грамотности |
| **3.Художественно-эстетическое** | Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общеедуховно-нравственное развитие | 1.Волшебная палитра 2. «Звонкие голоса» |
| **4.Спортивно- оздоровительное** | Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. | 1. Баскетбол(ДЮСШ)
2. 2.«Спортивные игры»
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.Ученье увлеченьем** | Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально-значимых знаний и развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. | 1Увекательное программирование 4(СЮТ)2.Умники и умницы 2 ч |
| **6. Проектно-исследовательская деятельность** | Курсы внеурочной деятельности направленные на проектно-исследовательскую деятельность способствуют формированию целостной системы универсальных учебных действий и достижению обучающимися таких целей как: организация своей деятельности, научение объяснению явлений действительности, научение ориентированию в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей. | 1.Кружок «Основы финансовой грамотности» 1ч2. Движение «Орлята России»  |
| **7 Интеллектуальные марафоны** |  | ПочемучкиМуниципальные олимпиады и конкурсы |

**Основное общее образование**

**Целью** внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования, предусмотренная планом внеурочной деятельности МБОУ «ВОК» СП Вознесенская школа на 2023/2024 учебный год позволяет решить ряд специфических ***задач:***

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
* эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

План внеурочной деятельности основного общего образования включает следующие направления деятельности, которые направлены на решение определенных задач.

# Организация внеурочной занятости основное общее образование

# на 2023-2024 учебный год по

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****деятельности** | **Содержание деятельности** | **Наименование деятельности** |
| **1.Коммуникативная деятельность** | Курсы внеурочной деятельности направленные на коммуникативную компетентность –способность устанавливать иподдерживать необходимые контактыс другими людьми, совокупностэффективность коммуникативногопроцесса | Час общения «Разговоры о важном»Участие в РДДМ |
| **2.Учение с увлечением** | Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально-значимых знаний и развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. | 1Начальное техническое моделирование2.Основы финансовой грамотности3. ФК «Право», «Учись писать грамотно», |
| **3.Проектно-исследовательская деятельность** | Курсы внеурочной деятельности направленные на проектно-исследовательскую деятельность способствуют формированию целостной системы универсальных учебных действий и достижению обучающимися таких целей как: организация своей деятельности, научение объяснению явлений действительности, научение ориентированию в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей. | ЮИДДКонкурс проектов |
| **4.Спортивно-оздоровительная деятельность** | Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. | 1.Волейбол2.Баскетбол3 Юнармия4 Школа здорового питания |
| **5.Художественно-эстетическая творческая деятельность** | Курсы внеурочной деятельности направленные на формирование творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, понимать, оценивать прекрасное в жизни и искусстве; стремления самому участвовать в преобразовании окружающего мира, приобщение к художественной деятельности, а также развитие творческих способностей. | Звонкие голоса |
| **6.Ителлектуальные марафоны** | Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах | Клуб ЭрудитВСОШПредметные и не предметные конкурсы |
| **7.Информационная культура** |  | Курс «Россия- мои горизонты» 6-11 |

# Среднее общее образование

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность направлена на:

1. создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
2. приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. профилактику асоциального поведения;
4. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
6. развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся. Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:
* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****деятельности** | **Содержание деятельности** | **Наименование деятелности** |
| **1.Коммуникативная деятельность** | Курсы внеурочной деятельности направленные на коммуникативную компетентность –способность устанавливать иподдерживать необходимые контактыс другими людьми, совокупностэффективность коммуникативногопроцесса | Час общения «Разговоры о важном»Участие в РДДМ |
| **2.Учение с увлечением** | Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально-значимых знаний и развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. | Курсы по выбору |
| **3.Проектно-исследовательская деятельность** | Курсы внеурочной деятельности направленные на проектно-исследовательскую деятельность способствуют формированию целостной системы универсальных учебных действий и достижению обучающимися таких целей как: организация своей деятельности, научение объяснению явлений действительности, научение ориентированию в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей. | Курс Проектная деятельностьКонкурс проектов |
| **4.Спортивно-оздоровительная деятельность** | Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. | 1.Волейбол2.Баскетбол |
| **5.Художественно-эстетическая творческая деятельность** | Курсы внеурочной деятельности направленные на формирование творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, понимать, оценивать прекрасное в жизни и искусстве; стремления самому участвовать в преобразовании окружающего мира, приобщение к художественной деятельности, а также развитие творческих способностей. |  |
| **6.Ителлектуальные марафоны** | Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах | Клуб ЭрудитВСОШПредметные и не предметные конкурсы |
| **7.Информационная культура** |  | Курс «Россия- мои горизонты» 10-11 |

# РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

#  ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе Примерных программ внеурочной деятельности, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ, а также авторских программ, опубликованных в методических пособиях.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия по внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня, в течение рабочей недели. При организации внеурочной деятельности образовательная организация руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации Основных образовательных программ, учитываются возрастные особенности обучающихся и обеспечивает баланс между двигательно-активными и статическими занятиями. Группы создаются из обучающихся одного класса, параллели, одного уровня образования. Возможно создание разновозрастных групп.

# ФИНАНСИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За счет субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в 2023/2024 учебном году в МБОУ «ВОК» СП Вознесенская школа в соответствии с учебным планом

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное развитие ребёнка посредством его участия в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного воздействия на процесс развития личности ребѐнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на достижение личностных результатов начального общего образования.

 **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ** А**ТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация проводится однократно по итогу учебного года в мае

промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.). Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить:

- согласно критериям оценки достижений обучающихся , проводится анализ карты вовлеченности обучающихся класса во внеурочную деятельность, по результатам заполняется оценочный лист , который позволяет систематизировать сведения о занятости детей, о наиболее популярных курсах внеурочной деятельности, об активности школьников за учебный год .

 - проведение промежуточной аттестации классным руководителем. Документы сдаются методисту по воспитательной работе.

3.5. Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с учащимся, продемонстрировавшим неудовлетворительные результаты.

3.6. Отчеты по аттестации, фотоотчеты, карты вовлеченности хранятся в кабинете методиста по воспитательной работе в течение одного календарного года.

4. Портфолио

Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Этот способ позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

Важная цель портфолио - представить отчет по процессу образования подростка, увидеть значимые образовательные результаты в целом, обеспечить отслеживание индивидуального роста в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

Для формирования портфолио были разработаны формы сбора информации о достижениях обучающихся:

-достижения обучающихся за четверть (год)

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и независимо от выбранной схемы его реализации должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**План внеурочной деятельности 1-11 классы в форме кружков СП Вознесенская**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю/ класс** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| Учение с увлечением! | Кружок « Умники и умницы» |  |  | *2* | *2* |  |  |  |  |  |  |  |
| Почемучка | *1* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Подвижные игры» | *0,25* | *0,25* | *0.25* | *0,25* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Юнармия |  |  |  |  |  |  |  | *1* |  |  |  |
| Проектно-исследовательская деятельность | Финансовая грамотность «Наши финансы» |  |  |  | *1* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Английский клуб  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* |  |  |
|  | ЮИДД |  |  |  |  |  |  | *1* |  |  |  |  |
| Информационная культура | Клуб «Эрудит» |  |  |  |  |  | *0,5* |  |  |  | *0,25* | *0,25* |
| Художественно-эстетическая, творческая деятельность | Начальное техническое моделирование |  |  |  |  | *1* | *1* |  |  |  |  |  |
| Волшебная палитра |  | *1* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Школа здорового питания |  |  |  |  | *1* | *1* |  |  |  |  |  |
| Музыкальный кружок «Звонкие голоса» | *0,25* | *0,25* | *0,25* | *0,25* | *0,5* | *0,5* |  |  |  |  |  |
|  | Итого | *1,5* | *1,5* | *2,5* | *3,5* | *2,5* | *3* | *1* | *1* | *1* | *0,25* | *0,25* |