Текст выступления Швецова М.Д.

В этом году я проходила курсовую подготовку в университетско-школьном кластере при высшей школе экономики. Все участники кластера были разделены на группы. Итоговой работой данных курсов было создание цифрового образовательного продукта, который каждая команда опубликовала в библиотеке эпос.

Моя группа выбрала для себя тему «Подготовка к ВПР» по английскому языку, так как для каждого участника группы это тема является актуальной. Существует множество тренажёров по подготовке к ВПР, но в основном они представлены в виде тестов. Нам же хотелось создать что-то новое, увлекательное и самое главное, заинтересовать учеников своими разработками.

Я, как молодой специалист, определила для себя цель – повышение мотивации обучающихся в изучении английского языка с помощью внедрения ИКТ-технологий , а также усовершенствования материала с учетом возрастных особенностей.

Говоря простым языком, мне хотелось , чтоб обучающиеся с интересом выполняли упражнения, видели возможность применения полученных знаний не только при сдаче ВПР, но и в повседневной жизни.

Исходя из этой цели, мы решили создать упражнения для отработки устной части ВПР, а именно описание картинки. Все упражнения были разработаны для различных онлайн платформах, также были предусмотрены печатные варианты для пользования. Я разрабатывала упражнения по теме «внешность человека».

Сегодня я хочу представить вам одну из своих разработок – это упражнение «кастинг». Авторы учебников зачастую приводят в качестве примеров личностей и персонажей, не известных современной молодежи. Поэтому обучающиеся испытывают сложности в описании их внешности. Я провела опрос среди своих учеников: кто ваши кумиры? Исходя из их ответов, я создала упражнение , которое вызвало у них большой интерес и желание работать.

Суть упражнения заключается в том, что ученику нужно выбрать из множества персонажей одного, с учетом всех представленных критериев. То есть почувствовать себя кастинг-директором рекламной фирмы. У каждого из учеников есть список критериев для кандидата на русском языке. И несколько резюме от кандидатов на английском языке. Обучающийся изучает критерии и сравнивает их с информацией в резюме. Однако резюме включает в себя гораздо большее количество параметров, некоторые слова могут быть заменены на синонимичные. В итоге, ученик находит кандидата и проверяет свой выбор на платформе learningapps. Если все данные совпали, и кандидат подобран верно, задание считается выполненным.

Данное упражнение ученики могут выполнять индивидуально или в группах. Проверить результат можно и без платформы, варианты могут быть разными. Также данную технологию можно применить не только при описании внешности. При работе над упражнением учитель может проверить такие навыки учеников как : знание лексики, работа с таблицами, анализ текста, работа в сотрудничестве и икт-технологии.

<https://learningapps.org/view27708914>