

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №2,  
корпус 2*

# **Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ**

*Подготовила воспитатель:  
Завьялова Н. В.*



*Работу мы выстроили по следующим направлениям:*

- 1. Развитие индивидуальных способностей детей**
- 2. К каждому ребёнку-индивидуальный подход**
- 3. Создание и обогащение предметно-пространственной среды**
- 4. Сотрудничество с семьей**

# Развитие индивидуальности ребенка в изобразительной деятельности



# Развитие индивидуальности ребенка в игровой деятельности



# Развитие индивидуальности ребенка в театрализованной деятельности



# Развитие индивидуальности ребенка в трудовой деятельности



# Развитие индивидуальности ребенка в физкультурной деятельности



# Центр «Поиграй-ка»



# Центр юного финансиста



# Центр «Актёрского мастерства»



# Центр «Хочу всё знать»



# Центр «Спортик»



# Центр «Почитай-ка»



# Центр «Цветные ладошки»»



***Современному дошкольному образовательному учреждению необходима современная модель отношений с семьями воспитанников, которая позволила бы компенсировать снижение воспитательного потенциала семьи из-за таких факторов, как нехватка времени, занятость на работе, недостаточность компетенции в вопросах педагогики и психологии***

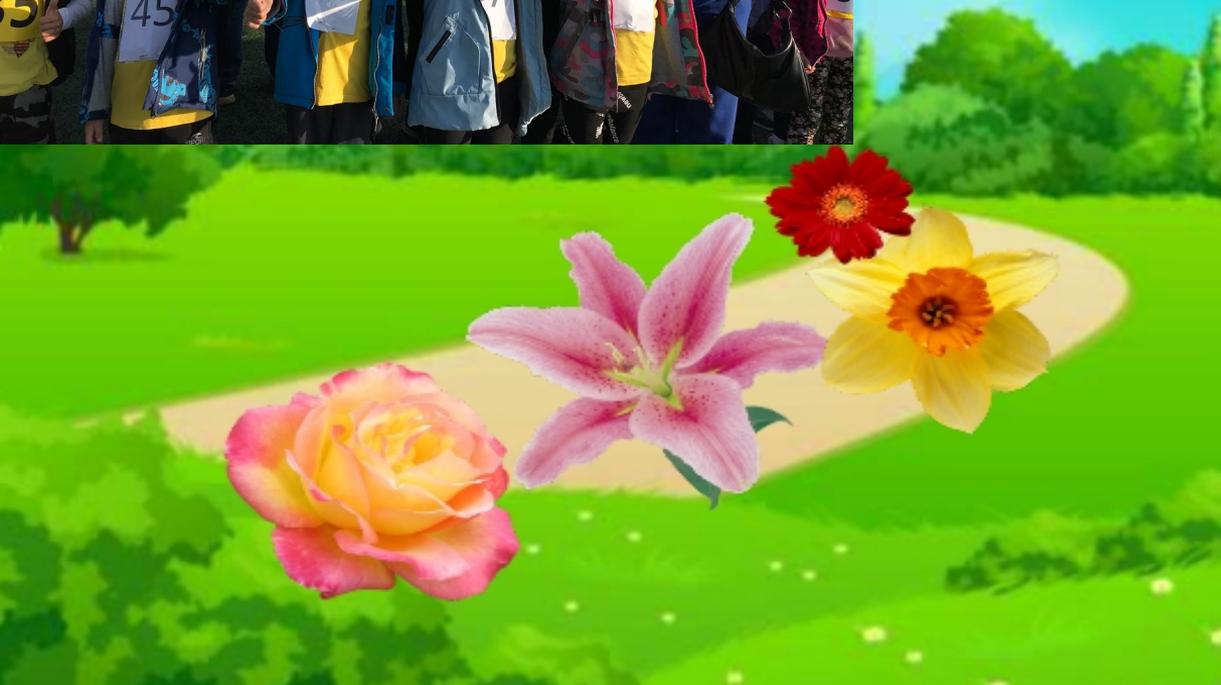
# Совместная деятельность родителя и ребенка



# Совместная деятельность родителя и ребенка



# Совместная деятельность родителя и ребенка



***Индивидуальное развитие оказывает  
положительное влияние на  
формирование личности каждого  
ребенка при условии, если он  
осуществляется в определенной  
последовательности и системе, как  
непрерывный, четко организованный  
процесс.***

