



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»

Методическое профессиональное объединение
педагогов дошкольного уровня образования
Верещагинского городского округа
«Учим детей говорить»

Балуева О.О.
руководитель МПО
«Учим детей говорить»



План работы муниципального методического объединения воспитателей «Учим детей говорить» на 2023-2024 учебный год

Тема: «Формирование предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста посредством приобщения воспитанников к книге».

Цель: Содействие педагогам в повышении профессиональных компетентностей использования современных (актуальных) методов, приемов и технологий по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников согласно реализации ФОП и ФГОС ДО.

Задачи

Продолжать повышать научно - методический уровень, творческий потенциал и интерес воспитателей в использовании педагогических технологий, методов и приемов при работе с детской художественной литературой.

Формировать умение педагогов планировать и составлять конспекты образовательных ситуаций по реализации задач образовательной области – Речевое развитие.

Выявить и транслировать прогрессивный педагогический опыт.

**План работы муниципального методического
объединения воспитателей
«Учим детей говорить»
на 2023-2024 учебный год**





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»

Методическое профессиональное объединение
педагогов дошкольного уровня образования
Верещагинского городского округа
«Учим детей говорить»

Тема: Круг детского чтения или приобщение детей
дошкольного возраста к книге

Балуева О.О.
руководитель МПО
«Учим детей говорить»

Составляющие ЧГ

Умение читать,
слушать и
слышать текст.



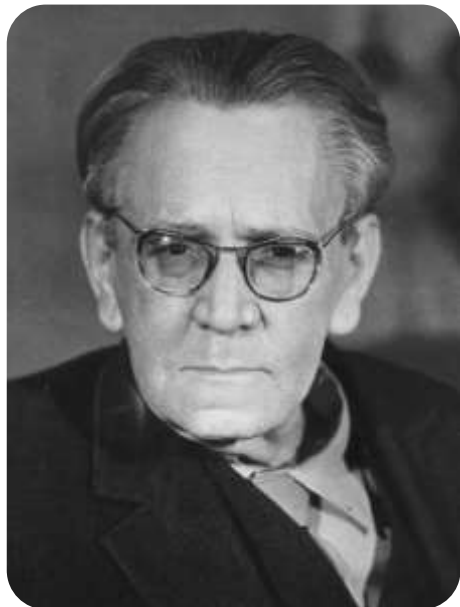
Умение понимать,
формулировать
выводы.



Умение
использовать
знания в решении
социальных задач.



Важно для формирования предпосылок ЧГ



Ознакомление дошкольников с художественной литературой, по определению С. Я. Маршака, – это формирование будущего большого «талантливого читателя», культурно - образованного человека.

Другими словами, в детском саду необходимо воспитывать будущего грамотного читателя.

Грамотный читатель – это читатель, глубоко понимающий смысл текста, авторский замысел, умеющий оценить художественные достоинства произведения, знающий, как найти нужную книгу, извлечь из неё информацию, оценить и проанализировать её.

- стремление ребенка к широкой начитанности;
- заучивание наизусть художественных произведений;
- желание фиксировать свои впечатления и наблюдения;
- речевое творчество на основе читательского опыта.



**Важно
ПОМНИТЬ**



Круг детского чтения (КДЧ)



АНОНС НОМЕРА

ОТЧЕТ и ПОЧЕМУ 9*2020

САМАЯ ШУСТРАЯ ПЛАНЕТА

А Д В КРОССВОРДА

6+

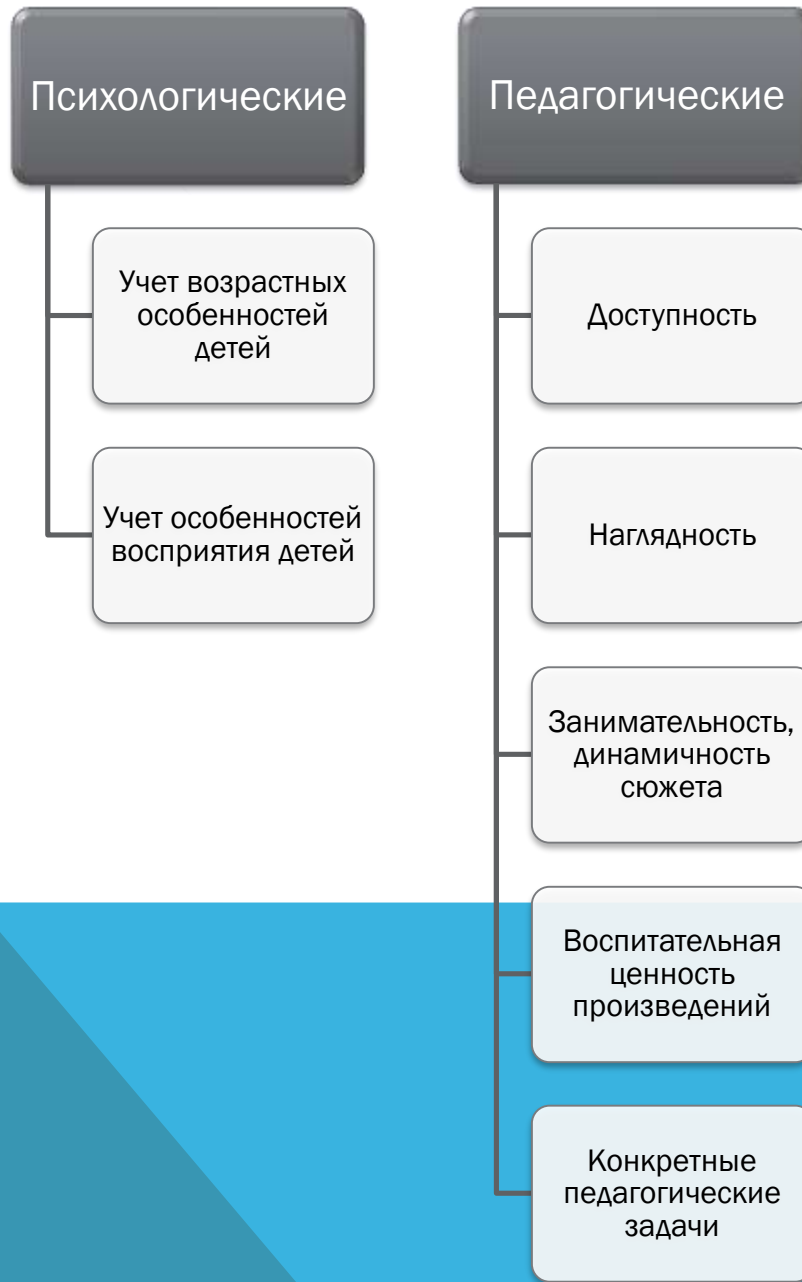
ПОМНЕТЕ ЛИ ПОШЛИТЕ?

КАК КОГДА-ТО УЧИЛИСЬ РЕБЯТА

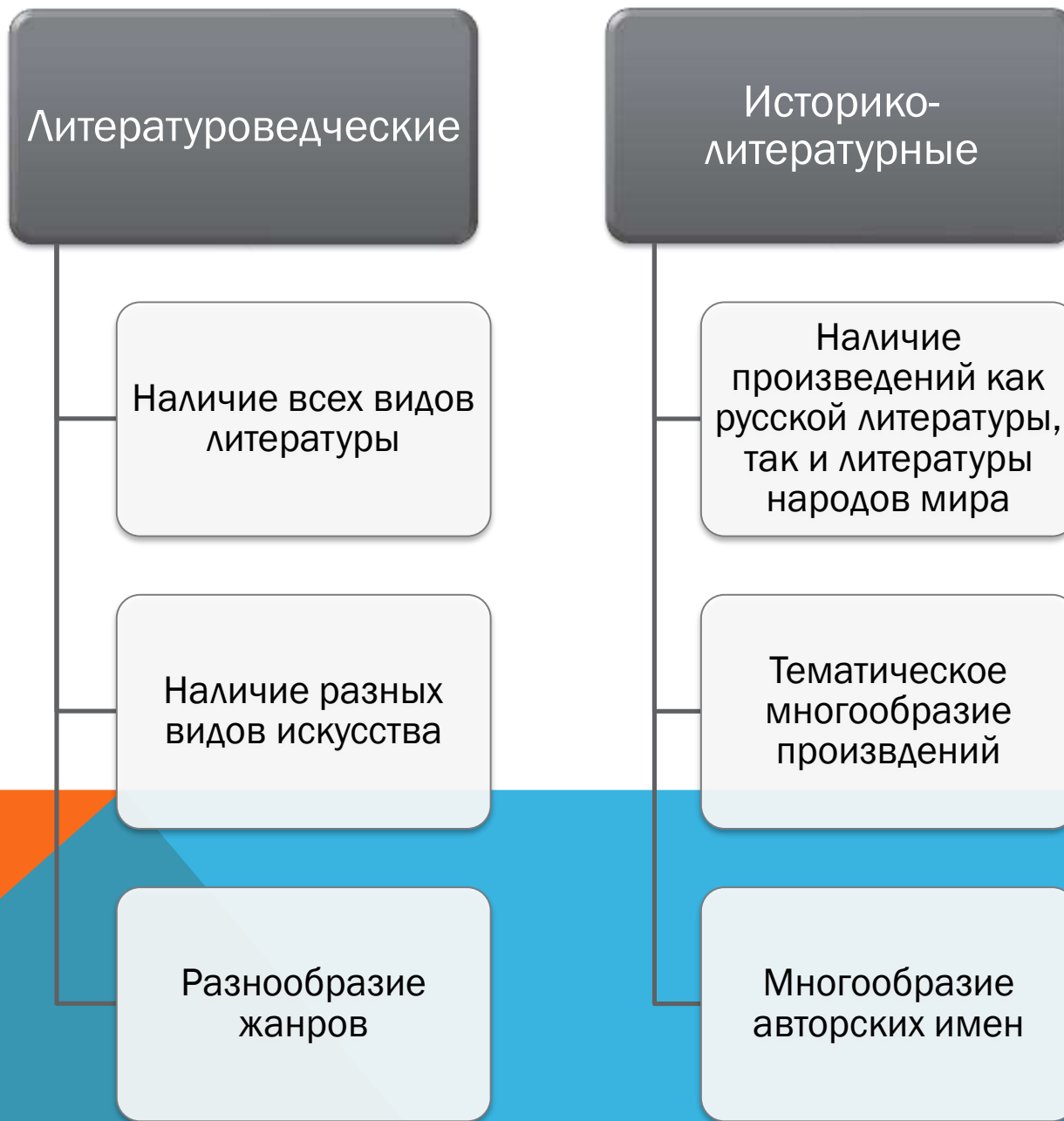
Познавательный журнал для детей

АНОНС НОМЕРА

Принципы формирования КДЧ



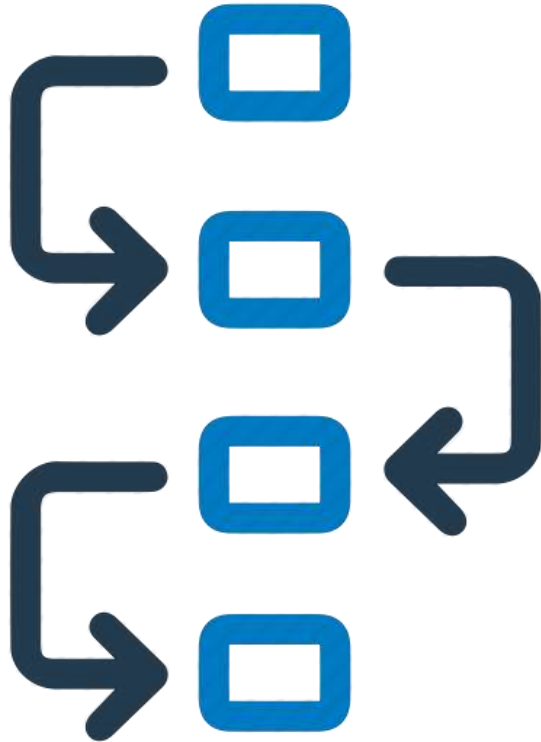
Принципы формирования КДЧ



Задачи воспитателя

- ✓ воспитывает интерес к художественной литературе, развивает способность к целостному восприятию произведений разных жанров, при этом обеспечивая усвоение содержания произведения и эмоциональную отзывчивость на него;
- ✓ формирует первоначальные представления об особенностях художественной литературы: о жанрах (проза, поэзия), об их специфических особенностях; о композиции; о простейших элементах образности в языке;
- ✓ воспитывает литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения;
- ✓ учит улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов, т.е. развивает поэтический слух.

Этапы работы по формированию ЧГ у дошкольников



1. Работа с текстом до чтения.
2. Работа с текстом во время чтения.
3. Работа с текстом после чтения.

1

Работа с текстом до чтения.

Цель: формирование у воспитанника мотивации к прочтению текста, развитие умения предполагать, предвосхищать содержание текста.

Приемы:

- ✓ Отсроченная отгадка
- ✓ Ассоциации
- ✓ Обращение к жизненному опыту
- ✓ Ассоциативный куст
- ✓ «Дерево предсказаний»
- ✓ Верите ли вы?
- ✓ Чтение фамилии автора, название текста
- ✓ Рассматривание иллюстраций;
- ✓ Высказывание предположений о теме, содержании текста.

2

Работа с текстом во время чтения.

Цель: обеспечение полноценного восприятия текста.

Приемы:

- ✓ Читаем и спрашиваем.
- ✓ Составление вопросного плана.
- ✓ Диалог с автором.
- ✓ Работа с ключевыми словами.
- ✓ Чтение текста по частям с комментированием.
- ✓ Работа с малознакомыми, непонятными словами.
- ✓ Выборочное чтение;
- ✓ Беседа по содержанию.
- ✓ Сравнение содержания текста с чем – либо (др. текст и т.д.)

3

Работа с текстом после чтения.

Цель: обеспечение углубленного восприятия и понимания текста на уровне смысла

Приемы:

- ✓ постановка проблемного вопроса к тексту;
- ✓ повторное обращение к заглавию текста и иллюстрациям;
- ✓ высказывание и аргументация отношения к прочитанному;
- ✓ характеристика событий, места действия, поступков героев;
- ✓ выполнение творческих заданий воспитанниками.

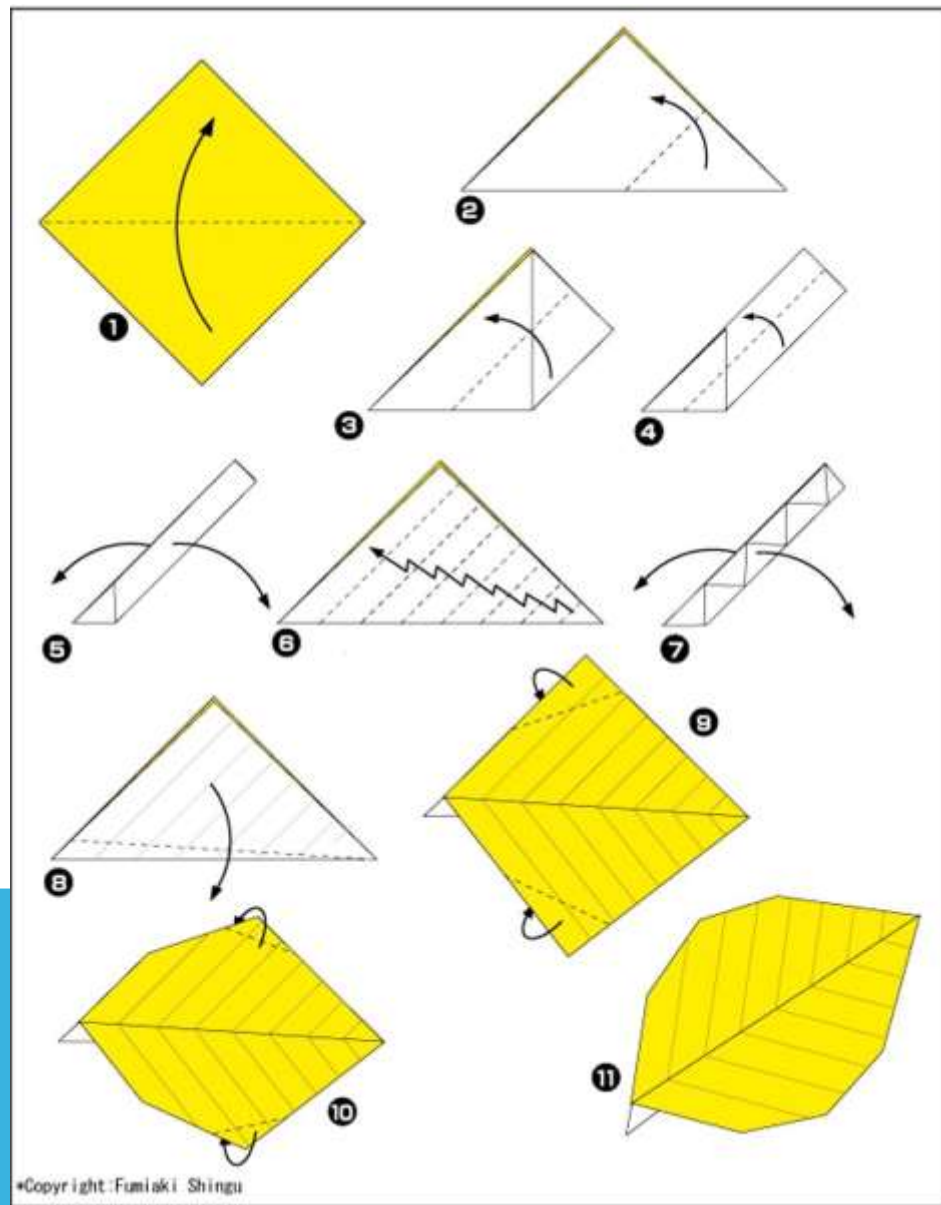
- ✓ владение навыками речевой активности;
- ✓ построение продуктивного речевого воздействия со сверстниками и взрослыми;
- ✓ адекватное восприятие устной речи;
- ✓ точное, правильное, логическое и выразительное изложение своей точки зрения по поставленной проблеме (вопросу)
- ✓ соблюдение в процессе коммуникации основных норм устной речи и правил русского речевого этика.

Предложения

- ✓ Организовывать педагогический процесс, основанный на традиционных и инновационных методах, для эффективного влияния на развитие интереса к чтению.
- ✓ Модернизировать и создать интегративную предметно-развивающую среду (книжный уголок (при необходимости)) по приобщению и повышению интереса воспитанников к чтению.
- ✓ Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
- ✓ Включать и использовать художественное слово в режимных моментах и во время наблюдений на прогулке.



Дерево достижений



Дерево достижений



Зеленый - ожидает успех

Красный – желают общаться

Желтый – проявят активность

Синий – будут настойчивы