



«Экономика и дети»

Обобщение опыта работы педагога
Нуреевой О.В
МАДОУ «Чердынский детский сад»

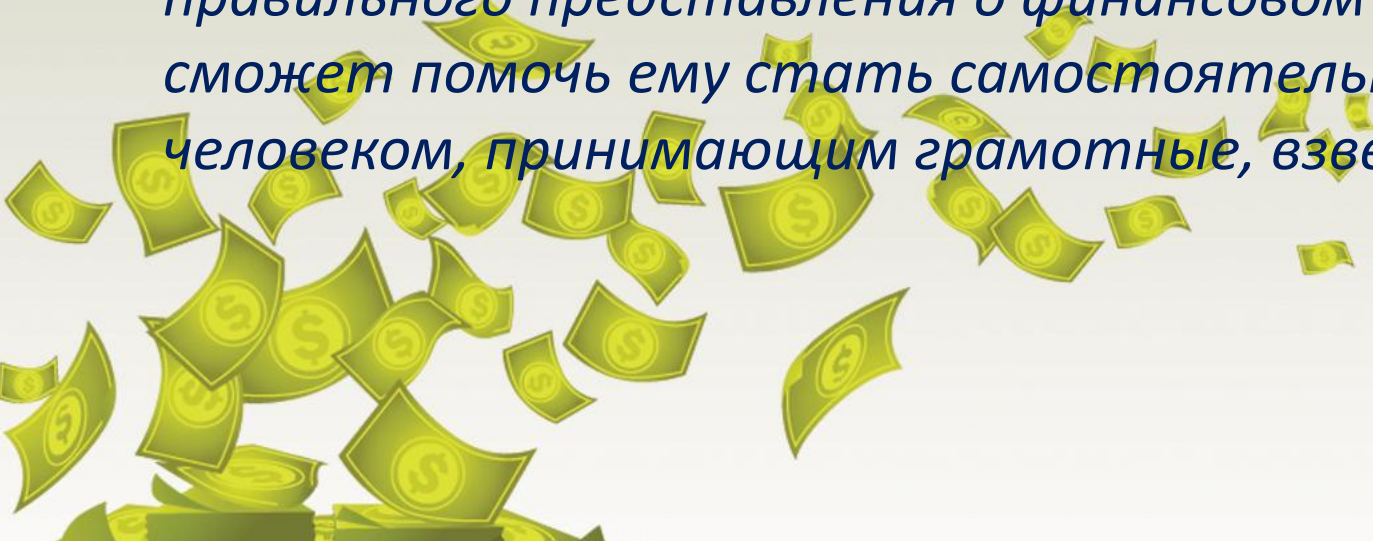


*Нажить много денег-
храбрость;
сохранить их –
мудрость,
а умело расходовать-
искусство.*

Бертольд Авербах



Финансовая грамотность в дошкольном возрасте предполагает воспитание у ребенка бережливости (продление жизни готовой вещи), деловитости (практические навыки овладения) и рационального поведения в отношении простых обменных операций (хорошо подумать, прежде чем что-то сделать «7 раз отмерь, 1 раз отрежь»), трудолюбия (качество, когда ребёнок не только знает, что все хорошо работают, но и проявляет своё отношение к этой деятельности), здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.



Прежде, чем начать свою работу по данной тематике, нам необходимо было создать предметно-развивающую среду, чтобы дошкольники смогли в нее вжиться, ее обыграть.

Для этого в группе был создан уголок

»Маленький финансист».

Сделан руками педагогов и родителей

терминал для снятия наличных и оплаты за товар, за электроэнергию и т.д.



Игровое упражнение «Реклама товара»

Через игровую деятельность дети знакомятся с понятием реклама товара. Играя в сюжетно-ролевые игры, старшие дошкольники уже сами пытаются рекламировать свой товар, рассказывая о нем, проговаривая его положительные качества и свойства.

«Я хочу продать мороженое, оно вкусное, есть его можно только в жаркую погоду, недорогое, стоит дешево, много денег не потратишь.»





В результате игровых навыков, дети узнали, что такое бюджет семьи, из чего он состоит.

Старшие дошкольники четко знают, что деньги сами по себе не появляются, их нужно зарабатывать, а тратить их надо правильно, чуть меньше, чем заработок.



Сюжетно-ролевая игра « Управляющий мини-банка»



В ходе игры, дети получили первичные представления о работе банков, о том, что в банк можно положить часть накопленных средств, управлять ими нужно грамотно и бережливо.





Поход в кафе «Сладкоежка»

Дети распределяли роли самостоятельно, резали торты на части и угощали гостей кафе. При этом оплата за посещение кафе была наличными денежными средствами.





Играем в аптеку

Дети познакомились с понятием стоимости. Перед тем, как “отправиться” за лекарствами, мы с детьми обсудили и составили список того, что они собираются приобрести и запланировать сумму, которую они потратят. Использовались игрушечные купюры разной величины, вводилось понятие сдачи, банковской карты, скидок, рекламы.



Спасибо за внимание!

