

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комаровская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Зам. дир. По УВР



Страумит О. А.

2019 г.

«        »

Утверждено директором учреждения «Комаровская СОШ»

Директор Мартюшова И. В.

«        » 2019 г.

*Закон № 56/1 от 20.09.2019г.*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс: «Основы финансовой грамотности» в 8 классе

В рамках проекта

**«Страна Безубыточность»**

Учитель истории и обществознания:

Чудинова София Павловна

## Аннотация к рабочей программе по элективному курсу

### «Основы финансовой грамотности» 8 классе

Учитель: Чудинова С. П.

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для 8 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой. (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 10 классы. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016).

**Цель** обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов и их родителей для освоения базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

На преподавание факультатива «Основы финансовой грамотности» в 8 классе отведено 1 час в неделю. В учебном году, всего 34 часа.

#### **Виды и методы контроля знаний**

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- текущего контроля (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»). При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;
- промежуточного контроля (в заключение изучения раздела). Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе.

Ориентирована на УМК:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—10 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—10 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5 – 10 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—10 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

## Пояснительная записка

Ни кому невозможно почувствовать себя абсолютно независимым от мира финансов и махнуть рукой на законы экономики. Человек попадает в сферу действия финансов, как только появляется на свет: именно экономические причины определяют, например, в каких условиях происходит само рождение. Но в детстве все наши финансовые проблемы решают родители. А окончив школу, каждый уже сам оказывается перед необходимостью выстроить свою жизнь с учётом экономических условий той страны, где ему выпало жить. Именно они определяют выбор профессии, жизни и даже её продолжительность.

Конечно, все прокладывают свой путь во взрослую жизнь по-разному: одни становятся предпринимателями, другие – наёмными работниками. Но даже безработному нужно ориентироваться в мире финансов, что бы выжить. Поэтому актуальность экономических знаний не вызывает сомнений. Чтобы выпускнику школы было проще ориентироваться во взрослой самостоятельной жизни и быть к ней готовым разработана данная программа «Основы финансовой грамотности «Страна Безубыточность». Которая поможет узнать о разных финансовых тонкостях как выжить или даже стать успешным бизнесменом.

**Цель:** «Формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7-8 классов и их родителей для освоения базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система».

Поставленную цель можно реализовать с помощью следующих *задач*:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых в финансовой сфере
- формирование финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе собственные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;

- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

### Методы и формы обучения:

Для реализации поставленных задач в рамках курса используются следующие методы обучения:

- лекции,
- практические занятия: анализ печатной, теле-радиоинформации; сравнительные таблицы, памятки для анализа правовых документов,
- семинары,
- дискуссии,
- деловые игры,
- решение тестов, задач, проблемных ситуаций.

### Методы и формы контроля:

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в ходе выполнения обучающимися самостоятельных и практических работ, тематического тестирования. В процессе обучения проводится две контрольные работы для входящей и заключительной диагностики.

### Структура курса

Курс «Страна безубыточность» в 8 и 9 классах состоит из шести разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание, изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

№	Раздел	Количество часов
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи	8
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния	6
Раздел 3	Риски в мире денег	6
Раздел 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	6
Раздел 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	6
Раздел 6	Стратегия и бизнес-план или правила игры.	2
ВСЕГО:		34

### Литература:

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики

4. [www.economy.gov.ru/minec/ma](http://www.economy.gov.ru/minec/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.gbx.ru](http://www.gbx.ru) – сайт «РосБизнесКонсалтинг»

## Содержание курса

### Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)

#### Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег. Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Способы влияния государства на инфляцию. Структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи.

### Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

#### Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения. Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Необходимость аккумулировать сбережения для будущих затрат. Инвестиции и сбережения. Доходность инвестиционных продуктов. Рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

### Раздел 3. Риски в мире денег (6 ч)

#### Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Страхование: виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски: виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Виды финансовых рисков.

инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

#### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (6 ч)**

Базовые понятия и знания:

Банк. Банковская система РФ. Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Мировой валютный рынок. Виды банковских операций. Бизнес-план. Финансовые правила ведения бизнеса. Банковский договор. Банковские проценты. Виды банковских услуг.

#### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 ч)**

Базовые понятия и знания:

Налоги: прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Налоги с физических и юридических лиц. Способы уплаты налогов. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений. Ответственность налогоплательщика.

#### **Раздел 6. Стратегия и бизнес-план или правила игры (2 ч)**

На завершающем занятии обучающиеся знакомятся с курсом следующего года, обучение на котором будет проходить в форме квест технологии. Для развития у обучающихся навыков предпринимателей.

## Календарно - тематическое планирование по основам финансовой грамотности 8 классе

Количество часов: 1 час; всего 34 часов

№	Содержание	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Домашнее задание
<b>1.</b>	<b>Управление денежными средствами семьи (8 ч)</b>				
1.1.	Введение. Интерактивная игра «Экономические загадки»	2	05.09 12.09	05.09 22.09	Посмотреть в словаре незнакомое слова
1.2	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	2	19.09 26.09	19.09 26.09	Узнать у родителей, как они планируют бюджет семьи. Сосчитать затраты на содержание ученика в семье.
1.3	Что такое семейный бюджет и как его планировать.	2	03.10 10.10	03.10 10.10	Привести пример семейного бюджета вашей семьи
1.4	Практическая работа решение семейного кейса	2	17.10 24.10		Повторение пройденного материала
<b>2.</b>	<b>Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)</b>				
2.1	Для чего нужны финансовые организации	2	07.11 07.11		банк.
2.2	Инвестиции: куда можно	2	21.11 28.11		конспект

	вкладывать капитал.				
2.3	Игра «Финанснет»		05.12 12.12		
3.	<b>Риски в мире денег (6 ч)</b>				
3.1	Ролевая игра «Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы»	2	19.12 26.12		
3.2	Что такое финансовые пирамиды	2	09.01 16.01	+	конспект
3.3	Какие бывают финансовые риски. Способы сокращения финансовых рисков.	2	23.01 30.01	+	конспект
4.	<b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (6 ч)</b>				
4.1	Что такое бизнес.	2	06.02 13.02		конспект
4.2	Личный бизнес - план	2	20.02 27.02		конспект
4.3	Как создать свое дело	2	05.03 12.03		конспект
5.	<b>Человек и государство: как они взаимодействуют (6 ч)</b>				
5.1	Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим	2	19.03 02.04		конспект
5.2	Ответственность налогоплательщика.	2	09.04 16.04		конспект
5.3	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	2	23.04 30.04		конспект
6.	<b>Стратегия и бизнес-план или правила игры (2 ч)</b>				
6.1	Правила квест-игры «Страна Безубыточность». Диагностика через игру «Финансовый футбол»		07.05 14.05		