

СОГЛАСОВАНО
на заседании МПО ВТО
педагогов _____
Протокол
от «__» _____ 2022г. №



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ВОК»

О.В. Артемова

2022 года

ПЛАН РАБОТЫ
методического профессионального объединения
Верещагинского городского округа
педагогов разновозрастных групп на 2022-2023 учебный год

Тема: «Занятие в свете требования ФГОС ДО»

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах дифференциации и индивидуализации развития и воспитания дошкольников в разновозрастной группе.

Задачи:

- познакомить педагогов с особенностями дифференциации обучения и воспитания дошкольников.
- систематизировать знания педагогов об организации индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.
- выстроить сетевое взаимодействие педагогов на выявление лучших педагогических практик

г. Верещагино, 2022 год

План работы муниципального методического объединения воспитателей разновозрастных групп

Руководитель МПО – Швецова Татьяна Сергеевна, воспитатель, МБОУ «ВОК» СП Детский сад 2 корпус 4

Категория работников, для которых создано сообщество – воспитатели разновозрастных групп, узкие специалисты

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА	РЕЗУЛЬТАТ	ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПРОДУКТ УЧАСТНИКА	СРОК
1	«Дифференцированный подход в образовании дошкольника: индивидуализация педагогического процесса в условиях ФГОС ДО»	Упорядочить знания педагогов в вопросах реализации дифференцированного подхода	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить педагогов с теоретическими аспектами дифференцированного подхода в обучении и воспитании дошкольника. • Дать представление педагогам о психологических основах дифференциации обучения. • Сформировать представление у педагогов о видах и формах дифференцированного обучения 	Вебинар/ Семинар	У педагогов сформировано устойчивое представление о дифференцированном подходе при организации обучения и воспитания дошкольников	Разработка дидактической игры с учетом дифференцированного подхода в рамках разновозрастной группы.	октябрь
2	«Индивидуализация обучения и воспитания дошкольников»	Систематизировать знания педагогов в вопросах индивидуализации учебно-воспитательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представление у педагогов о способах выявления индивидуальных особенностей у дошкольников. • Познакомить педагогов с основным методом индивидуализации учебно-воспитательного процесса. 	Вебинар/ Мастер-класс	Педагоги владеют знаниями в вопросах индивидуализации и учебно-воспитательного процесса.	Разработка конспекта совместной деятельности взрослого с детьми с использованием индивидуализации учебно-воспитательного процесса. Показ открытого мероприятия.	декабрь

3	«Построение индивидуальной траектории развития ребенка в свете ФГОС ДО»	Формирование профессиональной компетентности педагогов в вопросах построения индивидуальной траектории развития ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить знания педагогов о научно-методических основах личностно-ориентированного воспитания и обучения. • Познакомить педагогов с разными вариантами составления индивидуальной траектории развития ребенка. 	Вебинар	Педагоги используют в своей деятельности индивидуальную траекторию развития ребенка.	Разработка индивидуальной траектории развития воспитанников.	март
4	«Плюсы и минусы дифференцированного обучения»	Подведение итогов об использовании дифференцированного подхода в вопросах воспитания и обучения детей в разновозрастных группах.	<ul style="list-style-type: none"> • Определить трудности у педагогов при реализации дифференцированного подхода. • Выявить лучшие педагогические практики по теме. 	Круглый стол	У педагогов сформированы конкретные представления об организации занятия через дифференцированный подход.	Презентация опыта работы по заявленной теме.	май
5	«Методический десант»	Повышение качества образовательного процесса.		очно	У педагогов сформированы конкретные представления о подготовке материалов для участия в конкурсном движении.	Педагоги принимают активное участие в запланированных мероприятиях	в течении года

6	«Молодой педагог»	.Построение системы работы по оказанию методической помощи молодым специалистам.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий в ДОУ для профессионального роста молодого педагога. • Формирование профессиональной позиции педагога в учебно-воспитательном процессе ДУ. 	Индивидуальная консультация		Педагоги используют в своей деятельности полученные методические рекомендации.	По запросам
---	-------------------	--	--	-----------------------------	--	--	-------------

Курирует работу МПО воспитателей разновозрастных групп детских садов - Степанова Ирина Ивановна, методист МБОУ «ВОК»