**Протокол заседания**

**методического профессионального объединения**

**учителей иностранных языков**

**Верещагинского городского округа**

**22.11.2023 №2**

**Место проведения**: МБОУ «ВОК», СП Вознесенская школа

**Тема: Эффективные методы обучения английскому языку** **с линией УМК «Английский в фокусе»»**

|  |
| --- |
| 1. Открытие семинара. (Ощепкова О.П, МБОУ ВОК, СП Вознесенская школа) |
| 2. Доклад «Эффективные методы обучения английскому языку  с линией УМК «Английский в фокусе»» (Пашова Л.В., МБОУ «ВСШИ», Ощепкова О.П, МБОУ ВОК, СП Вознесенская школа) |
| 3. Открытый урок в 6 классе «Обобщение по теме «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка» (Ощепкова О.П, МБОУ ВОК, СП Вознесенская школа), кабинет 6 |
| 4. Самоанализ и анализ урока. (Ощепкова О.П, МБОУ ВОК, СП Вознесенская школа, Пашова Л.В.) |
| 5. Итоги муниципального мониторинга знаний обучающихся по английскому языку, 4-6 классы. (Пашова Л.В.) |
| 6. Круглый стол **«Как предупредить академическую неуспешность обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС в период внедрения ФООП»** |
| 7.Подведение итогов семинара. Рефлексия. (Пашова Л.В.) |

**Присутствовали:** 11 человек (лист регистрации прилагается)

**Ход заседания:**

**Слушали:**

1. Запись вебинара с выступлением авторов УМК «Английский в фокусе» Подоляко О.Е., Ваулину Ю.Е. по вопросу «Эффективные методы обучения английскому языку с линией УМК «Английский в фокусе»». Авторы учебника рассказали, как в УМК отражены все новые требования к содержанию образования, обозначенные во ФГОС 21: чтение – смысловое чтение, несплошные тексты; лесика – словообразование; устная речь – краткое изложение выполненной проектной работы, письменная речь – написание электронного сообщения личного характера, заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прослушанного/прочитанного текста, преобразование таблицы схемы в текст. А также авторы учебника проанализировали соответствие содержания учебника 6 класса разделам примерной рабочей программы и продемонстрировали, в какие разделы и какие дополнения учитель должен внести самостоятельно. (Ссылка на вебинар прилагается)
2. Посмотрели открытый урок в 6 классе «Обобщение по теме «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка» (учитель Ощепкова Ольга Петровна)
3. Прослушали самоанализ урока Ощепковой О.П. и проанализировали урок с использованием карты наблюдения урока иностранного языка. В ходе анализа в качестве положительных моментов были отмечены высокая плотность урока, вовлечение детей в социально- значимую для них деятельность на протяжении всего урока, грамотное использование дифференцированного подхода, работа в сотрудничестве через разнообразные методические приёмы и формы, уместная и полезная речевая зарядка в форме вопросов на этапе мотивации, использование песни по теме урока для отработки лексики, речевой практики и эмоциональной разгрузки, работа с рабочими листами для организации самостоятельной работы и эффективного взаимодействия обучающихся. В качестве рекомендаций учителю было предложено обратить внимание на оргнизацию рефлексии, критериального оценивания и отработки навыка грамотного произношения слов. В целом, урок получил высокую оценку коллег.
4. Слушали Пашову Л.В., которая представила результаты муниципального мониторинга знаний обучающихся по английскому языку, 4-6 классы. Обсудили и проанализировали причины отрицательной динамики качества в 5 и 6 классах и перешли к вопросу об академической неуспешности обучающихся. (Презентация прилагается).
5. За «круглым столом» обсудили вопрос **«Как предупредить академическую неуспешность обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС в период внедрения ФООП». Слушали Пашову Л.В. (текст выступления и презентация прилагается). В прениях выступили Дубровская Л.В., Узлова Е.Ю., Лобашева Т.Н., которые поделились мыслями, возникшими у них при изучении методических рекомендаций по данному вопросу, изученных перед семинаром, и из личного опыта.**
6. Присутствующие педагоги принимали активное участие в обсуждении всех вопросов. В ходе рефлексии все участники семинара отметили полезность встречи и высказали желания продолжать изучение поднятых на семинаре вопросов.

**Решение:**

1. Прослушать вебинары по вопросу «Эффективные методы обучения английскому языку с линией УМК «Английский в фокусе»» по ссылкам самостоятельно и внести необходимые коррективы и дополнения в тематичекие планы в соответствии с разделами примерной рабочей программы.
2. Одобрить опыт работы по учебнику 6 класса Ощепковой О.П., использовать понравившиеся приёмы работы в своей практике.
3. Каждому учителю проанализировать результаты мониторинга и спланировать коррекционную работу. Учителям уделять больше внимания развитию навыков аудирования, чтения, грамматических и лексических навыков. В план работы МПО включить вопросы, связанные с работой над аудированием, чтением, лексикой и грамматикой
4. Продолжить изучать материалы по преодолению академической неуспешности по иностранному языку, разработать КЭС для 2,3, 7,8,9, 10, 11 классов и использовать контролируемые элементы содержания образования в учебном процессе, больше внимания уделать дифференцированному обучению и повышению мотивации к предмету, вести целенаправленную коррекционную работу с неуспевающими, детьми с ОВЗ в зависимости от причины неуспеваемости; работать с каждым ребёнком в зоне ближайшего развития , использовать новые технологии и активные методы обучения для повышения мотивации к изучению предмета
5. Систематически работать над повышением своего профессионального уровня.

Руоководитель МПО: Л.В. Пашова