Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»

# Развитие логического мышления у дошкольников

Калина Анна Геннадиевна,
педагог-психолог МБОУ «ВОК»
СП Детский сад №2 корпус 1

# Этапы развития детского мышления

- **Наглядно – действенное**

(познание с помощью манипулирования предметами, игрушками);

- **Наглядно – образное**

(познание с помощью представлений предметов, явлений);

- **Словесно – логическое**

(познание с помощью понятий, слов, рассуждений).

# Наглядно-действенное мышление:

Самым ранним этапом развития детского сознания является возраст 1,5-2 года.

В это время у малышей идет процесс исследования мира руками. Чтобы усвоить какую-то информацию об окружении, ребенку все надо потрогать, взять в свои руки, что-то разобрать и даже сломать, попробовать на зуб.

Таким образом, предметы познаются с помощью вариативных действий, выполняемых с ними, и наблюдением за тем, что произойдет.

**Почему необходимо развивать наглядно-действенное мышление?**

**Что такое сформированное наглядно-действенное мышление?**

**Как развивать наглядно-действенное мышление?**

# Наглядно-образное мышление

Наглядно-образный тип осознания информации активно формируется с 3-4 лет и дает возможность детскому уму начать мыслить и оперировать образами.

Очень важно в этот период сделать акцент на занятиях рисованием, лепкой, конструированием, аппликацией.

Почему необходимо развивать наглядно-образное мышление?

Что такое сформированное наглядно-образное мышление?

Как развивать наглядно-образное мышление?

# Словесно-логическое мышление:

К 5 годам у детей начинает зарождаться словесно-логический тип осмысления информации

Это вид мышления, помогающий ребенку анализировать, сравнивать явления, предметы, ситуации, оценивая предмет, ситуацию, явление.

Все операции словесно-логического мышления тесно взаимосвязаны и их полноценное формирование возможно только в комплексе.

Почему необходимо развивать словесно-логическое мышление?

Что такое сформированное словесно-логическое мышление?

Как развивать словесно-логическое мышление?

# В структуру мышления входят следующие **логические операции:**

-сравнение

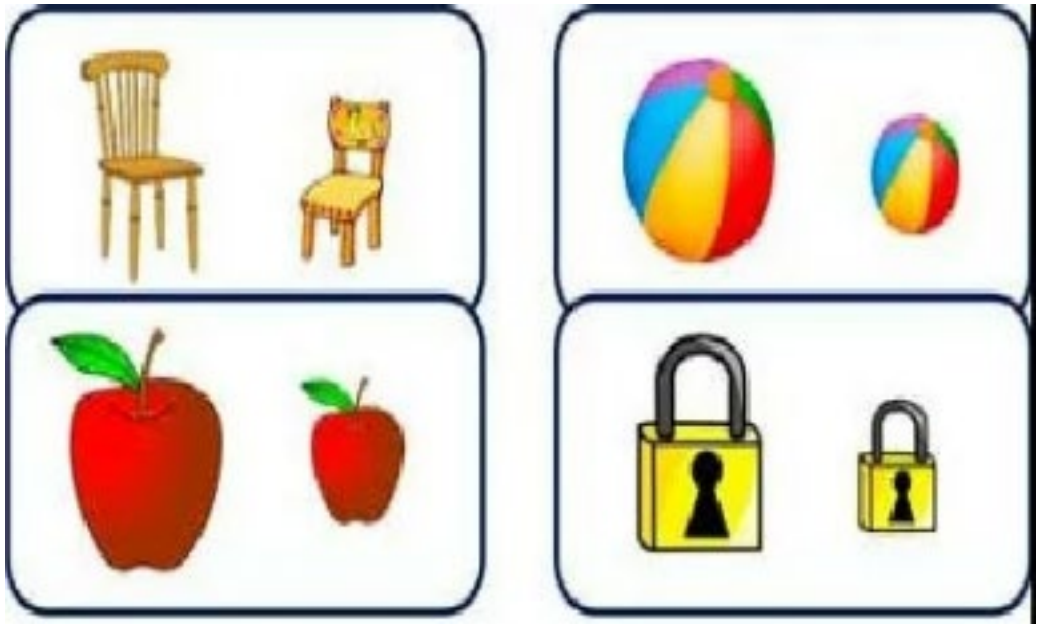
-обобщение

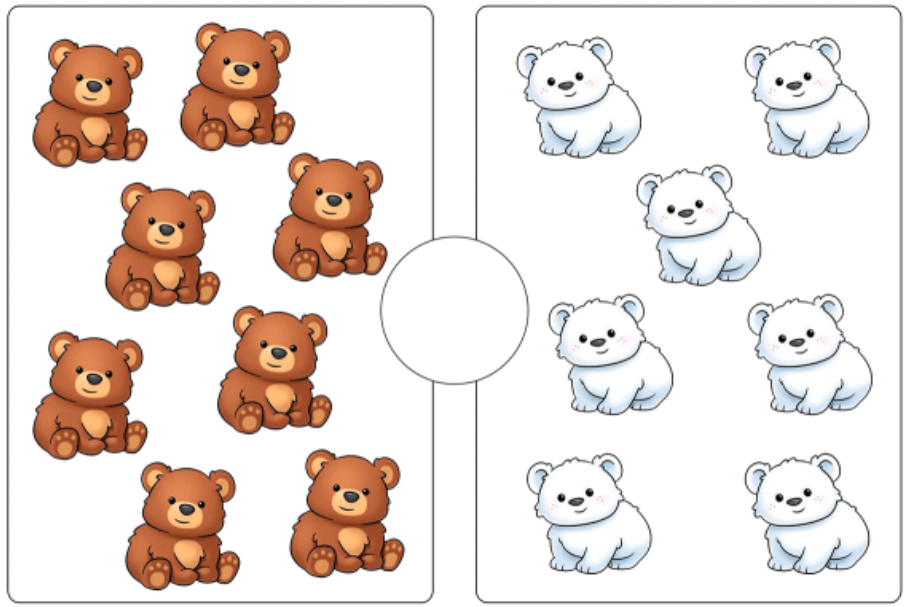
-анализ

-синтез

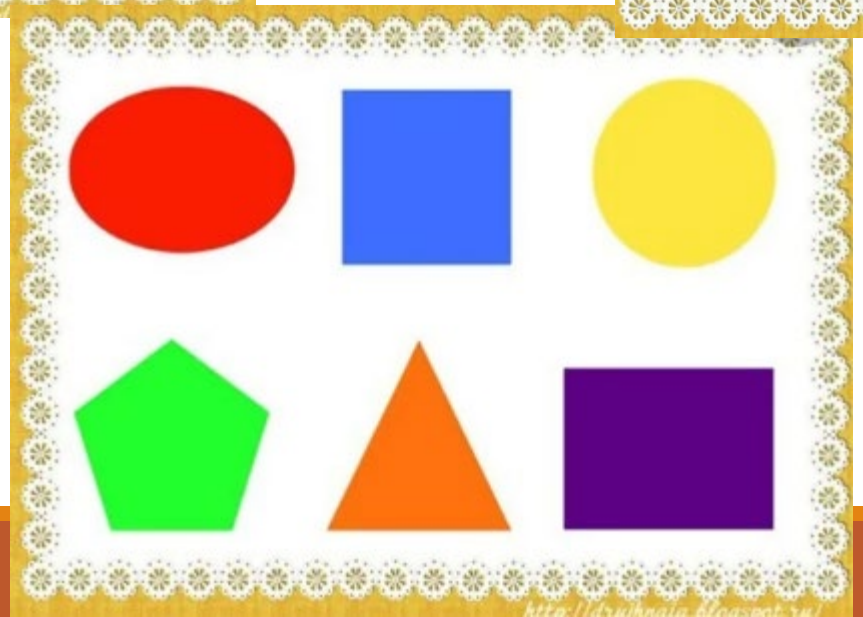
-классификация

**Сравнение** – основано на установлении сходства и различия между объектами.
Результатом сравнения может стать классификация.



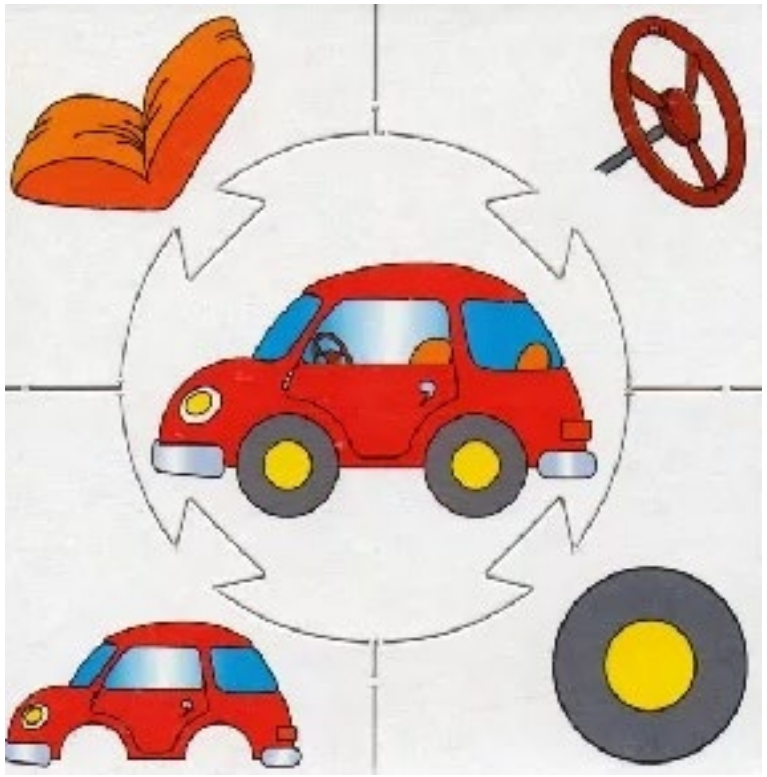


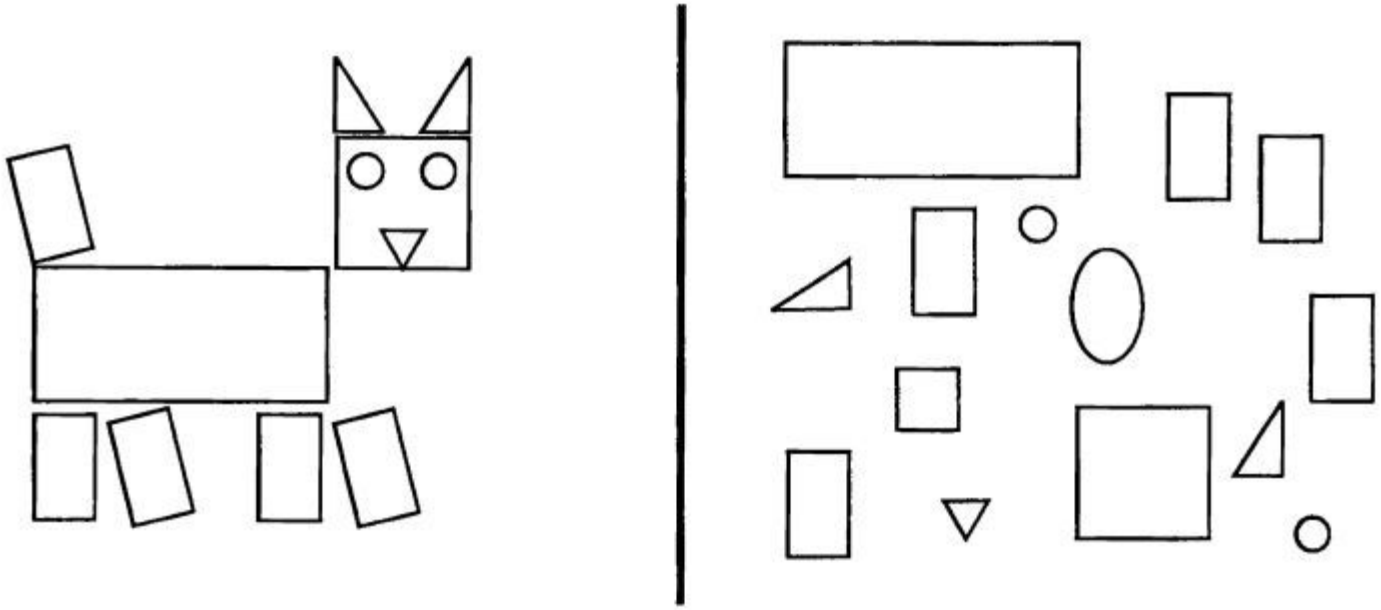
**Обобщение** – мысленное объединение явлений и предметов по их общим и существенным признакам.



**Анализ** – разъединение сложного объекта на составляющие его части или характеристики, с последующим их сравнением.

**Синтез** – позволяет мысленно воссоздать целое из заданных частей.





**Классификация** — это осмысленный порядок вещей, явлений, разделение их на разновидности согласно каким-либо важным признакам.

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра зажигающая огонёк пытливости любознательности»

В.А. Сухомлинский

# Всегда открыта для диалога

**Калина Анна Геннадиевна**

**педагог-психолог МБОУ «ВОК»**

**СП Детский сад №2**

anna-kalina75@mail.ru

mdoy82@mail.ru

(834254)3-17-77