

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»



«Трудности педагога при взаимодействии с ребенком с ОВЗ»

Педагог –психолог
МБОУ «ВОК»
Некрасова И.В.

Верещагино, 2023 год



Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», в ст. 79 система образования должна перестраиваться под особые образовательные потребности таких детей, обеспечивать всем детям без исключения качественную и своевременную психолого-педагогическую поддержку.

На сегодняшний день широкое распространение получило инклюзивное образование.

Инклюзивное образование — процесс создания оптимального образовательного пространства, ориентированного на поиск новых способов удовлетворения образовательных потребностей каждого участника процесса.

Упражнение «Открытый микрофон»

Вопрос: Какие трудности испытывает педагог при взаимодействии с детьми с ОВЗ?

1. Отсутствует мотивация у ребенка к познавательной деятельности;
2. У ребенка ограничены представления об окружающем мире;
3. Темп выполнения заданий очень низкий;
4. Нуждается в постоянной помощи взрослого;
5. Низкий уровень свойств внимания (устойчивость, концентрация, переключение);
6. Низкий уровень развития речи, мышления;
7. Трудности в понимании инструкций;
8. Инфантилизм;
9. Нарушение координации движений;
10. Низкая самооценка;
11. Повышенная тревожность, утомляемость;
12. Высокий уровень психомышечного напряжения;
13. Низкий уровень развития мелкой и крупной моторики;
14. Низкая концентрация внимания.



Упражнение «Андрейка и Бориска»

Что я знаю о мире сейчас?

Что я знаю о взрослых?

Что я знаю о самом себе?



Общие психолого-педагогические рекомендации в работе с детьми ОВЗ

1. Принимать ребенка таким, какой он есть;
2. Как можно чаще общаться с ребенком;
3. Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее;
4. Уважительное отношение к личности каждого ребёнка;
5. Применять лично – ориентированный, индивидуальный подход к каждому ребёнку;
6. При общении тактично сотрудничать с детьми: педагог не старается всё сразу
7. Показывать и объяснять, не преподносит сразу какие-либо неожиданные сюрпризные, шумовые эффекты