

# ТОЧКА ОТСЧЕТА

Старт

Начало



Луч

Ноль



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верещагинский образовательный комплекс»  
г. Верещагино**

# **Ранний возраст — точка отсчета**

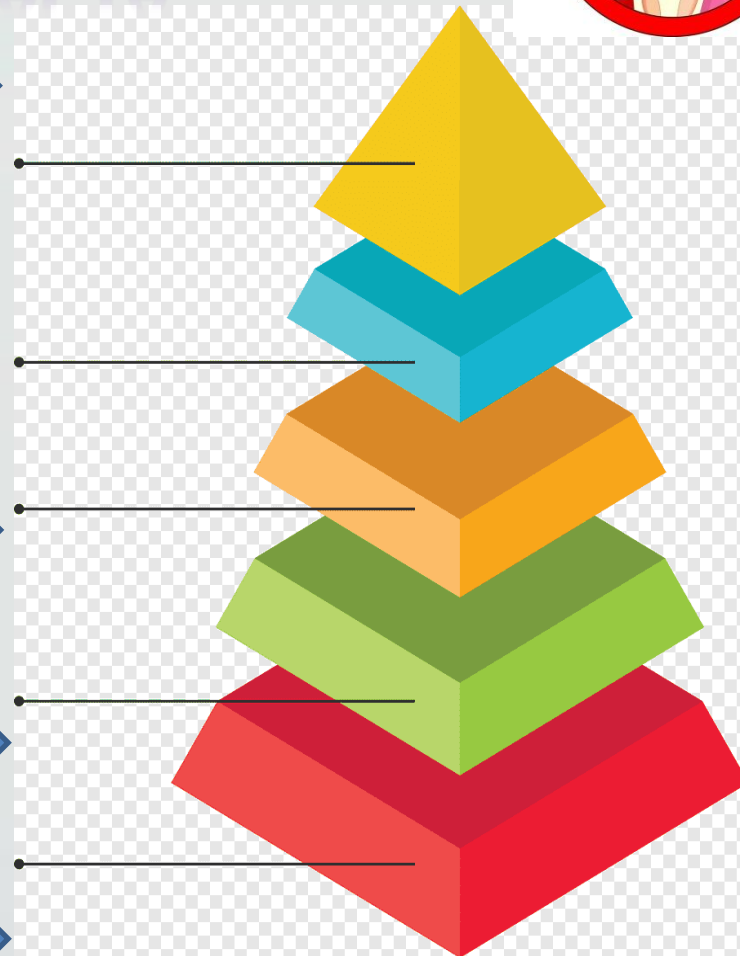
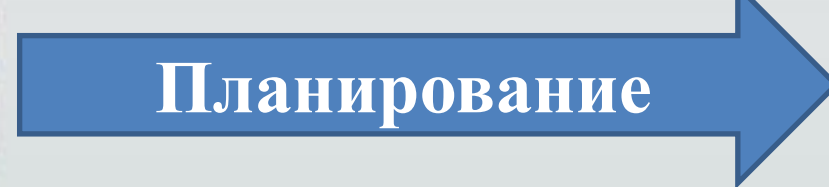
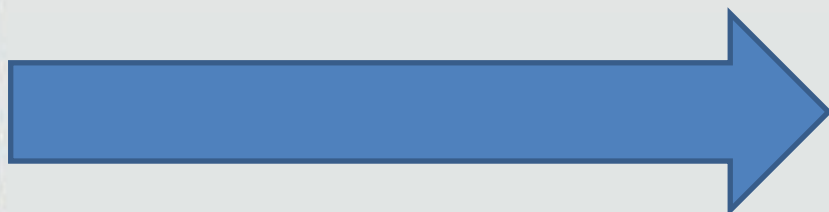
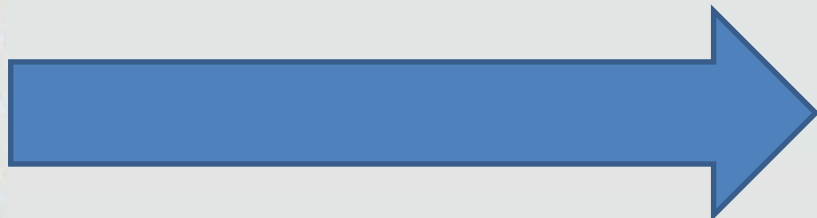
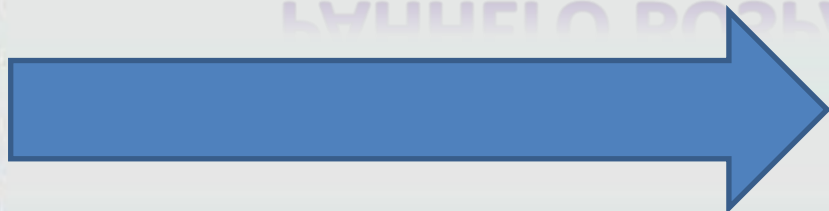
**Светлана Ивановна Ханнанова  
Светлана Александровна Бывальцева  
Воспитатели  
СП Детский сад 2 корпус 3**

**Верещагино, 2022г.**





# МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



# ПЛАНИРОВАНИЕ



## Программа «Первые шаги»

➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»



## Виды детской деятельности во ФГОС ДО (в раннем возрасте: от 1 года до 3 лет)

Игры с составными и динамическими игрушками

Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослых

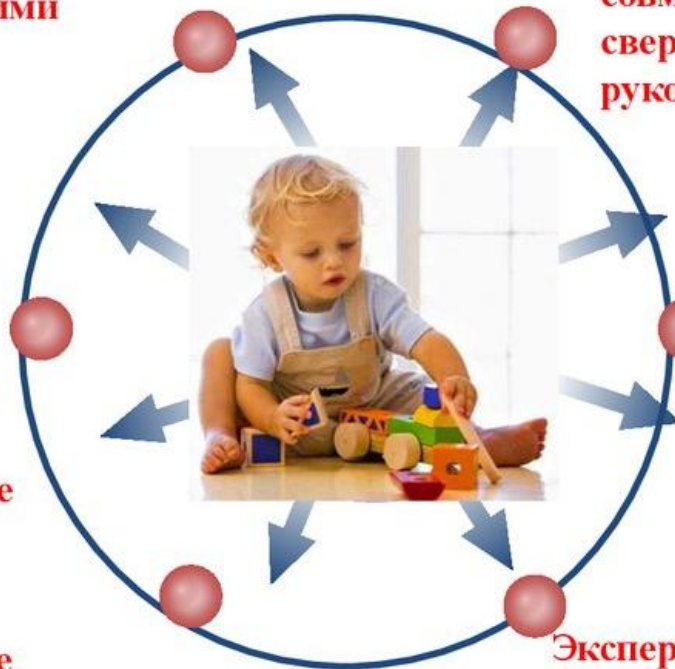
Двигательная активность

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями

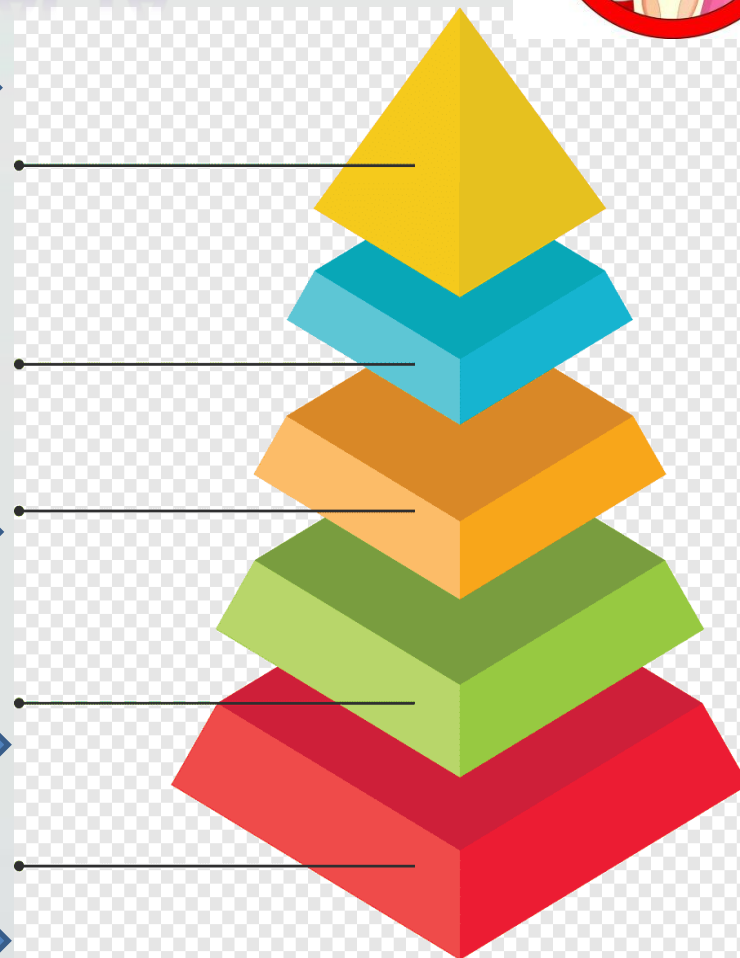
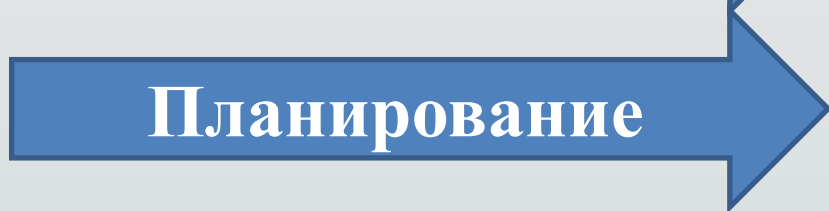
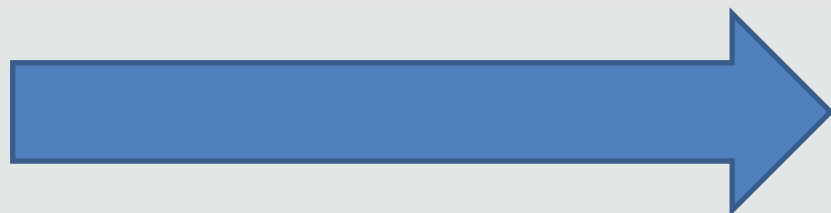
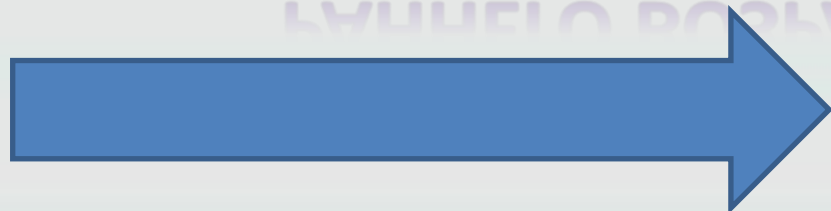
Рассматривание картинок

Восприятие музыки, сказок, стихов

Экспериментирование с материалами и веществами



# МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА





# ОРГАНИЗАЦИЯ РППС

Развивающая предметно-пространственная среда  
содержательно-насыщенная





# ОРГАНИЗАЦИЯ РППС

Трансформируемость и Полифункциональность пространства



# ОРГАНИЗАЦИЯ РППС

*Вариативность среды и доступность*





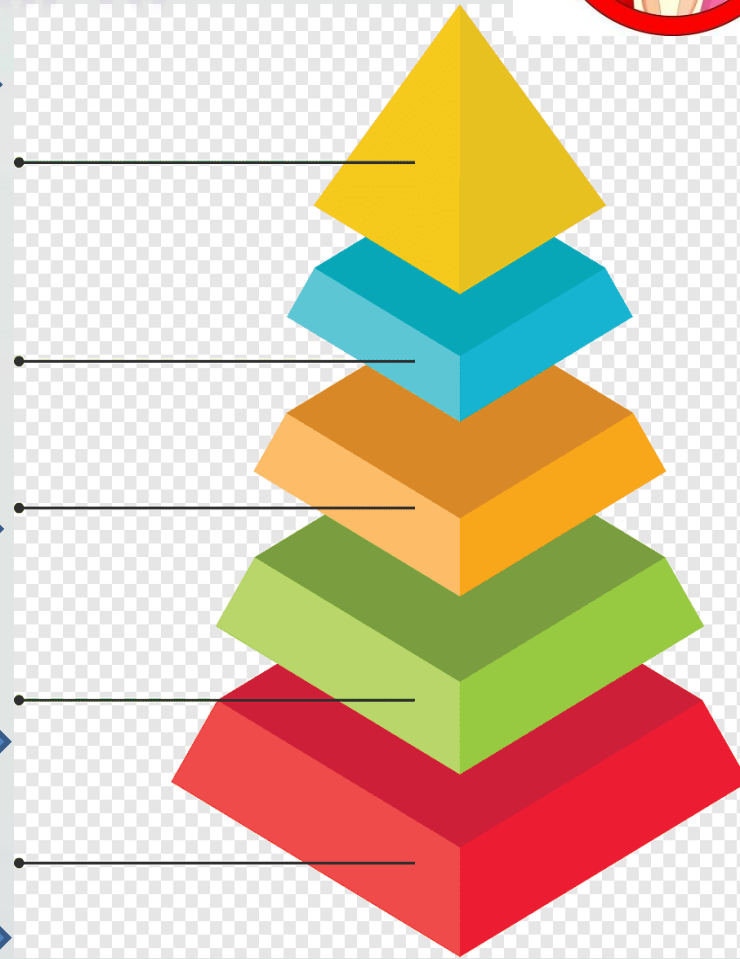
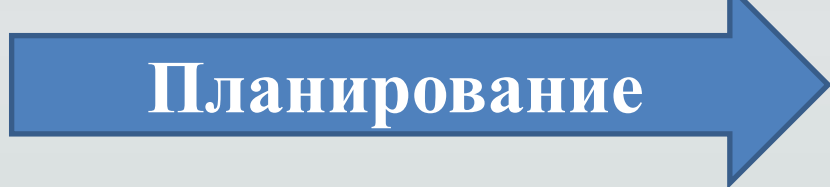
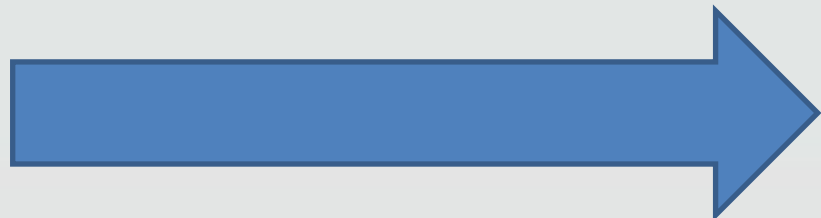
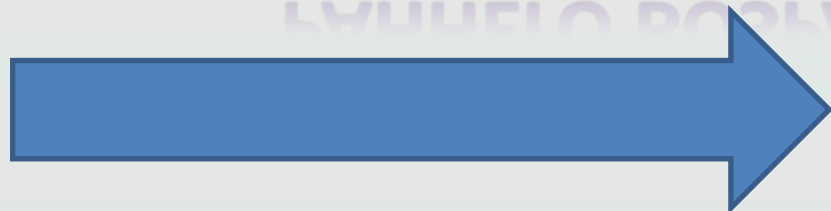
# ОРГАНИЗАЦИЯ РППС

Безопасность предметно-пространственной среды

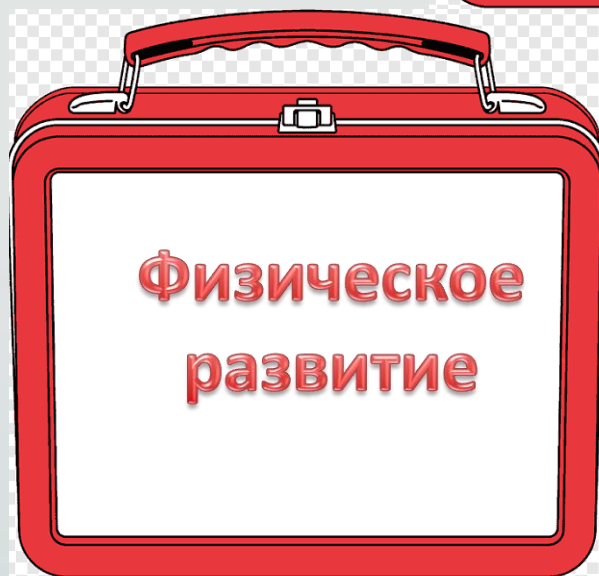
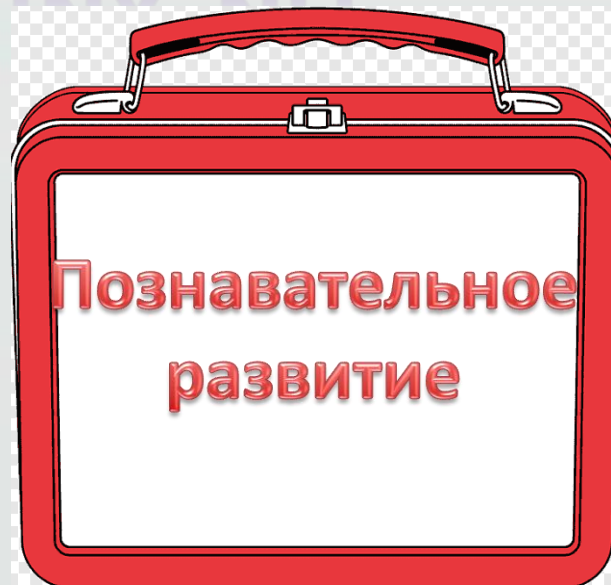
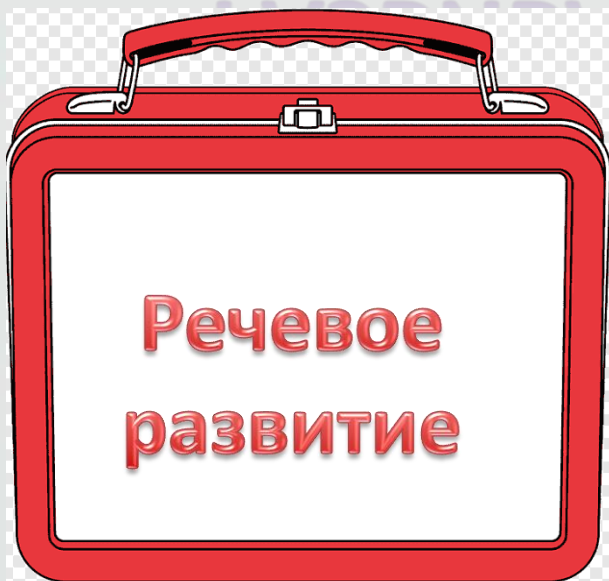




# МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



# КЕЙС ДИДАКТИЧЕСКИХ И РАЗВИВАЮЩИХ ИГР



## «Разложи крышечки»

**Образовательная область:** речевое развитие (интеграция: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)

**Цель:** формирование умения детей находить и показывать предметы, животных на картинках. Создание условий для речемыслительной деятельности.



## «Загадочный домик»

**Образовательная область:** речевое развитие (интеграция: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)

**Цель:** Формирование знаний детей о предметах, игрушках, животных и умение находить и показывать их на картинках.



## Сказка «Теремок»

**Образовательная область:** речевое развитие (интеграция: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)

## «Разложи шарики по трубочкам»

**Образовательная область:** познавательное развитие (интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

**Цель:** обогащение сенсорного опыта детей посредством игры.





## «Сенсорный кубик»

**Образовательная область:** познавательное развитие (интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

**Цель:** Развитие у детей раннего возраста мелкой моторики и речевых навыков посредством использования разных видов «шнурования», мини-бизибордов, изготовленных своими руками.



## Игры на фланелеграфе

**Образовательная область:** познавательное развитие (интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

**Цель:** применение наглядного моделирования для развития у детей раннего дошкольного возраста речемыслительной деятельности.



## «Цветные шишечки»

**Образовательная область:** познавательное развитие (интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

**Цель:** Обогащение сенсорного опыта у детей раннего возраста через дидактическую игру.



## «Подбери пару варежке»

**Образовательная область:** познавательное развитие (интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

**Цель игры:** закрепление умений детей различать и называть цвет, геометрическую фигуру, узор, понятия один-много.



## Игры с прищепками

**Образовательная область:** познавательное развитие (интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

**Цель:**

- развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности у детей раннего дошкольного возраста



## «Цветные крышечки»

**Образовательная область:** познавательное развитие (интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

**Цель:** Обогащение сенсорного опыта у детей раннего дошкольного возраста посредством игры.





## «Собери бусы»

**Образовательная область:** познавательное развитие (интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

**Цель:** обогащение непосредственного чувственного опыта детей в разных видах игр, обследуя предметы.



## «Сенсорные шумелки»

**Образовательная область:** познавательное развитие (интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие)



## «Тактильные окошечки»

**Образовательная область:** познавательное развитие (интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности у детей раннего дошкольного возраста, обогащение сенсорного опыта





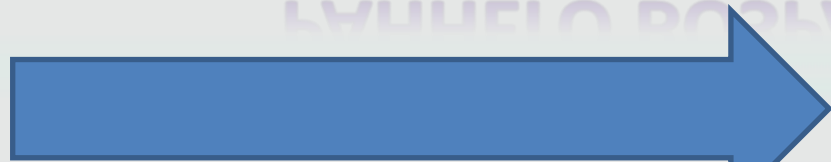
# Игры по ФИЗО с нестандартным (нетрадиционным) оборудованием

Образовательная область: физическое развитие (интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

Цель: формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности, обеспечение гармоничного физического развития.



# МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

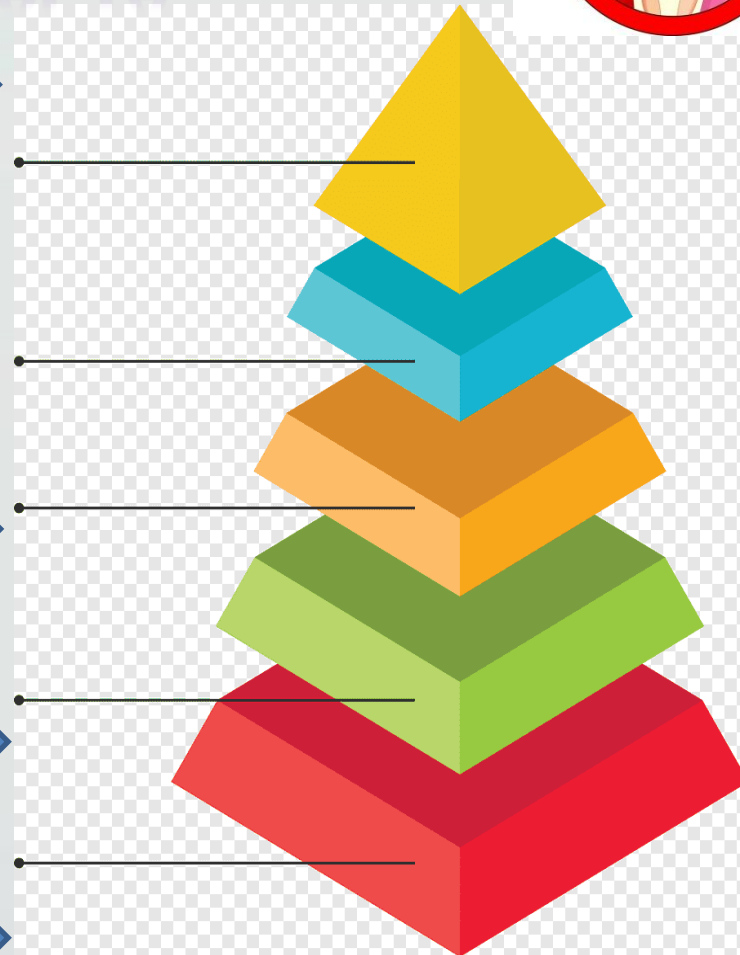


Сотрудничество с родителями

Организация СД

Организация РППС

Планирование





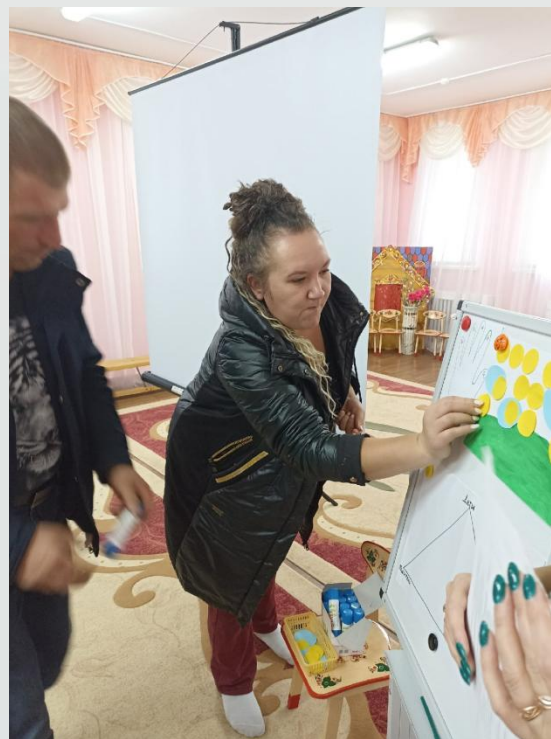
## Тренинг «Первый раз в детский сад»

**Цель:** создание условий для знакомства родителей друг с другом, рассказать родителям об адаптации малыша к детскому саду, настроить родителей на доброжелательные отношения, на непринуждённое общение.



## Деловая игра «Вопросы - ответы»

**Цель:** снятие психологических барьеров в общении родителей друг с другом и педагогами. Повышение родительской компетенции в воспитании и развитии детей раннего возраста.





# СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

Семинар-практикум для родителей детей второй группы раннего возраста «Поиграй со мной»

**Цель:** повышение компетенции родителей в вопросах игровой детско-родительской деятельности у детей младшего дошкольного возраста.



# МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



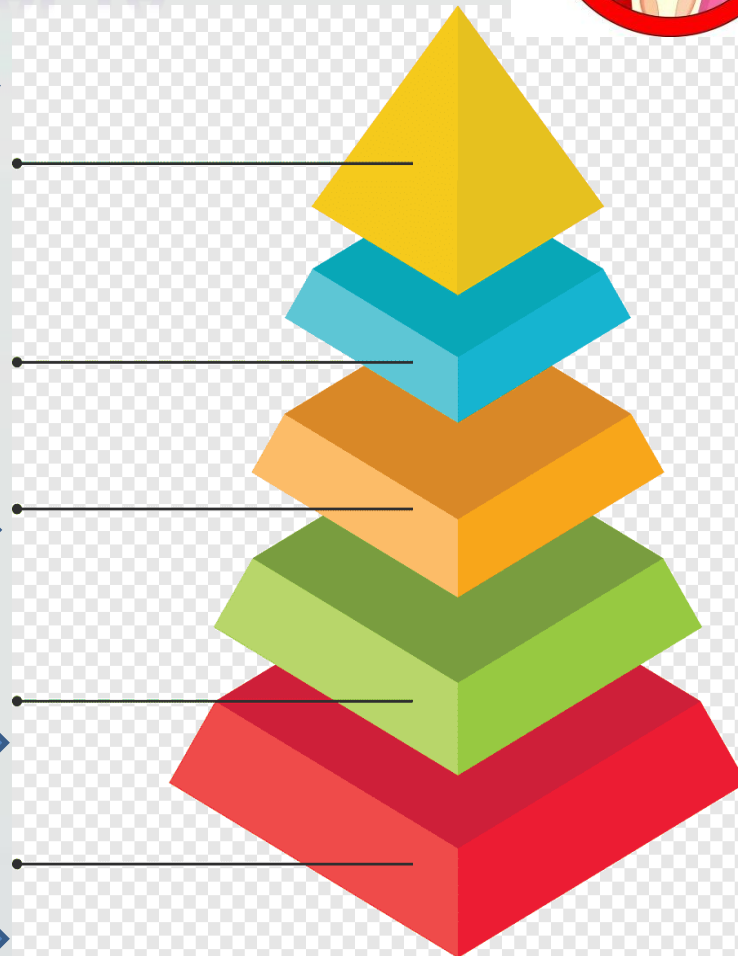
Я сам!

Сотрудничество с родителями

Организация СД

Организация РППС

Планирование





## **Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:**

☒ ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится

проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

☒ использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает

назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится

проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

☒ владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и

просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;

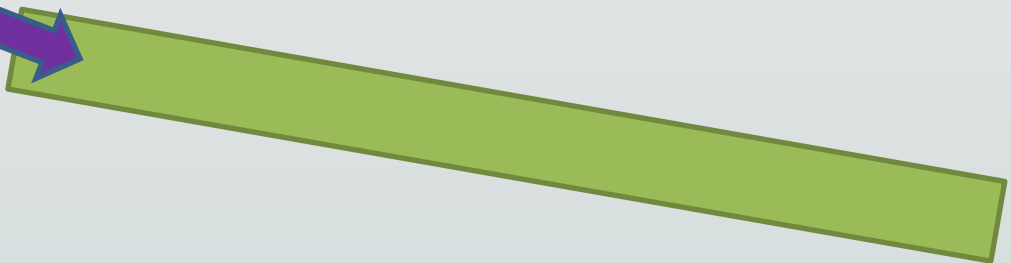
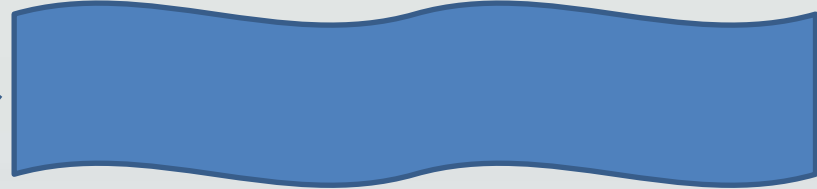
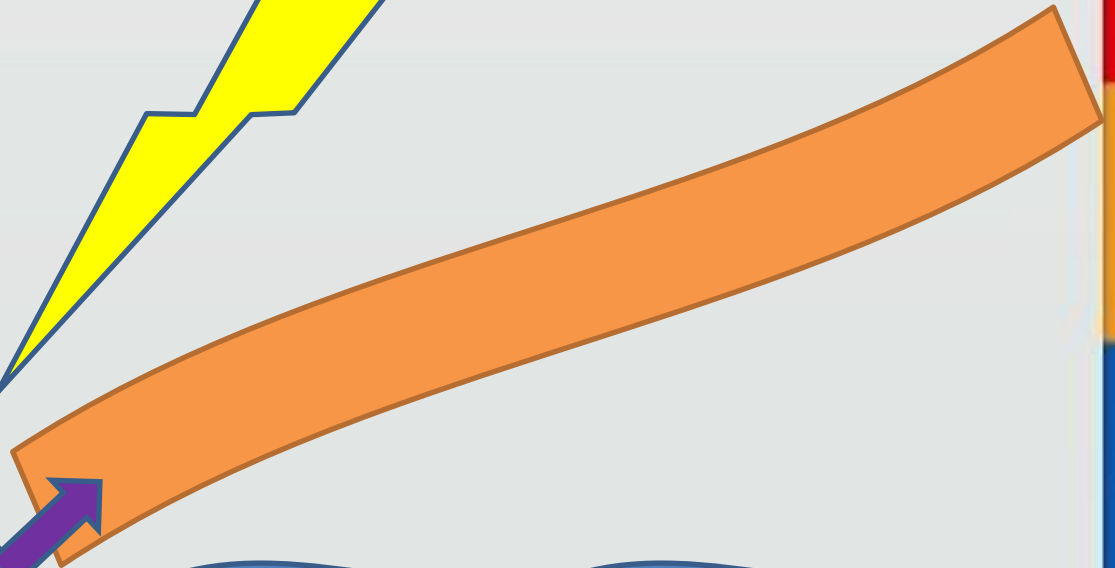
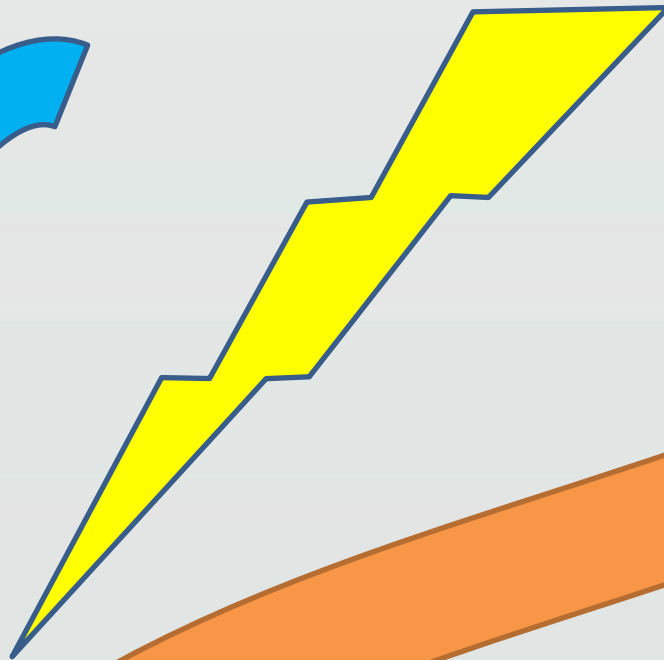
☒ стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

☒ проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

☒ проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится

двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

☒ у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).





# ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ

## Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап

### ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

Всероссийский конкурс  
«Воспитатели России»:  
Развивающие игры и  
пособия. Стартап



### Ханнанова Светлана Ивановна

Воспитатель (включая старшего)  
МБОУ «ВОК» СП Детский сад 2 корпус 3  
Верещагино Пермский край

Депутат Государственной Думы  
Федерального собрания РФ –  
член комитета по просвещению,  
руководитель ВОО «Воспитатели России»

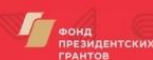
**Лариса Тутова**



г. Москва, 7 июня 2022 года

### ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

Всероссийский конкурс  
«Воспитатели России»:  
Развивающие игры и  
пособия. Стартап



### Бывальцева Светлана Александровна

Проект: Развивающая игра «Загадочные крышечки»  
воспитатель  
МБОУ «ВОК» СП Детский сад №2 корпус 3  
Пермский край

Депутат Государственной Думы  
Федерального собрания РФ –  
член комитета по просвещению,  
руководитель ВОО «Воспитатели России»

**Лариса Тутова**



г. Москва, 7 июня 2022 года



# ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ

## Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Игра как маленькая жизнь»





# ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ

## X региональная Международная ярмарка социально-педагогических инноваций



## Муниципальный конкурс дидактических и методических средств обучения





*Точка отсчета - и есть тот  
Абсолют, с которого начинается  
любая относительность. ..*

Игорь Карпов

**АБСОЛЮТ**, а, м. [от латин.  
absolutus — самостоятельный]  
(филос.). Первопричина,  
основное начало всего  
существующего.

