

**Протокол заседания
методического профессионального объединения
Верещагинского городского округа
педагогов разновозрастных групп**

16.05.2023

№ 4

Тема: «Плюсы и минусы дифференцированного обучения»

Форма проведения: круглый стол

Место проведения: МБОУ «ВОК» СП Детский сад №2 корпус 4 д. Рябины, ул.
Птицеводов, 3

Цель работы: Подведение итогов об использовании дифференцированного подхода в вопросах воспитания и обучения детей в разновозрастных группах.

Присутствовали: педагоги разновозрастных групп и методист в количестве 5 человек

Приглашенные: нет

Повестка:

Определение трудностей у педагогов при реализации дифференцированного подхода.

Выявление лучших педагогических практик при организации индивидуальной работы.

Ход заседания:

1. СЛУШАЛИ: Швецова Т.С. в ходе своего выступления отразила основные темы встреч профессионального объединения педагогов, работающих в разновозрастных группах. Татьяна Сергеевна отметила, что знание теоретических аспектов дифференцированного подхода, умение определять индивидуальные особенности детей, а также грамотное планирование индивидуальной работы с ребенком позволят эффективно проводить занятия с использованием дифференцированного подхода. Подводя итог Швецова Т.С. предоставила слово участникам МПО, задав вопрос о плюсах и минусах использования дифференцированного подхода. раскрыла понятие индивидуализации образования.

ВЫСТУПИЛИ: Светлана Михайловна Тиунова отметила, что одним из минусов данного подхода является необходимость большого количества времени на разработку многоуровневых заданий. Но выявила и плюсы этого подхода, такие как: дети, которые не усваивают ООП получают возможность испытать учебный успех. А дети с опережающим развитием утверждают в своих способностях. Все это приводит к повышению уровня мотивации.

Андрова Лариса Васильевна, учитывая свой опыт работы, поделилась с коллегами, что организация индивидуальной работы с детьми старшей дошкольной группы позволяет воспитанникам передавать свои знания и опыт младшим дошкольникам.

2. СЛУШАЛИ: Т.С. Швецова предложила Л.В. Андровой провести открытый показ совместной деятельности с учетом дифференцированного подхода в старшей разновозрастной группе по обучению грамоте.

ВЫСТУПИЛИ:

Надежда Николаевна Шулакова отметила, что просмотр открытых мероприятий позволяют педагогам проанализировать свою деятельность, увидеть новые формы организации детей. Шулакова Н.Н. пояснила, что транслирование педагогического опыта самая эффективная форма взаимодействия педагогического сообщества.

РЕШЕНИЕ: На следующий 2023-2024 учебный год обязательно включить в план работы МПО педагогов разновозрастных групп большее количество открытых мероприятий с детьми по развитию речи дошкольников.

Ответственные: участники МПО

Срок: 2023-2024

Руководитель МПО

Т.С. Швецова