

Деятельность молодого педагога: преодоление затруднений, становление, развитие профессиональных компетенций, активизация профессионального роста

Королева Т.А. руководитель педагогической студии молодых педагогов «Движение вверх»

23 ноября 2023 г.

Повестка

1. Профессиональное становление молодого педагога в современной образовательной среде;
2. План самообразования. Алгоритм работы. Примерный план самообразования молодого педагога;
3. Информация о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2024».



От чего зависит
профессиональное становление
молодого педагога?



**С дипломом можно
заработать на жизнь.
САМООБРАЗОВАНИЕ
сделает Вам состояние**

ДЖИМ РОН
Всемирно известный философ бизнеса

**МИР ОТКРЫВАЕТ
ДВЕРИ ПЕРЕД ТЕМ,
КТО ЗНАЕТ КУДА ИДЁТ**

moloogo
Journal

Определение понятия «Самообразование»

САМООБРАЗОВАНИЕ, **целенаправленная познавательная** деятельность, **управляемая самой личностью**;

приобретение **систематических знаний** в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования - **интерес занимающегося** в органическом сочетании с **самостоятельным** изучением материала.»

(Педагогический словарь)

Если процесс образования ... :

1. Осуществляется **добровольно**;
2. Осуществляется **сознательно**;
3. **Планируется, управляется и контролируется самим** человеком;
4. Необходимо **для совершенствования** каких-либо качеств или **навыков**.

... то речь идет **о самообразовании**

Мотивы, побуждающие к самообразованию

1. Желание творчества
2. Изменения, происходящие в жизни общества
3. Конкуренция
4. Общественное мнение
- 5. Интерес !!! – фундамент развития педагога**



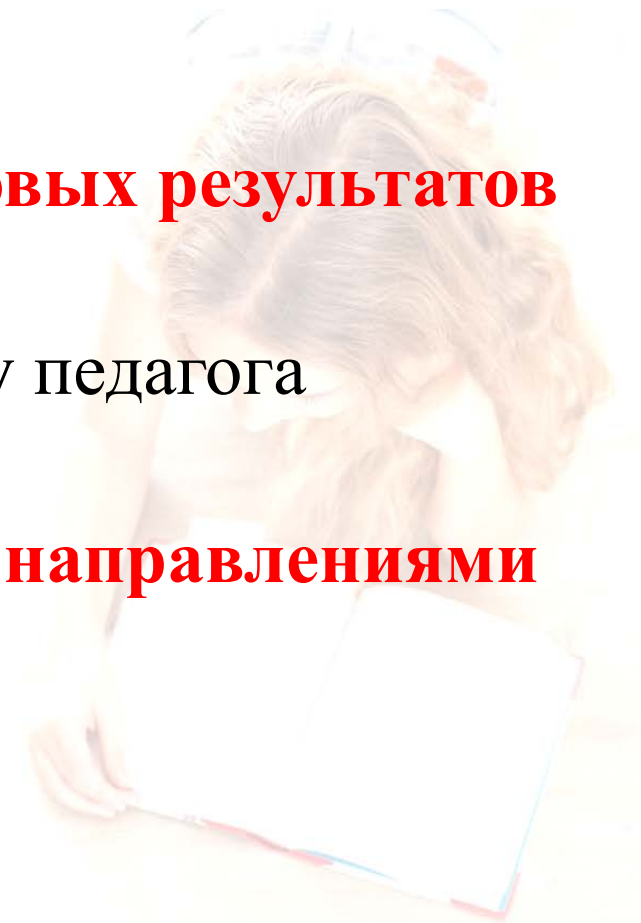
Интересы ➡ Проблема ? ➡ Направление самообразования

- Профессиональное (предмет преподавания)
- психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)
- психологическое (имидж, общение, лидерские качества и др.)
- методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)
- правовое
- эстетическое (гуманитарное)
- историческое
- иностранные языки
- информационно-компьютерные технологии
- интересы и хобби
- ...



Тематика самообразования

- учет **индивидуального опыта** и **профессионального мастерства** педагога
- взаимосвязь с **прогнозируемым результатом**
- направленность **на достижение** качественно **новых результатов** работы
- выбор исходя из **проблемы**, которая вызывает у педагога затруднение
- взаимосвязь **с проблемами** и **приоритетными направлениями** работы в ОО



Неважно,
насколько медленно
вы движетесь, главное –
не останавливаться.

— Конфуций

d 3 a 6 y 5 .su

?

Этапы самообразования

Этапы самообразования

Диагностический

отвечаю на вопросы: знаю ли я это и зачем мне это надо знать, определяю мои потребности, интересы, затруднения в практической профессиональной деятельности.



Информационно-мотивационный

результатом работы является пробуждение интереса к особенностям своей «Я-концепции» и своего профессионального развития.



Проектно-мотивационный

выстраиваю индивидуальную перспективную программу профессионального развития и саморазвития.



Обобщающий

завершающим моментом является готовность к самореализации в своей практической деятельности полученных знаний, рекомендаций, оценка степени значимости полученной информации.



?

План

деятельности

по самообразованию

План деятельности по самообразованию

Интерес (Чего хочу?)

- Определение профессиональных потребностей;
 - Тема, цель.

План (как достигнуть?)

- Отбор действий (что надо сделать?);
- Установка последовательности действий, определение сроков.

Работа

- Обучение и воспитание (Что делаю?)
- Оснащение учебных занятий и воспитательных мероприятий (С помощью чего?)
 - Сбор информации для анализа (Как получается?)

Анализ (Что получилось? Что не получилось и почему?)

- Выводы.

Предполагаемый результат и формы его представления

- Задачи на будущее.

План самообразования педагога

На основании выбранной темы педагог разрабатывает **план работы** над поставленной перед собой проблемой.

В плане указываются:

- название темы;
- цель;
- задачи;
- планируемый результат;
- этапы работы;
- сроки выполнения каждого этапа;
- действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой;
- форма завершения самообразования.

По окончании работы над темой педагогу необходимо написать **отчет с анализом, выводами и рекомендациями.**

Как сформулировать тему самообразования

Изучаемый процесс	Предмет исследования	Условия
<ul style="list-style-type: none">• Изучение• Исследование• Развитие• Формирование• Становление• Воспитание• Анализ• Разработка• Организация• Влияние	<ul style="list-style-type: none">• Познавательные способности• Познавательная активность• Умение что-либо делать• Личностные качества• Любознательность• Самостоятельность• Наблюдательность и т.п.	<ul style="list-style-type: none">• На музыкальных занятиях• На экскурсиях на природу• В процессе изучения чего-либо• В процессе знакомства с чем-либо• В игровой деятельности и т.п.

Пример: «Формирование читательской грамотности у обучающихся 5 класса на уроках русского языка и литературы»

Цель – планируемый результат

Формулирование задач

Содержание деятельности	Частичный предмет деятельности
Изучить, исследовать, проанализировать, рассмотреть, обосновать, объяснить, разработать, апробировать и т.п.	Условия, факторы, подходы, роль, значение, место, средства, возможности, приемы, технологии и т.п.

Задачи – конкретные шаги

Результат самообразования

- повышение качества преподавания предмета (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество);
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования;
- разработка новых форм, методов и приемов обучения;
- доклады, выступления;
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание комплектов педагогических разработок
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии;
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям;
- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме).

Планирование деятельности

Наименование этапов работы	Сроки	Наименование деятельности

Форма завершения самообразования

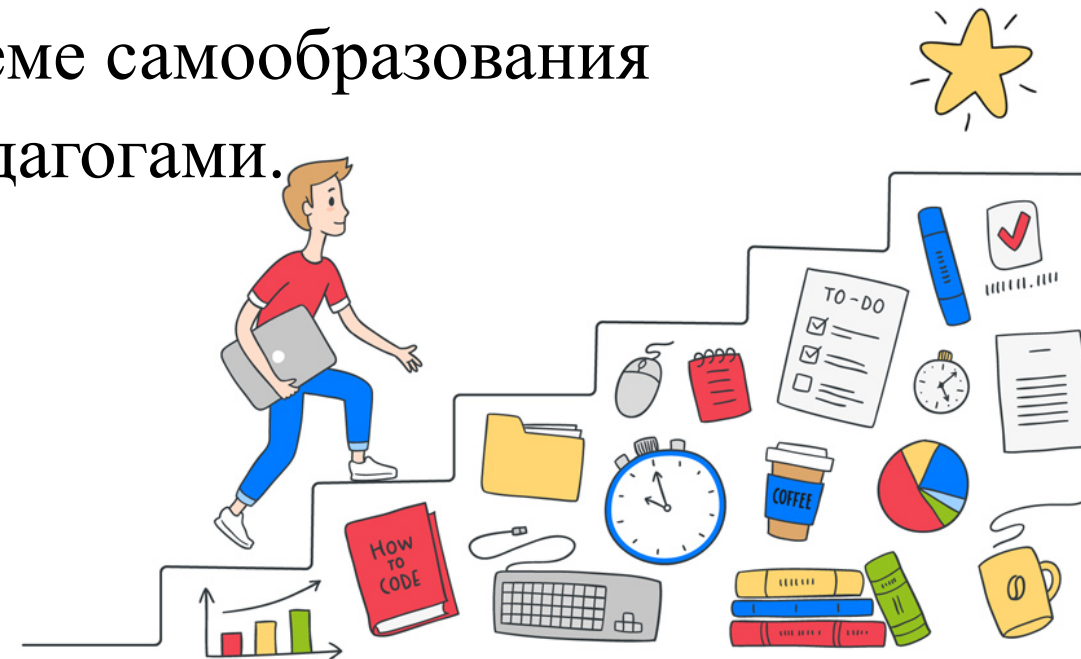
1. Консультация для педагогов по теме самообразования;
2. Выступление на заседании совета педагогов;
3. Проведение открытого просмотра;
4. Выступление по итогам работы и обмену опытом;
5. Составление картотеки по проблеме;
6. Изготовление игр и пособий;
7. Советы и рекомендации по проведению воспитательно-образовательной работы;
8. Составление перспективного плана работы с детьми, родителями;
9. Организация выставки работ детей или педагога по теме самообразования;
10. Творческий отчет
11. Оформление передового педагогического опыта.
12. Публикация
13. Дидактический материал с обоснованием и описанием.

К следующей встрече (25 января 2024 года)

Разработать План работы по теме самообразования.

На заседании 25 января 2024 года

Представить План работы по теме самообразования
перед молодыми педагогами.



Рефлексия



- **Очень информативная встреча, удалось найти ответ на вопрос...**
- **Информативная встреча. Взял(а) для работы...**
- **На встрече раскрыты важные темы. Появилась ясность в ...**



- **Это взрыв мозга. Очень интересно, но ничего не понятно. Не нашел(а) ответы на вопросы, запутались еще больше.**
- **Появился свет в конце тоннеля.**
- **Нужно время всё осмыслить.**



- **Час потраченного времени. Не актуальные темы, вопросы остались без ответа.**