

Справка по итогам мониторинга предметных знаний обучающихся по истории

С целью повышения качества образования в общеобразовательных организациях Верещагинского городского округа, в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году был организован мониторинг знаний обучающихся по истории.

Сроки проведения мониторинга октябрь - ноябрь 2022 учебного года. Мониторинг проводился среди обучающихся 7-х классов, определялся уровень предметных результатов обучающихся.

История

(данные представлены руководителем МПО учителей истории и обществознания Савельевой Т.В.)

Время проведения	Октябрь - ноябрь 2022г.
Классы	7-е
Всего выполняло работу(количество человек)	457
Выполнили на «4 и 5»	100 человек
Не набрали минимального количества баллов	219 человек
% справляемости	52%
% качества	22%

Спецификация диагностической работы по истории.

Диагностическая работа по истории состоит из 12 заданий, содержание заданий составлено с учетом ИКС, формат работы - задания ОГЭ по истории 2022г, ВПР по истории. Работа составлена в двух вариантах, содержит материал по истории России с привлечение материала по Всеобщей истории.

Требования ИКС	Задания	%выполнения
1.Знание основных событий, явлений процессов	1. Задание на установление хронологии событий (1)	64%
2.Знание исторических понятий, терминов	1.Установление исторического термина по данному определению понятия (2)	66%
3. Работа с историческими источниками	1. Задание на атрибуцию исторического источника (предполагается краткий ответ в виде слова) (3) 2.Задание на анализ исторического источника, атрибуцию документа (3.1.- 3.5.)	64%
4.Работа с исторической картой	Комплекс из двух заданий на работу с исторической картой (краткий ответ). Знание исторической географии(4-5).	39% 33%
5. Знание фактов истории культуры	1.Задание на установление соответствия между памятниками культуры и временем их создания, определение автора произведения, постройки (6-8)	83% 46% 35%
6. Знание основных событий, явлений процессов, исторических личностей	1.Задание на заполнение таблицы элементами предложенного списка (9)	63%
7.Знание основных событий, явлений	1. Задание на умения определять тезисы, факты, приводить аргументы, выстраивать причинно -	39%

процессов.	следственные связи (10)	56%
	2. Умения использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов(11-12)	63%

Диагностическая работа по истории 7 класс 2022г. ноябрь	
Наиболее низкий процент выполнения следующих заданий:	
1.Выполнение заданий по исторической карте №4-5 (39%, 33%)	
2. Умения использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов №11-12(56%,63%)	
3.Знание фактов истории культуры №6-8 (№6-83%, №7-46%, №8-35%)	
4.Задание на умения определять тезисы, факты, приводить аргументы, выстраивать причинно-следственные связи №10 (39%)	
5. Задание на заполнение таблицы элементами предложенного списка №9(63%)	
6. Работа с историческими источниками	
7.Задание на установление хронологии событий №1(64%)	
8.Установление исторического термина по данному определению понятия №2(66%)	

СП	Писало	2	3	4	5	%усп
СП№1	96	33	38	25	0	66%
СП№2	91	75	11	5	0	18%
СП №121	80	36	30	13	1	55%
СП Вознесенск	15	3	5	7	0	80%
СП Зюкайка	41	26	9	3	3	15%
СП Кукетская ОШ	3	0	0	1	2	100%
СП Н Галино	6	3	2	0	1	50%
СП Путино	27	0	15	8	4	100%
СП Сепыч	25	6	11	7	1	76%
СП Бородулино	6	2	2	2	0	66%
СП Гимназия	27	9	8	8	2	66%
СП Ленинская школа	8	5	1	2	0	38%
СП Комаровская школа	6	1	3	2	0	83%
ВСШИ	26	20	3	3	0	23%
Итого	457	219	138	86	14	52%
МБОУ "ВОК"	431	199	135	83	14	54%

Типичные ошибки:

1. Знание исторической терминологии, определение терминов
2. Соотнесение событий и их участников

3. Проведение атрибуции исторической карты. Знание исторической географии, умение работать с контурной картой.
4. Объяснение последствий событий, процессов.
5. Анализ и оценивание информации, содержащейся в различных исторических источниках.
6. Отбор исторических фактов
7. Анализ и оценивание информации, содержащейся в различных исторических источниках.
8. Работа со схемами.
9. Знаний событий Российской культуры
10. Умение устанавливать причинно - следственные связи событий, явлений, процессов.

Причины типичных ошибок:

1. Недостаточно сформированы и отработаны умения работы с исторической картой, с различными источниками информации: документами, схемами, таблицами, рисунками.
2. Недостаточный уровень сформированности смыслового чтения обучающихся.
3. Слабое знание хронологии, в то числе по всеобщей истории.
4. По остаточному принципу продолжают изучаться вопросы культуры России, стран Запада.
5. Не в системе ведётся работа с понятиями, терминами, историческими личностями в соответствии с ИКС по предмету.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по отработке на уроках событий истории России и Всеобщей истории, включать в проведение уроков исторические диктанты, на знание дат, явлений, процессов, использовать при отработке данных навыков «линию времени».
2. Предусмотреть на каждом уроке при изучении нового материала и закреплении материала время на понимание и отработку исторических терминов.
3. Выделять отдельные уроки на изучение вопросов культуры, выстраивать межпредметные связи с уроками литературы, ИЗО (изучение живописи, скульптуры, архитектуры).
4. Продолжить на уроках работу с контурными картами, формировать навыки «чтения» исторической карты, выстраивать межпредметные связи с предметом география.
5. Работать на уроках с историческими источниками, включать при изучении нового материала задания формата ОГЭ и ЕГЭ по истории, для отработки умений определять причинно-следственные связи явлений, событий, процессов.
6. Работать с инструкциями, использовать приём чтение с «остановками», работать над формированием умений выделять главное и второстепенное в инструкциях, текстах.

Руководитель МПО учителей истории



Савельева Т. В.

Ноябрь 2022г.