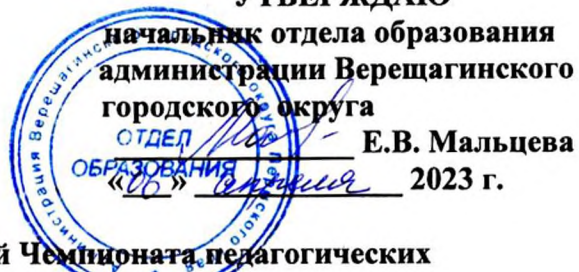


УТВЕРЖДАЮ



Критерии оценки конкурсных испытаний Чемпионата педагогических команд наставничества Верещагинского городского округа

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен
- 1 балл - критерий представлен частично
- 2 балла - критерий представлен полностью

1. Критерии оценки конкурсного испытания «Кейс-задания: разработка персонализированной программы наставничества»

№	Критерий	Баллы
1	Программа наставничества учитывает интересы конкретной пары/группы наставничества институционального уровня и носит персонализированный характер	0-1-2
2	В цели программы конкретизированы устранение или минимизация конкретного профессионального затруднения или направление профессионального развития	0-1-2
3	Задачи программы соотнесены с дорожной картой	0-1-2
4	В программе указаны тип (формы, вид) наставничества	0-1-2
5	План мероприятий (дорожная карта) программы содержит основные направления наставничества в контексте конкретной образовательной организации.	0-1-2
6	Определены результаты наставничества пары/группы	0-1-2
7	Выявлены риски и пути их минимизации	0-1-2
8	Публичное выступление спикера команды побуждает к внутреннему диалогу аудитории	0-1-2
9	Публичное выступление тезисное до 5 мин согласно таймингу	0-1-2
10	Дополнительный балл (указать за что)	0-1-2
	ИТОГО	20

2. Критерии оценки конкурсного испытания «Проектирование муниципальных практик наставничества»

№	Критерий	Баллы
1	Цель определена конкретно и решает задачи становления внешнего контура наставничества на муниципальном уровне	0-1-2
2	В ходе практики реализуются инновационные технологии наставничества (андрагогика, хьютагогика, парагогика, форсайт- сессии, мастер-майнд, нативное образование, «теневые» технологии и др.)	0-1-2
3	В процессе муниципальной практики планируется продуктивная деятельность субъектов наставничества	0-1-2
4	Муниципальная практика реализуется в условиях взаимодействия профессиональных педагогических сообществ молодых педагогов и педагогов-наставников	0-1-2
5	В практику вовлечены молодые педагоги в роли наставника по отношению к более опытным педагогам	0-1-2

6	Мультипликативность, тиражируемость практики	0-1-2
7	Определены критерии успешной реализации практики	0-1-2
8	Публичное выступление спикера команды побуждает к внутреннему диалогу аудитории	0-1-2
9	Публичное выступление тезисное до 5 мин согласно таймингу	0-1-2
10	Дополнительный балл (указать за что)	0-1-2
	ИТОГО	20

3. Критерии оценки конкурсного испытания «Питч - марафон «Новые смыслы наставничества»

№	Критерий	Баллы
1	Выступление содержит инновационные смыслы целевой модели наставничества 2022 – 2023 гг	0-1-2
2	Понимание и самопрезентация смысла собственной наставнической деятельности	0-1-2
3	Логичность, обоснованность суждений, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
4	Перспективы профессионального развития/саморазвития в контексте темы	0-1-2
5	Умение удерживать внимание аудитории	0-1-2
6	Индивидуальное выступление согласно таймингу	0-1-2
7	Дополнительный балл (указать за что)	0-1-2
	ИТОГО	14

4. Критерии оценки конкурсного испытания «Командообразование», «Смыслообразование»

№	Критерий	Баллы
1	Распределение ролей (наставники и наставляемые)	0-1-2
2	Участие всех членов команды	0-1-2
3	Выступление согласно таймингу	0-1-2
4	Уровень понимания содержания наставничества	0-1-2
	ИТОГО	8

5. Критерии оценки конкурсного испытания «Корпоративная культура»

№	Критерий	Баллы
1	Внешний вид команды (деловой стиль)	0-1-2
2	Наличие эмблемы, отличительных элементов команды	0-1-2
3	Эмоциональный фон выступления	0-1-2
4	Культура речи	0-1-2
	ИТОГО	8