

**План – программа мастер – класса
«Здоровый педагог – здоровые дети»**

Щенина Татьяна Васильевна,
инструктор по физической культуре,
МБОУ «Ножовская средняя
общеобразовательная школа»
СП «Ножовский детский сад,
Schenina2014@yandex.ru

Категория участников	педагоги	
Цель мастер – класса:	формирование потребности в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии, как залого успешности в педагогической деятельности, умения и желания заботиться о своём здоровье и здоровье детей	
Задачи мастер класса:	мотивировать педагогов к сохранению и укреплению здоровья; помочь создать условия для позитивного отношения, открытости, для поддержания психологического климата в своём коллективе.	
Организация мастер - класса		
Виды деятельности с участниками мастер -класса	Регламент работы (временной период)	Продукт деятельности, включая участников
1. Актуализация. Постановка проблемы (Цели, задачи): краткое описание методов, средств, приемов	В течение последних трех десятилетий проблема сохранения психологического здоровья педагогов образовательном учреждении стала особенно острой. В связи с изменениями в системе образования, в том числе дошкольном повышаются требования со стороны общества к личности педагога, его роли в образовательном процессе. Мой мастер-класс хотелось бы начать со слов великого русского педагога В.А. Сухомлинского: «Забота о здоровье – это важнейший труд педагога. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы», а что бы воспитать здоровых детей, педагог сам должен быть здоров. Поэтому сегодня на мастер-классе я вас познакомлю с некоторыми здоровьесберегающими	

	технологиями, которые вы можете применять для оздоровления детей и себя. 2 мин.	
2. Тренинг – разминка (активизация деятельности): краткое описание средств, методов, приемов	Мотивация участников мастер-класса к деятельности, используя игровой прием. Здравствуйтесь! Это слово мы слышим с рождения. С него начинается каждый день. Здравствуйтесь, на первый взгляд, это самое обыкновенное слово. Но в нём всё: и свет улыбки, и радость встречи, и пожелания здоровья. Говоря: «Здравствуйтесь», мы желаем человеку быть крепким, сильным, здоровым. Давайте с вами настроимся на позитивное общение. 1 мин.	Участники мастер – класса выполняют разминку
3. Учебная информация (идея, основные элементы учебного опыта): краткое описание методов, средств, приемов	Мастер информирует участников об идее мастер-класса, призывая использовать здоровьесберегающие упражнения. Девиз мастер-класса - «Наше здоровье – в наших руках!» На сегодняшнем мастер-классе мы выполним несколько упражнений, способствующих сохранению и укреплению здоровья педагогов и детей. 1 мин.	Участники принимают информацию к сведению
4. Практикум. Активная деятельность участников. Обмен мнениями: краткое описание методов, средств, приемов	Мастер показывает здоровьесберегающие упражнения. Хочешь быть здоровым, подружись с физической культурой. Проведение 1.«Дыхательная гимнастика» 2.«Пение» 3. «Тарзан» 4.Миогимнастика «Внуки в гостях» 5. «Пожелание». 8 мин.	Участники выполняют упражнения
5. Рефлексия: краткое описание методов, средств, приемов	Итоговая рефлексия: игра «Солнышко» Цель: вызвать у участников положительные эмоции.	Участники высказывают свое мнение о мастер-классе

