

Справка по итогам мониторинга знаний по английскому языку обучающихся Верещагинского городского округа в 2023-2024 уч.году

В рамках реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования Верещагинского городского округа, муниципальной программы «Развитие системы образования», утвержденной постановлением администрации Верещагинского городского округа от 30 января 2020 г. №254-01-01-88, руководствуясь Положением о муниципальной системе оценки качества образования Верещагинского городского округа Пермского края, утвержденной постановлением администрации Верещагинского городского округа от 12 апреля 2021 г. №254-01-01-567, в соответствии с план-графиком проведения мероприятий в рамках муниципальной системы оценки качества образования на территории Верещагинского городского округа в 2023-2024 учебном году, утвержденного распоряжением администрации Верещагинского городского округа от 13 сентября 2023 г. №254-01-02-427-р, в целях получения объективной информации о качестве образования по отдельным учебным предметам и тенденциях его изменения, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования, был проведен мониторинг знаний обучающихся 4,5,6 классов общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа по английскому языку.

Срок проведения мониторинга: ноябрь 2023 года.

Сформированность предметных результатов оценивалась по итогам выполнения диагностических работ.

Спецификация диагностической работы по английскому языку для 4 классов общеобразовательных организаций Верещагинского муниципального района

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с 13 по 17 ноября 2023 г. с целью определения уровня подготовки учащихся 4-х классов по английскому языку.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643, от 31 декабря 2015 г. № 1576).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), (ред. от 28.10.2015).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики. Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.

Работа проводится учителем английского языка в форме тестирования 2, 3 или 4 уроком в присутствии представителя администрации ОО или назначенного приказом

директора ОО наблюдателя. Проверка и анализ диагностической работы проводится учителем английского языка.

Отчёт о результатах диагностической работы по форме (приложение 1) направляется руководителю МПО учителей английского языка Пашовой Л.В. (mila.pashova@yandex.ru) до 21 ноября 2023 г.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура диагностической работы

Диагностическая работа включает задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике. Она охватывает тематическое содержание речи, включенное в Федеральную рабочую программу по английскому языку: *Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда.*

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера.

Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг.

Каждый вариант диагностической работы состоит из **20 заданий**.

В заданиях **1–5 (аудирование)** проверяются умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав текст, обучающиеся выполняют задания на выбор правильного ответа из трёх предложенных вариантов. Длительность звучания текста не более 1 минуты. Текст звучит дважды, правилами предусмотрено время (паузы) для выполнения и проверки заданий.

В заданиях **6–10 (чтение)** оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной или неверной. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 130 слов.

В заданиях **11–15** контролируются грамматические навыки учащихся.

В заданиях **16-20** проверяется понимание значения и сочетаемости лексических единиц.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы – 20.

Критерии оценки:

0-7 баллов	8-12 баллов	13-16 баллов	17-20 баллов
«2» (низкий уровень)	«3» (средний уровень)	«4» выше среднего	«5» высокий

Распределение заданий диагностической работы по планируемым результатам обучения представлено в таблице:

№	Планируемые предметные результаты	Кол-во заданий
1	Воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.	5
2	Читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.	5
3	<p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи</p> <ul style="list-style-type: none"> – множественное число существительных, образованное по правилам и исключения; – настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях; – глагольную конструкцию <i>have got</i> – предложения с глаголом-связкой <i>to be</i> в Present Simple Tense; – предлоги места <i>on, in, near, under; next to, in front of, behind</i>. 	5
4	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы по теме «Моя семья»	5

**Спецификация
диагностической работы по английскому языку
для 5 классов общеобразовательных организаций
Верещагинского муниципального района**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с 13 по 17 ноября 2023 г. с целью определения уровня подготовки учащихся 5-х классов по английскому языку.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 287; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями 2014-2022).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370).

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики. Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.

Работа проводится учителем английского языка в форме тестирования 2,3 или 4 уроком в присутствии представителя администрации ОО или назначенного приказом директора ОО наблюдателя. Проверка и анализ диагностической работы проводится учителем английского языка.

Отчёт о результатах диагностической работы по форме (приложение 1) направляется руководителю МПО учителей английского языка Пашовой Л.В. (mila.pashova@yandex.ru) до 21 ноября 2023 г.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура диагностической работы

Диагностическая работа включает задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике. Она охватывает тематическое содержание речи, включенное в Федеральную рабочую программу по английскому языку: *Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).*

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы. Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг.

Каждый вариант диагностической работы состоит из **20 заданий**.

В заданиях **1–5 (аудирование)** проверяются умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав текст, обучающиеся выполняют задания на выбор правильного ответа из трёх предложенных вариантов. Длительность звучания текста не более 1 минуты. Текст звучит дважды, правилами предусмотрено время (паузы) для выполнения и проверки заданий.

В заданиях **6–10 (чтение)** оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 160 слов.

В заданиях **11–15** контролируются грамматические навыки учащихся.

В заданиях **16-20** проверяется понимание значения и сочетаемости лексических единиц.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы – 20.

Критерии оценки:

0-7 баллов	8-12 баллов	13-16 баллов	17-20 баллов
«2» (низкий уровень)	«3» (средний уровень)	«4» выше среднего	«5» высокий

Распределение заданий диагностической работы по планируемым результатам обучения представлено в таблице:

№	Планируемые предметные результаты	Кол-во заданий
1	Воспринимать на слух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.	5
2	Читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.	5
3	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи <ul style="list-style-type: none"> – степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: <i>good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst</i>); – личные и притяжательные местоимения, – предложения с начальным <i>There + to be</i> в Present Simple Tense; – предложения с глаголом <i>to be</i> в Past Simple Tense; – настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях; 	5
4	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы по теме «Моя школа»	5

**Спецификация
диагностической работы по английскому языку
для 6 классов общеобразовательных организаций
Верещагинского муниципального района**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с **13 по 17 ноября 2023 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 6-х классов по английскому языку.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 287; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями 2014-2022).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370).

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики. Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.

Работа проводится учителем английского языка в форме тестирования 2,3 или 4 уроком в присутствии представителя администрации ОО или назначенного приказом директора ОО наблюдателя. Проверка и анализ диагностической работы проводится учителем английского языка.

Отчёт о результатах диагностической работы по форме (приложение 1) направляется руководителю МПО учителей английского языка Пашовой Л.В. (mila.pashova@yandex.ru) до 21 ноября 2023 г.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура диагностической работы

Диагностическая работа включает задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике. Она охватывает тематическое содержание речи, включенное в Федеральную рабочую программу по английскому языку: *Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Внешность и характер человека (литературного персонажа). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).*

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Каждый вариант диагностической работы состоит из **20 заданий**.

В заданиях **1–5 (аудирование)** проверяются умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав текст, обучающиеся выполняют задания на выбор правильного ответа из трёх предложенных вариантов. Длительность звучания текста не более 1 минуты. Текст звучит дважды, правилами предусмотрено время (паузы) для выполнения и проверки заданий.

В заданиях **6–10 (чтение)** оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 200 слов.

В заданиях **11–15** контролируются грамматические навыки учащихся.

В заданиях **16-20** проверяется понимание значения и сочетаемости лексических единиц.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы – 20.

Критерии оценки:

0-7 баллов	8-12 баллов	13-16 баллов	17-20 баллов
«2» (низкий уровень)	«3» (средний уровень)	«4» выше среднего	«5» высокий

Распределение заданий диагностической работы по планируемым результатам обучения представлено в таблице:

№	Планируемые предметные результаты	Кол-во заданий
1	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на знакомом языковом материале.	5
2	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации.	5
3	<p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (<i>many, much</i>); – личные местоимения (<i>I, you, he/she/it, we, they</i>) и притяжательные местоимения (<i>my, your, his/her/its, our, their</i>); – правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях; - глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях; – предлоги времени (<i>at, in, on</i>) 	5
4	Распознавать в письменном тексте и правильно употреблять лексические единицы по теме «Досуг. Увлечения» с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;	5

Ниже представлены полученные в результате мониторинга данные:

Класс: 4 класс

Дата проведения: ноябрь 2023г

Всего выполняли работу (кол, чел) - 223

% качества- 44%

% справляемости- 94%

4 класс. Сравнительная таблица результатов мониторинга 2020-2023гг.

Сводный аналитический отчет по Верещагинскому городскому округу									
дата: октябрь 2023 года									
предмет: английский язык									
класс: 4 класс									
	всего	% справляемости	% справляемости	% справляемости	% справляемости	% качества	% качества	% качества	% качес
	окт.23	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
СП Школа №1	24	67	87	100	92	27	70	83	58
СП Школа №2	19	96	92	85	79	52	33	60	47
СП Школа №121	26	100	82	100	100	76	43	70	50
СП Гимназия	21	96	100	85	100	27	60	58	86
СП Вознесенская школа	15	84	85	94	100	35	33	39	60
СП Ленинская школа	5	80	90	100	100	30	27	46	40
СП Путинская школа	17	88	100	100	95	25	64	43	47
СП Эюкайская школа	24	71	94	100	88	10	47	43	21
СП Бородулинская школа	9			100	100			29	33
СП Комаровская школа	8			100	100			45	38
СП Нижнегалинская школа	4	100	100	100	100	33	80	80	50
СП Кукетская школа	8	100	100	100	100	12	33	0	62
СП Сепьчѣвская школа	15	100	78	64	87	61	39	12	47
СП Соколовская школа	4	80	100	100	100	20	50	0	0
СП Кукетская основная школа	8	100	71	86	75	0	43	15	13
МБОУ "ВСШИ"	16	71	100	88	94	18	45	47	44
всего по району	223	88,07	91,36	93,88	94,38	30,43	47,00	44	43,5

Процент справляемости остался на уровне прошлого года и выше показателей прошлых двух лет (88%-91% - 94% - 94%); количество обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5» выше, чем в 2020 году, ниже 2021 года, но не изменился по сравнению с прошлым годом. (30% – 47% - 44% - 44%)

Сводный аналитический отчет по Верещагинскому городскому округу																					
дата: октябрь 2023г																					
предмет: английский язык																					
класс: 4																					
всего выполняли (кол-во, чел.):																					
Задания (количество заданий)																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	всего выполняли
СП Школа №1	10	15	19	23	23	17	15	11	22	13	17	5	15	13	15	20	18	16	13	13	24
СП Школа №2	9	6	17	17	14	15	9	9	16	9	9	6	8	11	4	19	14	11	10	12	19
СП Школа №121	19	15	19	21	21	24	24	12	13	16	12	5	19	9	22	23	15	15	13	11	26
СП Гимназия	15	16	18	17	19	21	19	5	12	12	21	19	20	16	19	19	18	19	17	18	21
СП Вознесенская школа	8	9	7	9	8	13	10	13	13	11	13	10	12	8	10	10	8	11	7	10	15
СП Ленинская школа	3	3	1	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	5
СП Путинская школа	8	9	14	11	14	14	11	8	12	13	6	6	10	5	6	14	10	10	10	5	17
СП Эюкайская школа	13	12	17	16	22	13	10	12	12	13	11	5	6	6	21	18	12	10	7	6	24
СП Бородулинская школа	2	5	7	9	8	6	5	4	6	6	6	2	4	3	7	5	1	2	3	3	9
СП Комаровская школа	6	4	7	5	7	7	2	0	7	2	4	5	4	4	4	8	8	5	4	4	8
СП Нижнегалинская школа	1	1	4	4	4	4	1	4	2	4	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	4
СП Кукетская школа	5	4	2	6	6	7	5	7	7	7	1	2	5	2	3	8	7	5	5	5	8
СП Сепьчѣвская школа	9	3	12	11	13	13	7	9	8	12	5	6	8	15	13	13	6	0	0	0	15
СП Соколовская школа	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	1	2	0	1	1	4	1	0	1	0	4
СП Кукетская основная школа	3	1	5	3	4	5	4	5	4	4	6	2	3	4	6	5	0	5	2	2	8
МБОУ "ВСШИ"	7	14	14	13	12	9	11	4	10	7	11	13	9	9	12	15	9	11	7	7	16
справились (кол-во, чел.):	121	120	167	171	179	174	139	109	149	136	129	93	130	111	148	187	132	125	102	100	223
справились %	54	54	75	77	80	78	62	49	67	61	58	42	58	50	66	84	59	56	46	45	

Типичные ошибки:

-недостаточно сформированы лексические и грамматические навыки (лексика по теме "Семья", грамматика - навык распознавать и использовать отр. форму глагола в 3-м лице ед. числа настоящего простого времени); умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте (отрицательные предл.).

-по сравнению с прошлыми годами допущено меньше ошибок в аудировании.

Причины допущенных типичных ошибок:

-недостаточно внимания уделяется работе над работой с текстами, лексикой и грамматикой.

Класс: 5 класс

Дата проведения: ноябрь 2023г

Всего выполняли работу (кол, чел) - 273

% качества- 35%

% справляемости- 92%

5 класс. Сравнительная таблица результатов мониторинга 2020-2023гг.

Сводный аналитический отчет по Верещагинскому городскому округу									
дата: октябрь 2023 года									
предмет: английский язык									
класс: 5 класс									
	2022 окт	2020	2021 март	2022 окт	2023 окт	2020	2021 март	2022 окт	2023 окт
всего выполняли	% справляемости	% справляемости	% справляемости	% справляемости	% справляемости	% качества	% качества	% качества	% качества
СП Школа №1	25	98	76	96	88	67	48	56	64
СП Школа №2	17	100	100	100	100	68	92	56	76
СП Школа №121	28	95	100	100	86	73	32	50	57
СП Гимназия	28	100	100	96	100	92	81	46	57
СП Вознесенская школа	20	100	95	100	100	47	75	60	25
СП Ленинская школа	12	100	86	100	100	30	29	55	33
СП Путинская школа	21	90	92	96	81	80	62	24	29
СП Эюкайская школа	20	95	100	100	85	40	50	36	25
СП Бородулинская школа	7			86	86			29	0
СП Комаровская школа	13			100	100			36	46
СП Нижнегалинская школа	5	100	75	60	100	43	25	20	60
СП Кукетская школа	9	100	80	90	89	25	18	0	11
СП Сепьчѣвская школа	33	100	93	80	67	86	64	7	9
СП Соколовская школа	10	100		66	100	75		0	0
СП Кукетская основная школа	8	80	100	100	100	20	33	11	13
МБОУ "ВСШИ"	17	94	100	95	95	47	47	60	48
всего по району	273	96,57	92,08	91,56	92,31	56,64	50,46	34,13	34,56

Наблюдается небольшое повышение процента справляемости по сравнению с двумя последними годами, но результат значительно ниже 2020г (97%-92,1%-91,6% - 92,3%); качества ниже 2020 и 2021 годов, но немного выше прошлого года (57%-51%-34%).

Сводный аналитический отчет по Верещагинскому городскому округу																					
дата: октябрь 2023																					
предмет: английский язык																					
класс: 5																					
всего выполняли (кол-во, чел.):																					
Задания (количество заданий)																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	всего выполняли
СП Школа №1	21	16	17	11	22	23	24	16	18	18	11	18	6	21	5	15	14	9	22	14	25
СП Школа №2	16	14	11	11	13	17	16	13	13	16	9	12	10	14	6	11	11	5	14	10	17
СП Школа №121	27	18	14	18	25	26	27	11	16	22	18	21	14	22	17	19	19	10	19	15	28
СП Гимназия	24	21	10	21	26	20	26	17	19	19	21	12	18	21	22	19	10	8	18	20	28
СП Вознесенская школа	11	12	10	6	10	18	17	19	14	13	13	9	12	12	10	6	6	5	8		20
СП Ленинская школа	5	6	10	5	7	9	10	6	8	10	5	10	8	9	6	5	7	5	4	5	12
СП Путинская школа	15	11	10	10	18	10	17	12	11	13	6	10	9	13	6	7	7	6	7	9	21
СП Эюкайская школа	16	12	12	8	18	16	16	9	10	15	12	12	7	9	5	5	7	3	11	3	20
СП Бородулинская школа	3	3	2	2	6	3	7	5	4	3	5	4	1	1	1	1	2	4	5	1	7
СП Комаровская школа	8	9	5	8	13	9	9	8	10	9	11	9	4	9	4	6	8	6	11	5	13
СП Нижнегалинская школа	5	3	1	2	5	5	5	5	5	3	4	2	2	2	0	2	2	3	4	3	5
СП Кукетская школа	6	3	3	2	3	6	8	8	3	3	4	3	1	2	4	5	3	6	2		9
СП Сепьчѣвская школа	26	14	13	10	25	23	24	21	11	14	20	17	12	18	9	8	9	6	8	6	33
СП Соколовская школа	8	6	5	5	8	8	9	7	3	6	2	4	2	5	2	4	6	2	5	0	10
СП Кукетская основная школа	5	3	4	6	7	5	5	4	8	5	4	6	2	6	1	1	1	2	3	1	8
МБОУ "ВСШИ"	12	10	5	11	12	12	14	10	7	8	11	11	9	11	9	4	9	6	9	9	17
справились (кол-во, чел.):	208	161	132	136	218	210	234	171	160	177	155	165	116	174	107	121	123	84	151	111	273
справились %	76	59	48	50	80	77	86	63	59	63	57	60	42	64	39	44	45	31	55	41	

Типичные ошибки:

-недостаточно сформированы навыки аудирования, лексические и грамматические навыки (особенно навык распознавать и использовать глагол быть в прошедшем времени, лексика по теме "Школа", умение услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте).

-по сравнению с прошлым годом допущено больше лексических ошибок.

Причины допущенных типичных ошибок:

- недостаточно внимания уделяется работе над аудированием, лексикой и грамматикой.

Класс: 6 класс

Дата проведения: ноябрь 2023г

Всего выполняли работу (кол, чел) - 260

% качества- 43%

% справляемости- 96%

6 класс. Сравнительная таблица результатов мониторинга 2020-2023гг.

Сводный аналитический отчет по Верещагинскому городскому округу									
дата: октябрь 2023 года									
предмет: английский язык									
класс: 6 класс									
всего выполняли	% справляемости	% справляемости	% справляемости	% справляемости	% качества	% качества	% качества	% качества	
2023 окт	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	
СП Школа №1	27	93	100	100	100	32	40	77	41
СП Школа №2	20	83	85	100	100	33	37	63	35
СП Школа №121	25	100	100	100	100	77	45	52	76
СП Гимназия	31	100	100	100	100	81	85	76	74
СП Вознесенская школа	13	65	88	93	100	19	33	53	87
СП Ленинская школа	11	90	87	92	100	30	37	46	45
СП Путинская школа	22		89	100	91		58	63	18
СП Зюкайская школа	15	83	90	100	100	8	37	29	40
СП Бородулинская школа	10			89	90			56	40
СП Комаровская школа	11				91				45
СП Нижнегалинская школа	4	100	88	100	100	66	63	100	50
СП Кукетская школа	10	89	80	90	100	22	10	22	20
СП Сетьчѳевская школа	31	100	100	82	73	84	54	36	38
СП Соколовская школа	5	100		100	100	33		50	0
СП Кукетская основная школа	9	100	100	100	100	20	25	40	33
МБОУ "ВСШП"	16	80	100	95	85	20	63	53	38
всего по району	260	91	92,85	96,07	95,63	40,38	45,15	54,40	42,50

В 6-х классах показатель справляемости остался на уровне прошлого года и наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущими двумя годами (91%-93%-96% - 96%); качество резко снизилось по сравнению с прошлым годом (40%-45%-54% - 43%) но, в целом, результаты обучающихся 6-х классов остаются стабильно высокими.

Сводный аналитический отчет по Верещагинскому городскому округу																						
дата: октябрь 2022																						
предмет: английский язык																						
класс: 6																						
всего выполняли (кол-во, чел.):																						
Задания (количество заданий)																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	всего выполняли	
СП Школа №1	25	4	23	17	25	26	16	21	18	12	26	12	15	24	26	26	20	23	19	22	26	
СП Школа №2	21	3	18	12	23	22	17	15	17	14	22	14	9	12	21	20	12	15	10	16	24	
СП Школа №121	22	7	17	22	24	18	20	18	11	15	21	20	14	12	25	20	11	11	12	14	25	
СП Гимназия	24	5	16	19	25	21	18	21	16	15	22	12	22	18	25	20	16	15	16	18	25	
СП Вознесенская школа	12	5	7	11	14	13	11	8	6	14	15	7	12	5	15	10	5	11	4	7	15	
СП Ленинская школа	9	9	2	1	11	12	10	11	9	7	12	11	10	3	10	8	8	4	1	6	13	
СП Путинская школа	18	10	10	13	16	14	10	13	15	11	18	12	14	12	17	16	11	9	8	7	19	
СП Зюкайская школа	14	7	4	5	14	14	12	10	11	10	15	4	9	7	15	8	6	10	6	8	17	
СП Бородулинская школа	5	6	4	2	6	8	9	6	6	3	9	6	5	4	7	8	4	7	4	3	9	
СП Нижнегалинская школа	2	2	2	1	2	2	0	1	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
СП Кукетская школа	5	6	4	5	5	6	5	3	3	6	9	3	5	4	8	3	1	2	1	3	9	
СП Сетьчѳевская школа	8	6	0	1	11	7	8	9	6	4	5	6	5	5	8	6	8	6	5	1	11	
СП Соколовская школа	3	3	2	2	2	1	1	2	0	1	2	2	1	1	3	2	2	2	3	2	4	
СП Кукетская основная школа	4	5	2	1	5	4	5	2	3	4	5	0	4	2	5	3	2	2	0	1	5	
МБОУ "ВСШП"	21	4	11	9	20	18	17	19	16	10	18	5	14	13	17	15	10	12	4	8	22	
справились (кол-во, чел.):	193	82	122	121	203	186	159	159	137	127	201	116	141	124	204	167	118	131	95	118	226	
справились %	85%	36	54	54	90	82	70	70	61	56%	89%	51	62	55	90	74%	52%	60%	42	52		

Сводный аналитический отчет по Верещагинскому городскому округу																						
дата: октябрь 2023																						
предмет: английский язык																						
класс: 6																						
всего выполняли (кол-во, чел.):																						
		Задания (количество заданий)																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	всего выполняли
СП Школа №1		27	8	21	15	25	25	23	20	22	20	17	15	18	10	5	18	12	4	22	11	27
СП Школа №2		19	12	14	12	19	18	20	18	17	15	10	9	11	10	4	13	12	2	11	10	20
СП Школа №121		20	15	18	15	20	21	21	18	19	18	16	20	11	15	9	16	16	9	16	10	25
СП Гимназия		31	9	23	19	29	31	30	29	30	23	19	21	14	20	10	17	21	20	25	24	31
СП Вознесенская школа		13	10	12	12	13	12	9	11	9	8	10	11	8	4	4	9	7	3	8	3	13
СП Ленинская школа		4	6	4	5	6	10	9	7	9	8	8	7	8	7	7	6	2	6	5	4	11
СП Путинская школа		19	5	13	10	20	19	12	10	20	16	6	4	6	18	2	9	6	7	7	1	22
СП Эюкайская школа		14	4	14	5	15	12	11	10	11	12	7	6	5	7	4	8	6	5	7	7	15
СП Бородулинская школа		9	4	4	5	8	7	5	7	7	4	6	8	5	6	1	3	4	1	3	4	10
СП Комаровская школа		9	4	10	6	9	9	10	7	7	9	8	5	4	7	3	9	4	1	9	4	11
СП Нижнегалинская школа		2	2	1	0	4	4	4	3	4	3	3	4	3	1	1	3	2	1	3	3	4
СП Кукетская школа		4	0	6	2	8	5	9	4	5	4	6	4	3	5	4	2	4	6	8	4	10
СП Сепычѳевская школа		31	17	30	10	29	21	22	18	24	21	19	12	8	7	5	13	7	3	5	3	31
СП Соколовская школа		2	3	2	1	3	5	3	2	2	5	2	2	3	2	3	0	0	2	0	0	5
СП Кукетская основная школа		9	1	8	0	8	9	8	8	5	5	7	3	2	4	1	5	5	2	5	2	9
МБОУ "ВСШИ"		13	3	13	3	12	14	12	5	10	11	14	11	9	9	7	4	4	12	3		16
справились (кол-во, чел.):		226	103	193	120	228	222	208	177	201	182	158	142	118	132	72	138	112	76	146	93	260
справились %		87%	40	74	46	88	85	80	68	77	70%	61%	55	45	51	25	53%	43%	20%	56	36	

Типичные ошибки:

-недостаточно сформированы навыки аудирования, грамматические и лексические навыки (услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте, прошедшее время (неправильные глаголы), лексика по теме "Хобби").

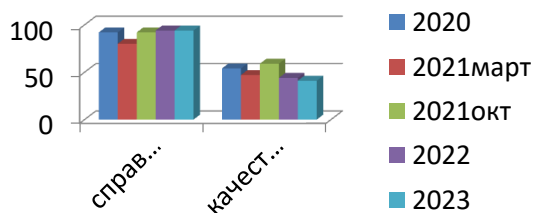
-по сравнению с прошлым годом демонстрируют снижение уровня владения грамматическими и лексическими навыками.

Причины допущенных типичных ошибок:

- недостаточно внимания уделяется работе над аудированием, грамматикой и лексикой.

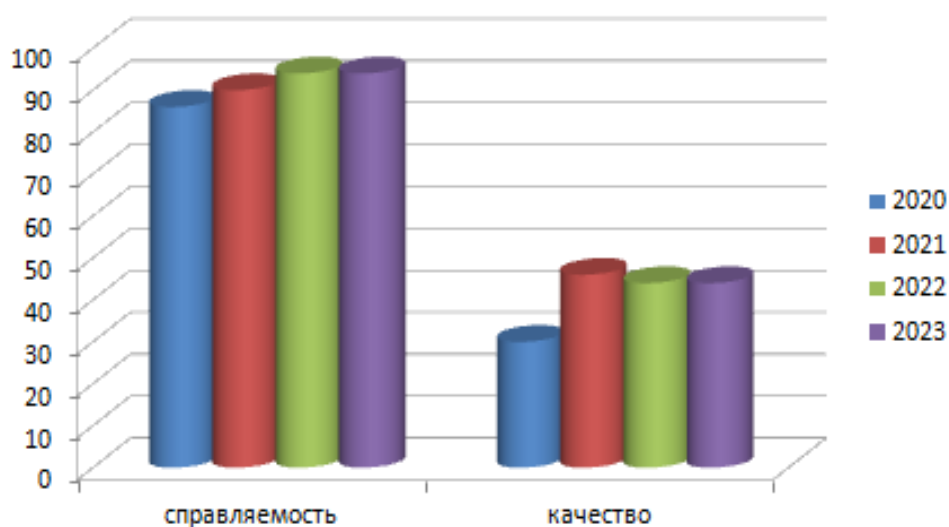
Динамика по годам (2020-2023)

год	2020	2021 март	2021 октябрь	2022	2023
Всего	671	642	574	737	756
Справляемость	92%	80%	92%	94%	94%
Качество	54%	47%	59%	44%	41%



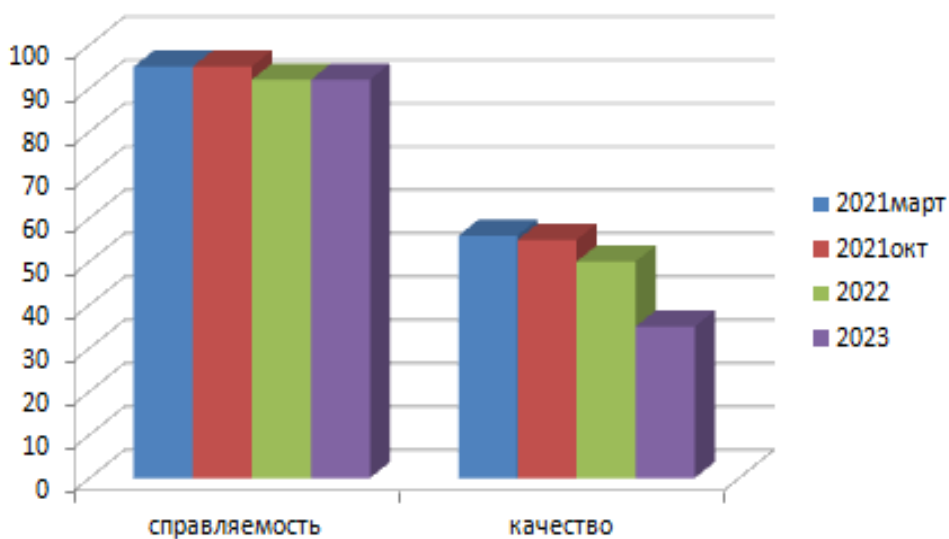
4 класс.

Справляемость и качество по годам по годам в %



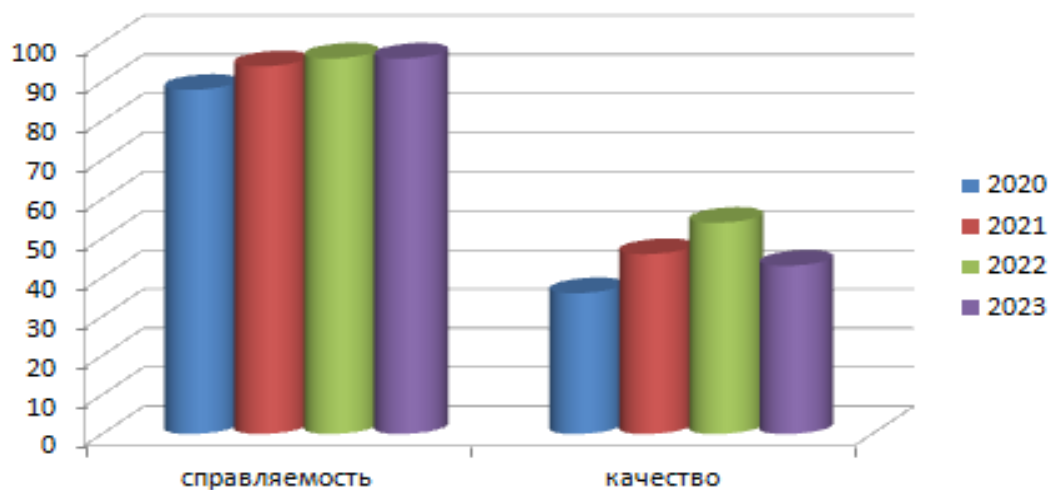
5 класс

Справляемость и качество по годам в %



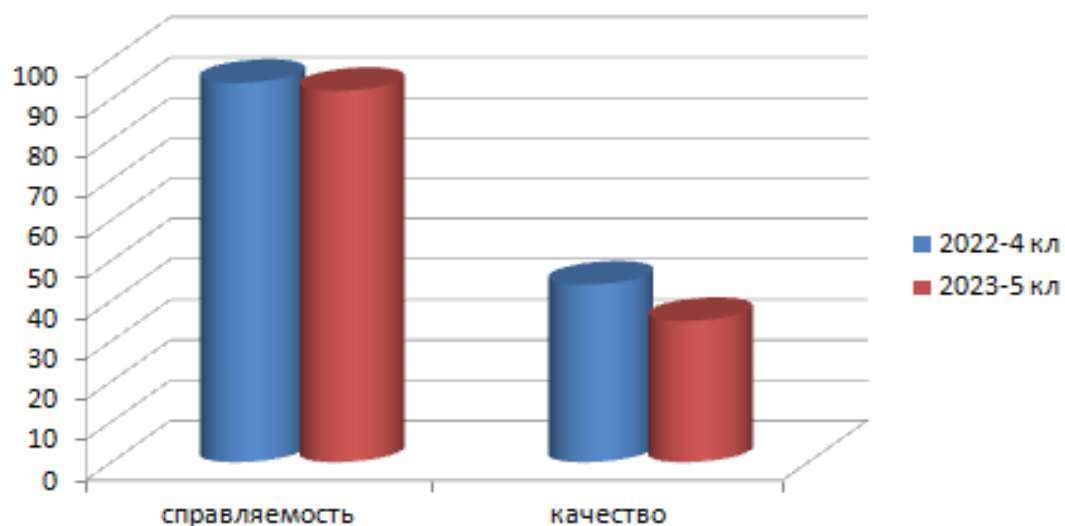
6 класс.

Справляемость и качество по годам по годам в %



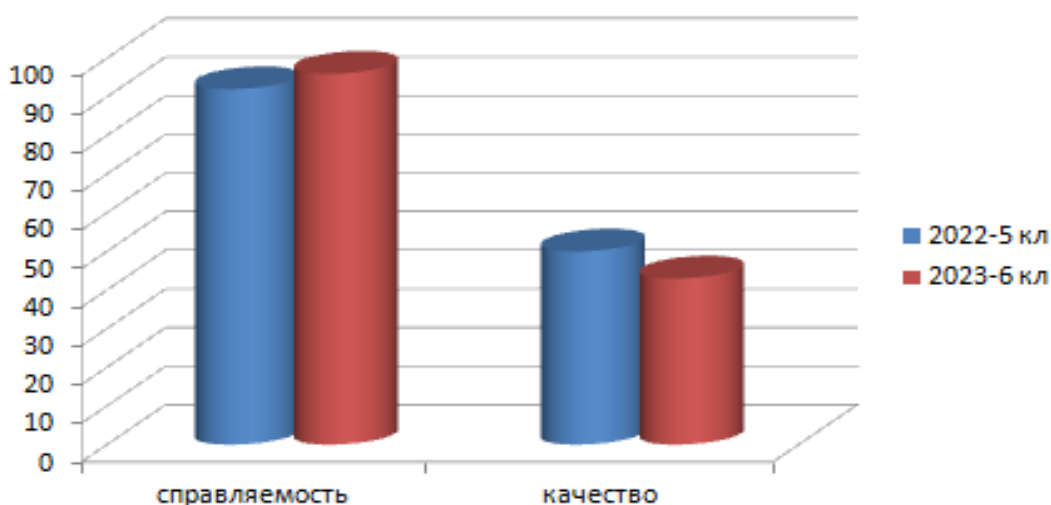
5 класс.

Справляемость и качество 4-5 класс в %



6 класс.

Справляемость и качество 5-6 класс в %



Сравнивая результаты прошлых и этого года, можно отметить положительную динамику справляемости и небольшое снижение качества в 4 классах, отрицательную динамику качества и справляемости в 5-х классах и положительную динамику справляемости и отрицательную динамику качества в 6-х классах, хотя их результаты остаются стабильно высокими.

Если сравнивать результаты пятиклассников и шестиклассников с их собственными результатами в прошлые годы, то можно отметить отрицательную динамику справляемости и качества в 5 классе и положительную динамику справляемости и отрицательную динамику качества в 6 классе.

В целом по всем параллелям, в которых проводился мониторинг, справляемость осталась на уровне прошлого года, но повысилась по сравнению с прошлыми годами (92-80-92-94-94); а качество имеет тенденцию к снижению (54-47-59-44-41%).

Положительная динамика достигается благодаря целенаправленной работе МПО над повышением методического уровня педагогов, использованию современных технологий в образовательном процессе и коррекционной работе учителей на уроках и во внеурочной деятельности.

Причины низких результатов педагоги видят в том, что у многих детей:

- нет способностей к изучению языков,
- низкий уровень интеллекта,
- низкая мотивация к изучению предмета,
- плохая память, рассеянное внимание,
- нарушение речевого развития,
- отсутствие контроля со стороны родителей.

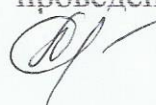
Кроме того, к низким результатам приводит недостаточная профессиональная компетентность педагогов, неумение правильно выстраивать коррекционную работу со всеми категориями обучающихся, недостаточное владение приёмами отработки языковых навыков у обучающихся.

Управленческие решения:

- каждому учителю проанализировать результаты мониторинга и спланировать коррекционную работу.
- учителям уделять больше внимания развитию лексических, грамматических навыков, навыков чтения и аудирования.
- в план работы РМО включить вопросы, связанные с работой над аудированием и грамматикой на уроках и во внеурочной деятельности.
- вести целенаправленную коррекционную работу с неуспевающими, детьми с ОВЗ в зависимости от причины неуспеваемости;
- работать с каждым ребёнком в зоне ближайшего развития;
- использовать контролируемые элементы содержания образования в учебном процессе;
- проводить систематическую работу с одарёнными обучающимися;
- использовать новые технологии и активные методы обучения для повышения мотивации к изучению предмета;
- систематически работать над повышением своего профессионального уровня;
- администрации создать все необходимые условия (материально-техническое, кадровое обеспечение, оптимальные нагрузки для обучающихся и педагогов, психологический комфорт, качественное методическое сопровождение педагогов) для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

28.11.2023

Руководитель проектной группы для проведения мониторинга по английскому:

 Л.В. Пашова