Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верещагинский образовательный комплекс»

структурное подразделение Детский сад №3

**«Четвертый лишний»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**конспект дидактической игры для детей средней группы по ФГ**

Салимова Надежда Григорьевна,

воспитатель

СП Детский сад № 3, корпус 2

2023г.

1. **Цель:** Систематизация представлений у детей о свойствах молочных продуктов посредством дидактической игры «Четвёртый лишний».
2. **Задачи:**

**А. Для педагога:**

**- дидактическая:** Учить детей, играя в игру, подбирать карточки по общему свойству: внешнему виду, цвету, вкусу, консистенции.

**- развивающая:** Развивать у детей мыслительные операции: сравнивать, группировать, обобщать, делать умозаключения; креативное мышление.

**- воспитательная:** Упражнять детей в выполнении правил игры.

**Б. Игровая задача для ребёнка:** помочь сотрудникам магазина расставить продукты по полкам холодильника. Лучшим продавцом будет тот игрок, кто безошибочно расставит на полки молочные продукты и не потеряет фишки.

**3. Правила:**

А. Организационные: количество играющих от двух до шести + один взрослый ведущий, игра настольно-печатная, проводится за столом.

 - В начале игры каждому игроку выдаётся 5 фишек.

Б. Дисциплинарные: за ходом игры и соблюдением правил следит воспитатель, в случае необходимости выступает в качестве советчика.

В. Игровые: безошибочно расставить на полках холодильника молочные продукты, объяснив свой выбор. Если игрок справляется с поставленной задачей, то получает фишку.

**4. Содержание игры:**

**5. Игровые действия:**

- Дети занимают места за столом, в центре которого разложены заранее подготовленные карточки с изображением молочных продуктов.

 - Игрокам необходимо расположить в ряд четыре (самостоятельно выбранных из общего количества) карточки, три из которых будут объединены общим свойством, четвёртая же карточка должна отличаться от остальных и обладать каким-либо другим свойством.

**6. Игровые атрибуты:** карточки с изображением молочных продуктов (50 шт.), 36 фишек.

**7. Результат:** У детей систематизировались представления о свойствах молочных продуктов. Дети справляются с поставленной задачей, выкладывают ряд карточек, объединяя их каким-либо общим свойством. Дети умеют сравнивать, группировать, делать умозаключения. Дети соблюдают правила игры, слушают ведущего.