

Индивидуальное развитие ребёнка с ограниченными возможностями здоровья



КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ

Автор-составитель: С.К. Старкова
При создании презентации использованы
материалы Н.В. Бабкиной кандидата
психологических наук, старшего научного
сотрудника ИКП РАО



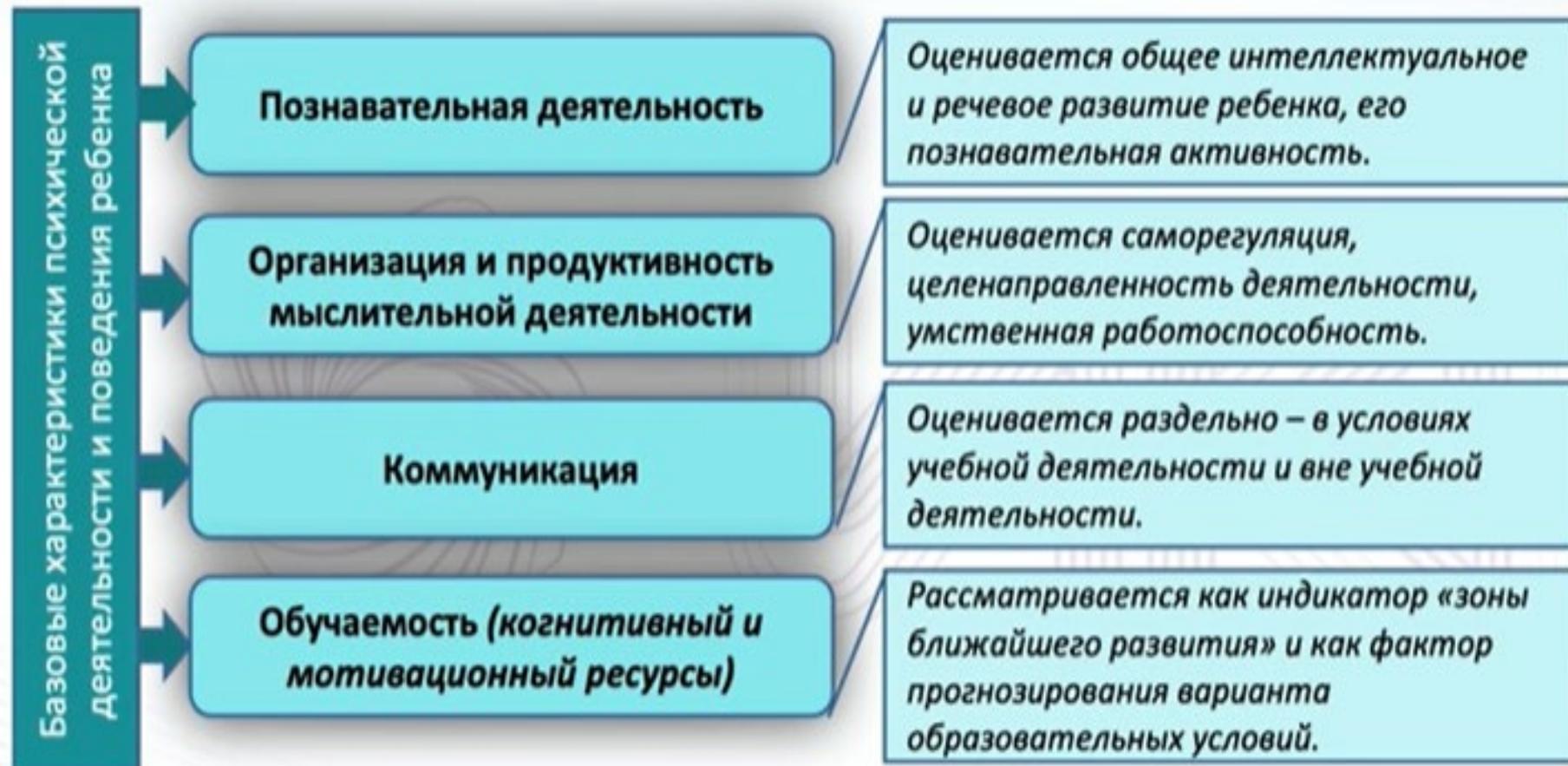
«Задача взрослых состоит не в том, чтобы обучать, но чтобы помогать ребенку в его работе над своим развитием.»

Мария Монтессори



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ

вариантов развития детей с ЗПР (Н.В. Бабкина, И.А. Коробейников)



Варианты развития детей с ЗПР

Легкая ЗПР

Трудности произвольной саморегуляции и поведения, признаки общей социально-эмоциональной незрелости.

Умеренная ЗПР

Недостаточное развитие не только регуляторной, но и познавательной сферы, сниженная работоспособность, трудности усвоения учебных дисциплин, поведенческие расстройства.

Выраженная ЗПР

Низкий уровень интеллектуального развития в сравнении с возрастной нормой, отчетливые признаки церебрально-органической недостаточности.

Способны переходить на образовательный стандарт нормотипичных детей

Нуждаются в продолжении психолого-педагогического сопровождения и на уровне ОО

Психолого-педагогическое сопровождение

- педагог-психолог
- учитель-логопед
- социальный педагог
- учитель дефектолог
- при необходимости тьютор

(по отношению к категории детей с ЗПР такой специалист как правило не требуется)

в тесном сотрудничестве
с учителем/
классным руководителем

Важно понимать, что положительные результаты в развитии ребенка в большей степени зависят и от активного участия родителей в образовательном процессе, в его сотрудничестве со специалистами.



Современные образовательные технологии

- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектная технология;
- технология проблемного обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология индивидуализации;
- и др.



Задачи учителя

- Наблюдение с целью найти сильные стороны ребенка;
- Умение мотивировать;
- Следовать личному темпу развития ребенка;
- Поддерживать;
- С помощью сильных сторон подтянуть слабые;
- Приучать к трудолюбию, необходимости многократного повторения, используя разнообразные приёмы;

Методы и приёмы

- Поуровневые задания;
- Индивидуальные листы обучения;
- Развивающие минутки (упражнения на развития познавательных способностей тесно связанные с содержанием урока);
- Памятки и карточки помощи, карточки - консультации;
- Дифференцированные тренировочные задания;
- и др.



Эмоционально-волевая сфера

На уроках изобразительного искусства:

«Радостные и грустные рисунки» (рисуем радостное солнце, мастерим весёлую сумку-пакет; создаём настроение времен года;

«Дорисуй портрет» (сказочный герой- какой он? Весёлые игрушки);

Каким бывает солнышко?



Познавательная сфера

На уроках математики:

«Квадрат» (универсальный помощник для разнообразных математических заданий);

Примеры заданий:

- запиши числа в порядке возрастания, убывания в пустой квадрат справа, начиная заполнение с верхнего левого квадрата;
- запиши числа, которые делятся на 2 без остатка, начиная с верхнего левого квадрата, затем все остальные;
- запиши в порядке возрастания обыкновенные дроби, начиная с верхнего левого квадрата.

2	8	5
7	4	1
3	9	6



Занятие:

Занимательные тренажеры для детей 5-7 лет с ЗПР

Сыроваткина-Сидорина К.Б., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Цель: развитие концентрации внимания, зрительно-моторной координации, ориентации в пространстве на плоскости.

Инструкция: лист бумаги расчерчивается на девять квадратов, на один из них кладётся фигурка мухи. Взрослый даёт устную инструкцию: «Муха полетела вверх, теперь налево, теперь вниз, опять налево. Откуда муха вылетела?».

Задание выполняется двумя способами: на листе бумаги и на полу, и имеет несколько уровней сложности.

На листе бумаги:

1. Ребёнок передвигает муху на листе согласно инструкции взрослого. Дается 2-3 шага, прежде чем «муха вылетит» за пределы квадрата.
2. Ребёнок следит за мухой глазами, без помощи пальца. Число шагов и скорость, с которой взрослый даёт инструкцию, увеличиваются.
3. Ребёнок следит за мухой без зрительной опоры, т.е. с закрытыми глазами, представляя квадрат в уме.

На полу:

1. Ребёнок, выполняя роль мухи, передвигается по ковру, глядя на листочек с квадратами.
2. Ребёнок передвигается без листка бумаги. Как только «муха вылетела», нужно хлопнуть и показать на листке, откуда она вылетела.

Муха

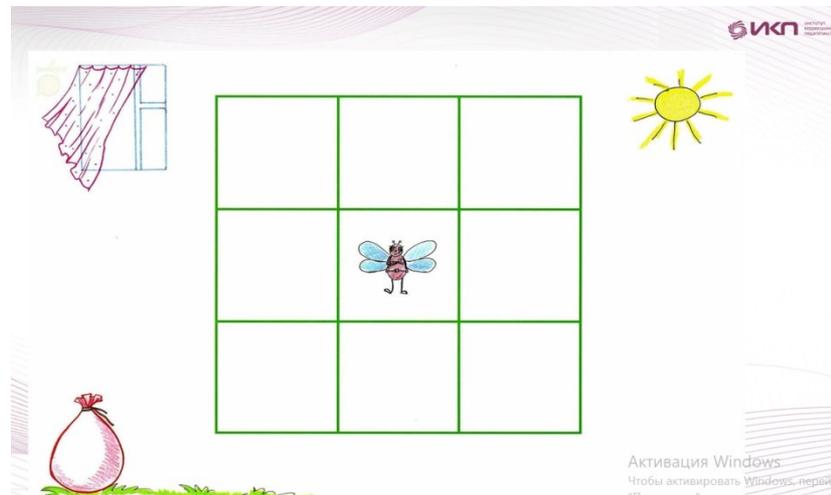
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите

Цель: развитие внимания и снятие импульсивности.

Инструкция: взрослый показывает рукой на свой нос, затем на потолок, затем на пол, одновременно называя их. Ребёнок повторяет. Затем взрослый, увеличивая скорость, начинает путать ребёнка, показывая одно, а называя другое. Ребёнок должен показывать, то, что называет взрослый.

Нос — пол — потолок

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите

Сотрудничество с родителями

Дети с ОВЗ и их родители равноправно участвуют в образовательном процессе, во всех мероприятиях, проводимых в школе: праздниках, выставках, конкурсах, акциях, путём организации индивидуальных заданий и проработки индивидуального маршрута.

Реализация проекта «Заботливые родители – любознательным детям».

- «Да здравствует вежливость!»
- «И папы умеют всё!»
- «Встреча с гитарой»;
- «Путешествие в страну Эрудитов».



ДИПЛОМ III степени
награждается
Балуева Маргарита Юрьевна
обучающаяся 2 класса
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
"Верещагинский комплекс" структурное подразделение Школа №1
Верещагинского городского округа Пермского края

принимает участие в конкурсе
регионального конкурса исследовательских работ
средних обучающихся 1-11 классов

Директор МБУК «Дворец досуга» К.А. Москина
Н.А. Прошина
17 марта 2023 г.



ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Ушаков Николай
за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе
«Счастливые моменты»

1 место
Возрастная категория от 7 до 11 лет
Название работы: «Дядя Степа»
Куратор: Старкова Светлана Карловна
МБОУ «ВОК» СП Школа №1, Верещагино

Директор МБУК «Дворец досуга» К.А. Москина
17 марта 2023 г.



СЕРТИФИКАТ
участник
курса «Взрослые фантазии»,
в рамках фестиваля творчества,
посвященного народному празднику «Масленица»

принимает участие
учащимся 1 «К» класса,
МБОУ «ВОК» СП Школа №1

Классный руководитель: Старкова Светлана Карловна

Директор МБУК «Дворец досуга» К.А. Москина
Март 2023 г.
г. Верещагино




Администрация Верещагинского городского округа Пермского края

СЕРТИФИКАТ
выдан команде второклассников
«Умники и умницы»,
МБОУ «ВОК» СП школа №1
победителям
интеллектуальной игры Брейн-ринг
среди обучающихся 1-4 классов в рамках
реализации проекта «Успех каждого ребенка».

Состав команды: Федосеев Семен, Гаврилова Виктория, Близнова Вера,
Коновалов Иван, Мельникова Ксения
Руководитель(и) команды: Филимонова Людмила Григорьевна, Чесодова Ольга Ивановна,
Васильева Людмила Викторовна, Белоусова Светлана Михайловна, Старкова Светлана Ю.

Начальник отдела образования
Администрации Верещагинского городского округа _____
г.Верещагино
декабрь, 2022

Состав команды: Федосеев Семен, Гаврилова Виктория, Близнова Вера,
Коновалов Иван, Бистов Олег
Руководитель(и) команды: Филимонова Людмила Григорьевна
Чесодова Ольга Ивановна
Васильева Людмила Викторовна
Белоусова Светлана Михайловна
Старкова Светлана Ю.

Начальник отдела образования
Администрации Верещагинского городского округа _____
г.Верещагино
2023

СЕРТИФИКАТ
выдан
Бугрину Савелию,
ученику(це) 1 "К" класса МБОУ "ВОК" СП Школа №1
(классный руководитель Старкова Светлана Карловна)

за участие в выставке рисунков
"В волшебной пушкинской стране"

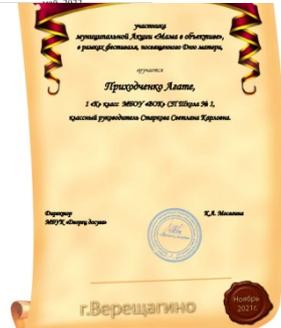
Заведующая Верещагинской
центральной детской библиотекой
Денева М.Ю.
МБУК «СД» центральная
детская библиотека
17 февраля 2023 г.



участник
интеллектуальной игры «Очки в объёмном»
в рамках фестиваля творчества, посвященного Дню учителя

принимает участие
Прищепин Ларс,
1 «К» класс МБОУ «ВОК» СП Школа №1,
классный руководитель Старкова Светлана Карловна

Сторона МБУК «Дворец досуга» К.А. Москина
г.Верещагино
ноябрь 2022



ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Каракулов Иван
за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе
«23 февраля - День Защитника Отечества»

1 место
Возрастная категория от 7 до 9 лет
Название работы: «Патриотично»
Куратор: Старкова Светлана Карловна
МБОУ «ВОК» СП Школа №1, Верещагино

Главный редактор Всероссийского СМТ
Иванова Елена Александровна
А.В. Сиряков

ИП4601646491 от 24.02.22 г.




ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Политова Дарья
за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе
«В мире птиц»

1 место
Возрастная категория от 7 до 9 лет
Название работы: «Птица-столбец»
Куратор: Старкова Светлана Карловна
МБОУ «ВОК» СП Школа №1, Верещагино

Главный редактор Всероссийского СМТ
Иванова Елена Александровна
А.В. Сиряков




БЛАГОДАРНОСТЬ
вручается
3 «К» классу
МБОУ «ВОК» СП Школа №1
классный руководитель - Старкова С.К.
за участие в акции
«Из детских рук, частичку доброты»,
посвящённой Дню пожилого человека.

Директор МБУК «Дворец досуга» К.А. Москина

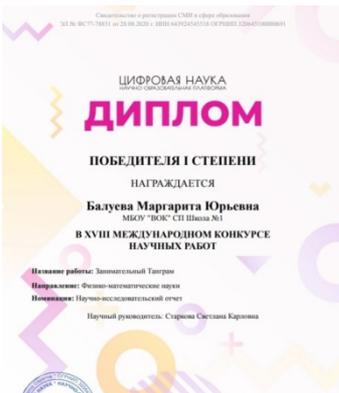


Специально разработан СМТ в сфере образования
33.04.05.01.001 от 24.02.2022 г. (Иван Каракулов Иван) (подпись)

ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Балуева Маргарита Юрьевна
МБОУ «ВОК» СП Школа №1
в XVIII МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ
НАУЧНЫХ РАБОТ

Название работы: Занимательный Тетрагон
Направление: Физико-математическая наука
Назначение: Научно-исследовательский отчет

Научный руководитель: Старкова Светлана Карловна



Сертификат
участника
патриотической акции "Я помню! Я горжусь!"

Мельникова Ксения, 1 "К" класс МБОУ «ВОК» СП Школа №1
Педагог: Старкова С.К.

07.05.2022



Администрация Верещагинского городского округа
Сертификат
выдан
Ларьковой Милане
обучающемуся 1 «К» класса МБОУ «ВОК» СП Школа №1

за участие
в муниципальном конкурсе детских творческих работ
«В мире профессий»
в номинации: «Самый лучший фотоклаж»
на тему: «Я и моя профессия»
Руководитель: Старкова Светлана Карловна

Начальник отдела _____
г.Верещагино



«...где бы ни обучался ребенок с ограниченными возможностями здоровья – в специальном учреждении или в условиях интеграции – это должно быть специальное обучение. Только так можно добиться успешной адаптации ребенка в школе и получения им образования, которое будет одним из условий его адаптации и интеграции в последующей взрослой жизни.»



Владимир Иванович Лубовский