

Технологическая карты:

План-программа мастер-класса

«Развиваемся играя «Шесть кирпичиков LEGO»

Осокина Любовь Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Сивинский д/с №1 «Малышок»

L_Osokina_siv@mail.ru

Категория участников:	воспитатели	
Цель мастер-класса:	Передача коллегам личного профессионального опыта	
Задачи мастер-класса:	Применять особые развивающие методы и приемы, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании детей ОВЗ.	
Организация мастер-класса		
Виды деятельности с участниками мастер-класс	Регламент работы (временной период)	Продукт деятельности, включая участников
1.Актуализация. Постановка проблемы (цели, задач): краткое описание методов, средств, приемов	<ul style="list-style-type: none">- обучение через игру.- ежедневные быстрые активности.- всестороннее развитие- практико-ориентированное обучение- простое экономическое решение- позволяют детям совершать ошибки	Знакомство с наглядными пособиями, с кирпичиками
2.Тренинг-разминка (активизация деятельности): краткое описание методов, средств, приемов	ИГРЫ С КУБИКОМ! <ul style="list-style-type: none">- Трижды подбросить и поймать.- Поставить на голову встать и сесть.- Встать с кубиком на голове и дать «пять» товарищу.- Балансировать на 1 ноге.- Расположить под подбородком- Упражнение аэроплан.	Изготовления из 6 кирпичиков кубика
3.Учебная информация (идея, основные элементы учебного опыта): краткое описание методов, средств, приемов	Могут использоваться: <ul style="list-style-type: none">-Индивидуально- В парах-- в малых и больших группах-- в разновозрастных группах-- с одаренными детьми и- детьми с ОВЗ	Изготовления самолета, утки, дерева.

<p>4. Практикум. Активная Деятельность участников. Обмен мнениями: краткое описание методов, средств, приемов</p>	<p>Практическая часть Для того, чтобы наша с вами работа была слаженной и успешной, я предлагаю игру «LEGO на голове». Давайте встанем в круг, круг у нас будет не простой, а круг радости и хорошего настроения. У меня отличное настроение, и я хочу поделиться им с вами, а помогать нам будет волшебная коробочка. В коробочке лежит конструктор с записками- действиями, предлагаю взять вам из коробочки конструктор и выполнить шуточные задания. (В мешочке лежат детали конструктора с записками- заданиями, которые предлагается выполнить) Вот мы с вами и поделились своим хорошим настроением и готовы продолжать. Сейчас хочу вам предложить познакомиться с играми и упражнениями, которые я использую. Разберите кубик и соберите самолет Соберите уточку А теперь давайте поиграем в игру «У кого башня выше?» Два варианта. (1 с помощью прищепки) (2) «У кого башня выше?» (10 загадок, 10 кирпичиков) А теперь давайте поиграем в игру «У кого башня выше?» Я буду Вам загадывать загадки, за каждый правильный ответ вы получите от меня кирпичик, из полученных кирпичиков вам надо построить башенки, А в конце мы узнаем, у кого башня выше. Разобиделся наш мишка, Ему в лоб попала ... (шишка)</p>	<p>Работа с матами</p>
---	--	------------------------

У нее четыре ушка,
А зовут ее ... (подушка)
Во дворе у детворы
Разноцветные ... (шары)
 Новенькие шины
У моей ... (машины)
Жарким летом на опушке
Куковали две ... (кукушки)
 Голове зимою зябко.
Пригодится в стужу ... (шапка)
Форма школьная у Оли.
Ей пора учиться в ... (школе)
 Молоко лакает кошка,
Не нужна ей даже ... (ложка)
Среди всех зверей малышка
Эта серенькая ... (мышка)
 Строим дружно домик
наш.
 От дождя спасет ... (шалаш)
С LEGO физкультминутка
Синий цвет- покрутись,
Желтый - вокруг себя оглянись.
Красный - покажи всем
самолетик,
Зеленый - погладь животик.
Голубой - подними руки вверх,

Оранжевый - покажи искренний
смех.
Работа с матами
Когда использовать шесть
кирпичных действий?
- в конце дня, просто
расслабиться и немного
повеселиться.
- с утра, чтобы подготовить
мозг к обучению.
- сразу после перерыва, чтобы
переориентировать внимание и
успокоиться.
- в качестве “мозгового
перерыва” в течение дня или
образовательной деятельности.
- в качестве “игры” в любой из
областей обучения.
в любое время в течение дня в
качестве конкретного

	инструмента для развития важнейших навыков.	
5. Рефлексия: краткое описание методов, средств, приемов	<p>А в завершении нашего сотрудничества давайте напишем общее стихотворение, посвященное данной теме.</p> <p>Дополним наше стихотворение словами-рифмами и прочитаем, что у нас получилось.</p> <p>LEGO – умная...(игра), Увлекательна...(хитра)!</p> <p>Интересно здесь... (играть), Строить, составлять... (искать)!</p> <p>Приглашаю всех друзей В LEGO поиграть...(скорей)!</p> <p>Тут и взрослым интересно! В LEGO поиграть...(полезно)!</p> <p>Задание «Выбери цвет»</p> <p>Если всё понятно и интересно – зелёный кубик конструктора LEGO.</p> <p>Если понятно, но не очень интересно – жёлтый.</p> <p>Если не понятно, не интересно – красный.</p>	Работа с тремя кирпичиками.