

Справка по итогам мониторинга предметных знаний обучающихся по истории

С целью повышения качества образования в общеобразовательных организациях Верещагинского городского округа, в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году был организован мониторинг знаний обучающихся по истории.

Сроки проведения мониторинга октябрь - ноябрь 2021 учебного года. Мониторинг проводился среди обучающихся 9-х классов, определялся уровень предметных результатов обучающихся.

История

(данные представлены руководителем МПО учителей истории и обществознания Савельевой Т.В.)

Время проведения	Апрель 2020г.	Октябрь - ноябрь 2021г.
Классы	8-е	9-е
Всего выполняло работу(количество человек)	222	189
Выполнили на «4 и 5»	88 человек	86 человек
Не набрали минимального количества баллов	51 человек	36 человек
% справляемости	76%	81%
% качества	42%	46%

Спецификация диагностической работы по истории.

Диагностическая работа по истории состоит из 12 заданий, содержание заданий составлено с учетом ИКС, формат работы - задания ОГЭ по истории 2022г, ВПР по истории. Работа составлена в двух вариантах, содержит материал по истории России с привлечение материала по Всеобщей истории.

Требования ИКС	Задания	%выполнения 2020г.	%выполнения 2021г.	Динамика
1.Знание основных событий, явлений процессов	1. Задание на установление хронологии событий (1)	71%	66%	-5%
2.Знание исторических понятий, терминов	1.Установление исторического термина по данному определению понятия (2)	73%	69%	-4%
3. Работа с историческими источниками	1. Задание на атрибуцию исторического источника (предполагается краткий ответ в виде слова) (3-4)	76%	63%	-13%
		70%	84%	+14%
	2.Задание на анализ исторического источника, атрибуцию документа(5)	45%	74%	+29%
4.Работа с исторической картой	Комплекс из двух заданий на работу с исторической картой (краткий ответ). Знание исторической географии(6-7).	56%	74%	+18%
		60%	66%	+6%
5. Знание основных событий, явлений процессов, исторических личностей	1.Задание на заполнение таблицы элементами предложенного списка (8)	61%	34%	-27%
6. Знание фактов истории культуры	1.Задание на установление соответствия между памятниками культуры и	66%	46%	-20%

	временем их создания, определение автора произведения, постройки (10)			
7.Знание основных событий, явлений процессов.	1. Задание на умения определять тезисы, факты, приводить аргументы, выстраивать причинно - следственные связи (9)	57%	27%	-30%
	2. Умения использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов(11-12)	60%	66%	+6%
		45%	45%	=

Диагностическая работа по истории 8 класс 2021г.(апрель)	Диагностическая работа по истории 9 класс 2021г. (октябрь-ноябрь)
1. Наиболее низкий процент выполнения заданий №5(Анализ исторического источника), задания №12(Рассмотрение фактов, явлений, процессов)-45%	1. Наиболее низкий процент выполнения задания №9(умения определять тезисы, факты, приводить аргументы, выстраивать причинно - следственные связи(27%) наблюдается отрицательная динамика выполнения данного задания обучающимися (-30%) Вызывают затруднения выполнение заданий на умения использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов №12(45%)
2. Выполнение заданий по исторической карте №6-7 (56%, 60%)	2.Выполнение заданий по исторической карте №6-7 (74%, 66%) наблюдается положительная динамика справляемости обучающихся с данным типом заданий(+18,+6%)
3.Умения выстраивать причинно - следственные факты, отличать тезисы от исторических фактов №9 (57%)	3. Низкий процент выполнения задания №9 на умения определять тезисы, факты, приводить аргументы, выстраивать причинно - следственные связи(27%), наблюдается отрицательная динамика справляемости на 30%.
4. Знание памятников культуры №10(66%)	4. Знание памятников культуры №10(49%). Отрицательная динамика -20%.
5. Заполнение таблицы с пропущенными элементами №8(61%)	5.Вызвало трудности выполнение задания на заполнение таблицы из предложенного списка №8(36%), отрицательная динамика выполнения задания составила (25%)
6. Есть небольшая положительная динамика справляемости обучающихся с заданиями на установление хронологии событий, определения исторического понятия по определению (71%, 73%)	6.Наблюдается незначительная отрицательная динамика справляемости обучающихся с заданиями на установление хронологии событий, определения исторического понятия по определению (66%, 69%)
7. Наиболее низкий процент выполнения заданий №5(Анализ исторического источника), задания №12(Рассмотрение фактов, явлений, процессов)-45%	8.Наблюдается положительная динамика справляемости с выполнением задания на атрибуцию исторического источника, задание №4-5(положительная динамика +14, +29%)

СП	Писало	2	3	4	5	%усп	%кач
СП№1	23	2	5	13	3	91%	70%
СП№2	22	5	12	4	1	77%	23%
СП №121	25	4	3	13	5	84%	72%
СП Вознесенск	16	1	4	7	4	94%	69%
СП Зюкайка	30	17	9	4	0	13%	43%

СП Кукетская ОШ	4	0	1	3	0	100%	100%
СП Н Галино	2	2	0	0	0	0%	0%
СП Путино	14	0	6	5	3	100%	57%
СП Сепыч	11	1	2	4	4	91%	72%
СП Соколово	6	0	5	1	0	100%	17%
СП Бородулино	4	1	1	2	0	75%	50%
СП Гимназия	16	3	7	6	0	81%	38%
ВСШИ	16	0	12	3	1	100%	25%
Итого	189	36	67	65	21	81%	46%
МБОУ "ВОК"	173	36	55	59	20	79%	46%

Типичные ошибки:

1. Знание исторической терминологии, определение терминов
2. Соотнесение событий и их участников
3. Проведение атрибуции исторической карты. Знание исторической географии, умение работать с контурной картой.
4. Объяснение последствий событий, процессов.
5. Анализ и оценивание информации, содержащейся в различных исторических источниках.
6. Отбор исторических фактов
7. Анализ и оценивание информации, содержащейся в различных исторических источниках.
8. Работа со схемами.
9. Знаний событий Российской культуры
10. Умение устанавливать причинно - следственные связи событий, явлений, процессов.

Причины типичных ошибок:

1. Недостаточно сформированы и отработаны умения работы с исторической картой, с различными источниками информации: документами, схемами, таблицами, рисунками.
2. Недостаточный уровень сформированности смыслового чтения обучающихся.
3. Слабое знание хронологии, в то числе по всеобщей истории.
4. По остаточному принципу продолжают изучаться вопросы культуры России, стран Запада.
5. Не в системе ведётся работа с понятиями, терминами, историческими личностями в соответствии с ИКС по предмету.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по отработке на уроках событий истории России и Всеобщей истории, включать в проведение уроков исторические диктанты, на знание дат, явлений, процессов, использовать при отработке данных навыков «линию времени».
2. Предусмотреть на каждом уроке при изучении нового материала и закреплении материала время на понимание и отработку исторических терминов.
3. Выделять отдельные уроки на изучение вопросов культуры, выстраивать межпредметные связи с уроками литературы, ИЗО (изучение живописи, скульптуры, архитектуры).
4. Продолжить на уроках работу с контурными картами, формировать навыки «чтения» исторической карты, выстраивать межпредметные связи с предметом география.

5. Работать на уроках с историческими источниками, включать при изучении нового материала задания формата ОГЭ и ЕГЭ по истории, для отработки умений определять причинно-следственные связи явлений, событий, процессов.

6. Работать с инструкциями, использовать приём чтение с «остановками», работать над формированием умений выделять главное и второстепенное в инструкциях, текстах.

Руководитель МПО учителей истории

Савельева Т. В.

Ноябрь 2021г.