Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верещагинский образовательный комплекс»

структурное подразделение «Сепычёвская школа»

Пермский край Верещагинский городской округ

Практические задания по географии и критерии оценки к ним в 5 классе по теме «План местности», с учетом требований обновленных ФГОС

Задания разработала:

учитель географии

высшей квалификационной категории

Черемных Елена Филимоновна

Сепыч 2022

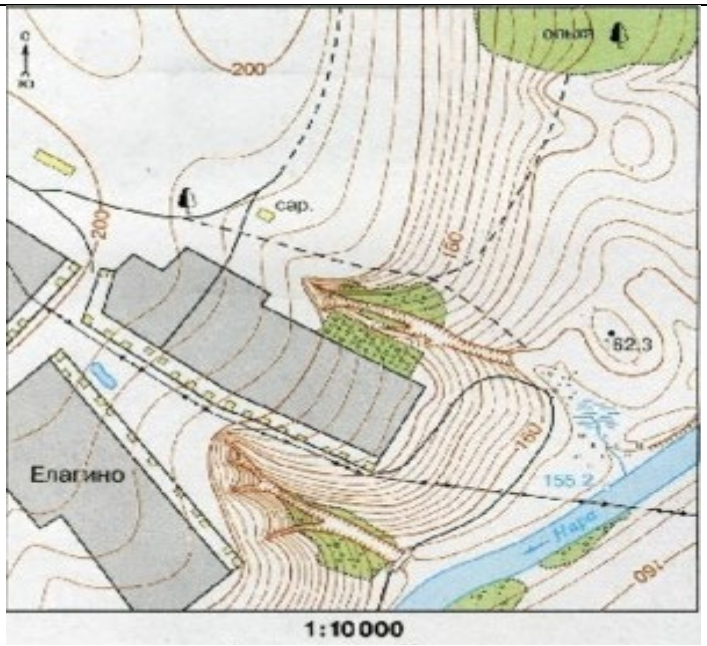
Пояснительная записка

В условиях постоянного роста информации в рамках нового стандарта главное не столько передаваемые знания, сколько те умения, которые сформированы у учеников. Одной из целей изучения учебного предмета «география», в свете обновленных ФГОС, является формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире. Решению данной цели способствует использование практико- ориентированных заданий на уроках географии. Такого рода задания представлены в данной разработке по теме «План местности» к учебнику А.А. Летягина «География» 5 класс. Каждое задание предполагается использовать для оценки усвоения знаний и умений в конце каждого урока по названной теме. Особенностью этих заданий является наличие наглядности, практических вопросов, ответов к ним и кодификатора. Система оценивания заданий по каждой теме десятибалльная, она ясная и понятная детям. Рядом с вопросом показана его «стоимость». В каждом задании 7 вопросов, они построены «от простого к сложному». Наличие ответов к заданиям и кодификатора предполагает, как самопроверку знаний и умений пятиклассниками, так и взаимопроверку, можно использовать и учительский контроль. В задания включены вопросы и наглядность краеведческого характера. Имеются задания, предполагающие нестандартные решения и ответы. Встречаются вопросы, включенные в задания ОГЭ по географии. Таким образом, использованием данной разработки учителями географии на уроках, может решиться проблема оценивания знаний и умений каждого обучающегося с точки зрения практического их применения, а также отработки умений обучающихся по теме «План местности».

Практические задания по географии и критерии оценки к ним

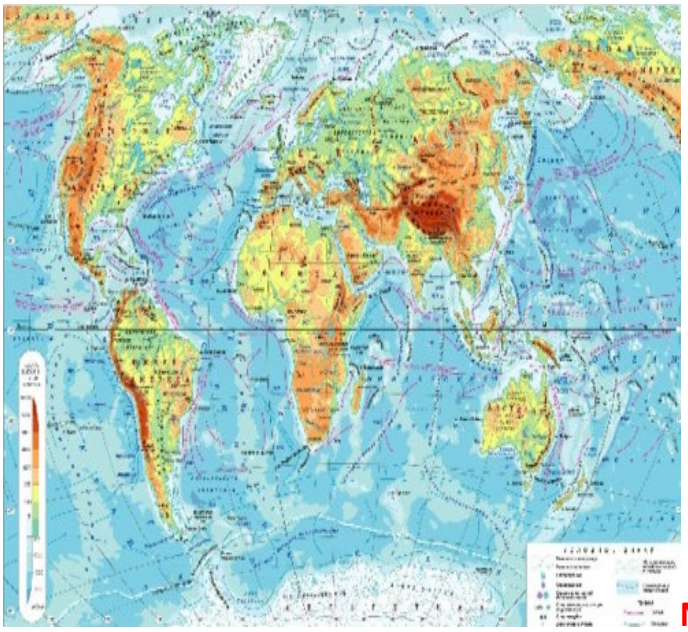
в 5 классе по теме «План местности»,
с учетом требований обновленных ФГОС

Задание №1 по теме Виды изображения поверхности Земли.



№1

№2



№3

№4

1. **Определите виды изображений поверхности Земли . (1 балл)**
2. **По какому из этих видов нельзя определить названия объектов? (1 балл)**
3. **По какому изображению нельзя определить размеры объектов?(1 балл)**
4. **По какому изображению или изображениям можно определить тип растительности? (1 балл)**

5. **По какому изображению или изображениям можно определить количество домов, кварталов? (1 балл)**
6. **Какой вид изображения удобнее использовать в турпоходе и почему, приведите не менее двух аргументов? (2 балла)**
7. **Какой вид изображения поверхности Земли вы ещё можете предложить, в чем его отличия от указанных выше изображений? (3балла)**

Ответы к практическому заданию

Вопрос	Ответ
1. **Определите виды изображений поверхности Земли** (1 балл)	№1 План местности №2 Глобус №3 Карта №4 Аэрофотоснимок
2. **По какому из этих видов нельзя определить названия объектов.** (1 балл)	аэрофотоснимок
3. **По какому изображению нельзя определить размеры объектов** (метров)? (1 балл)	аэрофотоснимок
4. **По какому изображению или изображениям можно определить тип растительности? (1 балл)**	План местности, аэрофотоснимок
5. **По какому изображению или изображениям можно определить количество домов, кварталов? (1 балл)**	аэрофотоснимок
6. **Какой вид изображения удобнее использовать в турпоходе и почему, приведите не менее двух аргументов? (2 балла)**	1.Правильно названо изображение – план местности (1 балл) 2. В числе аргументов присутствуют: -наличие названий объектов; -можно определить расстояния; -можно определить стороны горизонта, сориентироваться Если присутствуют оба условия, то ответ оценивается в 2 балла, если присутствует одно из условий, ответ оценивается в 1 балл.
7. **Какой вид изображения поверхности Земли вы ещё можете предложить, в чем его отличия от**	1.Наличие предложенного вида изображения оценивается в 1 балл.

указанных выше изображений? (3балла)	2.Названы не менее двух отличий данного вида от выше названных (2 балла) За отсутствие предложенного вида изображения и каждого из отличий вычитается 1 балл.

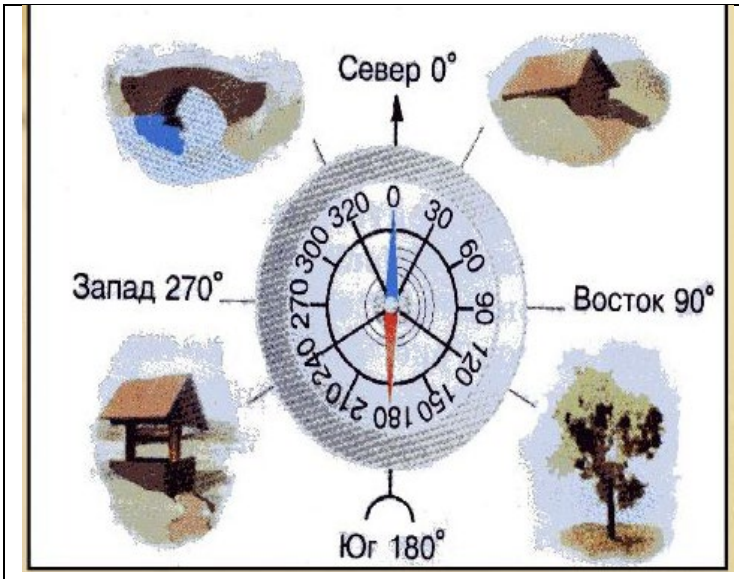
Оценка результата

5-6 баллов - оценка 3(удовлетворительно)

7-8 баллов - оценка 4 (хорошо)

9-10 баллов – оценка 5 (отлично)

Задание №2 по теме «Ориентирование на местности»

	**1.Определите, какого цвета стрелка должна совпадать с направлением на север, если компас правильно сориентирован? (1 балл)** **2.Перечислите промежуточные стороны горизонта. (1 балл)** **3.В каком направлении на рисунке находится колодец? (1 балл)** **4.Если вы шли на восток, в каком направлении будете возвращаться обратно? (1 балл)** **5.Определите азимут дерева. (1 балл)** **6.Определите , по какому азимуту надо идти от моста к колодцу, а по какому азимуту нужно возвращаться? (2 балла)** **7.Проложите маршрут следования через все объекты по часовой стрелке от колодца до дерева, при помощи азимутов. Что ещё нужно знать, чтобы точно попасть в пункт назначения? (3балла)**

Ответы к практическому заданию

Вопрос	Ответ
1.Определите, какого цвета стрелка должна совпадать с направлением на север, если компас правильно сориентирован? (1 балл)	Синий цвет (1 балл)
2. **Перечислите промежуточные стороны горизонта. (1 балл)**	СВ, ЮВ, ЮЗ, СЗ (1 балл)

3. **В каком направлении на рисунке находится колодец? (1 балл)**	Юго-запад (1 балл)
4.Если вы шли на восток, в каком направлении будете возвращаться обратно? (1 балл)	На запад (1 балл)
5. **Определите азимут дерева. (1 балл)**	120° (1 балл)
6. **Определите, по какому азимуту надо идти от моста к колодцу, а по какому азимуту нужно возвращаться? (2 балла)**	1.Правильно назван азимут от моста к колодцу 180 ° (1 балл) 2. Правильно определен азимут, по которому нужно возвращаться 0° или 360°(1 балл) Если присутствуют оба условия, то ответ оценивается в 2 балла, если присутствует одно из условий, ответ оценивается в 1 балл.
7.Проложите маршрут следования через все объекты по часовой стрелке от колодца до дерева, при помощи азимутов . (от колодца к мосту- ?°, от моста к сараю - ?°, от сарая к дереву -?° **Что ещё нужно знать , кроме азимута, чтобы точно попасть в пункт назначения?**	1.Азимуты всех объектов по маршруту определены правильно: от колодца к мосту-0°, от моста к сараю - 90°,от сарая к дереву -180° (1 балл) 2.Названо не менее двух предложений: расстояние и другие объекты-ориентиры (2 балла) При наличии ошибок при определении азимутов и каждого из предложений вычитается 1 балл.

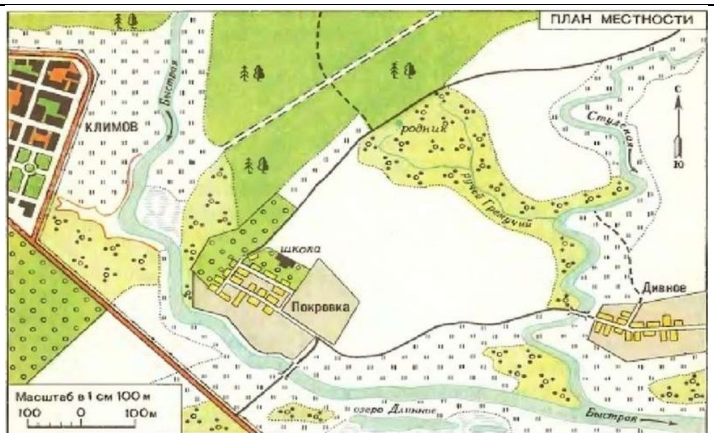
Оценка результата

5-6 баллов - оценка 3(удовлетворительно)

7-8 баллов - оценка 4 (хорошо)

9-10 баллов – оценка 5 (отлично)

Задание№3 по теме «Топографический план и топографическая карта»



№1

№2

1. Какой цифрой отмечен топографический план? (1 балл)
2. Какие виды масштабов показаны на топографическом плане? (1 балл)
3. Определите численный масштаб топографического плана? (1 балл)
4. Топографический план или топографическая карта могут быть использованы для путешествия по стране? (1 балл)
5. Назовите изображение, по которому можно определить вид растительности?(1 балл)
6. На каком изображении масштаб мельче, почему вы так решили? (2 балла)
7. Вставьте недостающие элементы в текст. «Подробные изображения земной поверхности. Изображение местности уменьшается не более чем в …..раз. Их иногда называют нестандартными топографическими картами и составляют на ……. ……..местности. Это особая разновидность крупномасштабной карты называется ……..» **(3балла)**

Ответы к практическому заданию

Вопрос	Ответ

1. Какой цифрой отмечен топографический план? (1 балл)	**№1** (1 балл)
2. **Какие виды масштабов показаны на топографическом плане? (1 балл)**	**Именованный, линейный.** (1 балл)
3. **Определите численный масштаб топографического плана? (1 балл)**	**1:10000** (1 балл)
4. Топографический план или топографическая карта могут быть использованы для путешествия по стране? (1 балл)	**Топографическая карта**. (1 балл)
5. **Назовите изображение, по которому можно определить вид растительности?(1 балл)**	**Топографический план** (1 балл)
6. **На каком изображении масштаб мельче, почему вы так решили? (2 балла)**	1.Правильно названо изображение – **топографическая карта**. (1 балл) 2. Приведены верные аргументы: **территория больше, меньше подробностей.** Если присутствуют оба условия, то ответ оценивается в 2 балла, если присутствует одно из условий, ответ оценивается в 1 балл.
7. Вставьте недостающие элементы в текст. «Подробные изображения земной поверхности. Изображение местности уменьшается не более чем в …..раз. Их иногда называют нестандартными топографическими картами и составляют на ……. ……..местности. Это особая разновидность крупномасштабной карты называется ……..» **(3балла)**	1. Правильно вставлены в текст все слова: **10 000, небольшие участки**, (2 балла) 2.Правильно определен термин: **план** (1балл) При наличии ошибок при определении каждого из элементов вычитается 1 балл.

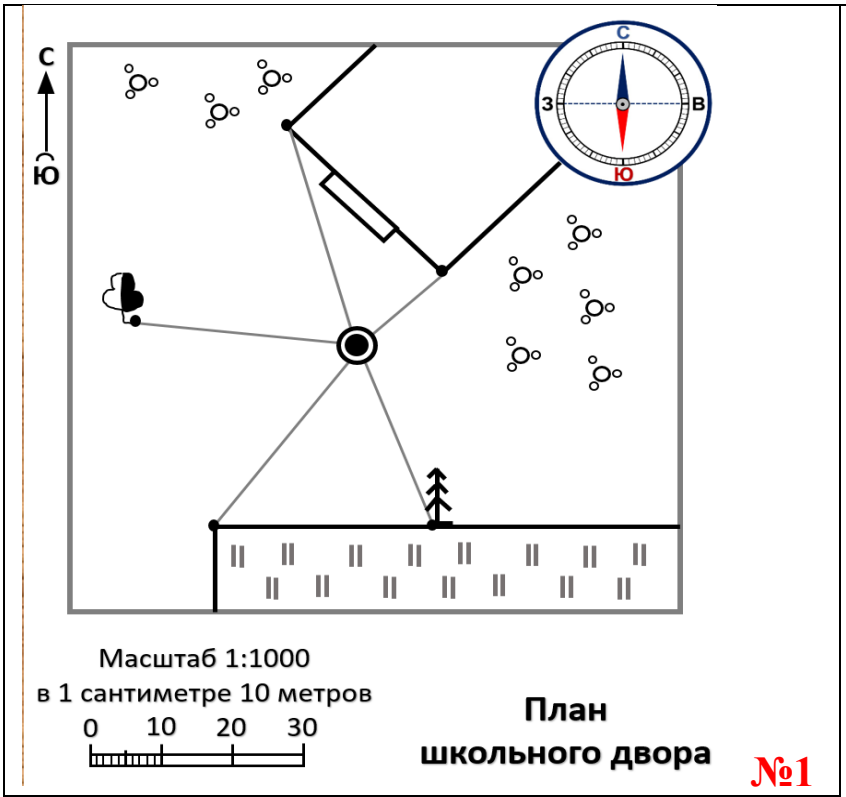
Оценка результата

5-6 баллов - оценка 3(удовлетворительно)

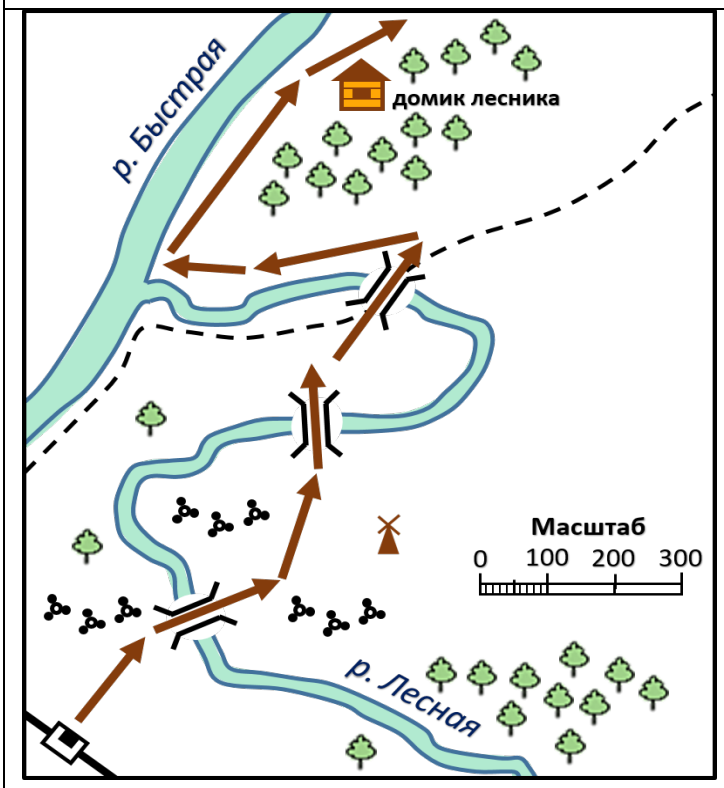
7-8 баллов - оценка 4 (хорошо)

9-10 баллов – оценка 5 (отлично)

Задания №4 по теме «Как составляют топографические планы и карты».



№1



№2

1.Определите способ съёмки местности на каждой картинке? (1 балл)
2. Какой способ съёмки удобнее использовать при съёмке футбольного поля? (1 балл)
3. Каким способом съёмки нужно воспользоваться при съёмке улицы вашего населённого пункта? (1 балл)
4. Что нужно учитывать при выборе масштаба съёмки местности? (1 балл)
5. Какими способами можно измерить расстояния на местности для её съемки. (1 балл)
6. При помощи картинки №1 перечислите объекты, которые встречаются на плане школьного двора в его юго-восточной части? (2 балла)
7. В каком направлении проложен маршрут на картинке №2, почему именно таким образом он составлен, приведите не менее двух аргументов? (3балла)

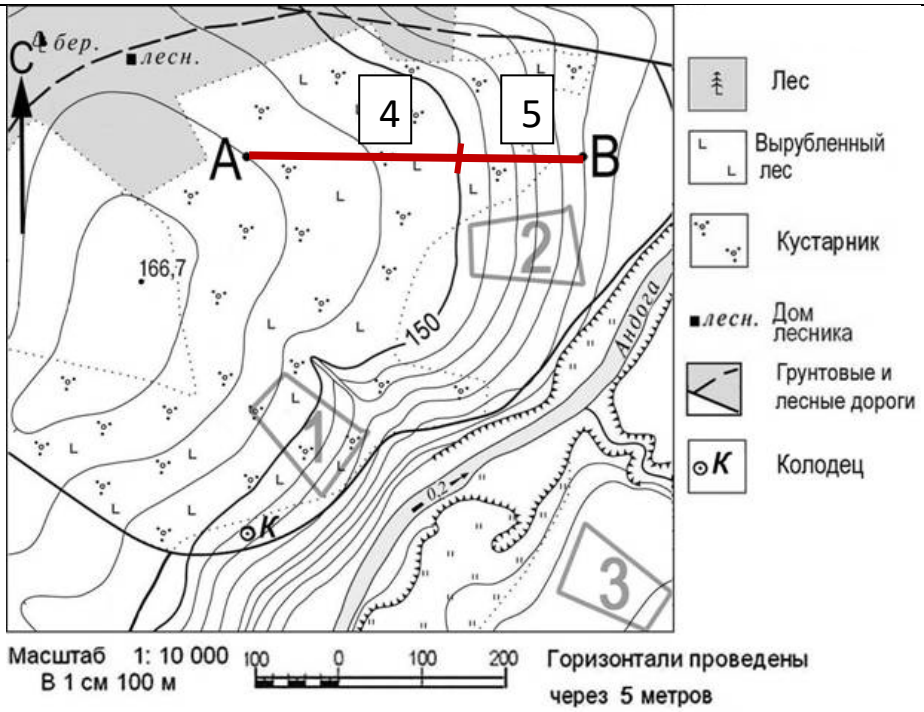
Ответы к практическому заданию

Вопрос	Ответ
1.Определите способ съёмки местности на каждой картинке? (1 балл)	№1 Полярная съёмка №2 Маршрутная съёмка(1 балл)
2. Какой способ съёмки удобнее использовать при съёмке футбольного поля? (1 балл)	Полярная съёмка(1 балл)
3. Каким способом съёмки нужно воспользоваться при съёмке улицы вашего населённого пункта? (1 балл)	Маршрутная съёмка(1 балл)
4. Что нужно учитывать при выборе масштаба съёмки местности? (1 балл)	Размеры участка, протяженность маршрута(1 балл)
5. Какими способами можно измерить расстояния на местности для её съемки. (1 балл)	Шагами, рулеткой, дальномером(1 балл)
6. При помощи картинки №1 перечислите объекты, которые встречаются на плане школьного двора в его юго-восточной части? (2 балла)	1.Правильно названы «хвойное дерево» и «луг». (2 балла) Если присутствуют оба условных знака, то ответ оценивается в 2 балла, если присутствует один из условных знаков, ответ оценивается в 1 балл.
7. В каком направлении проложен маршрут на картинке №2, почему именно таким образом он составлен, приведите не менее двух аргументов? (3балла)	1. Правильно определено направление маршрута : на север (1 балл) 2.Названо не менее двух аргументов выбора маршрута: наличие мостов через реку, отсутствие лесных массивов или препятствий .(2 балла) При наличии ошибок при определении направления и отсутствии каждого из аргументов вычитается 1 балл.

Оценка результата

5-6 баллов - оценка 3(удовлетворительно)
7-8 баллов - оценка 4 (хорошо)
9-10 баллов – оценка 5 (отлично)

Задания №5 по теме «Изображение рельефа на топографических планах и картах»



1.Определите отметку высоты самой высокой точки участка? (1 балл)
2. Определите абсолютную высоту точек А и В? (1 балл)
3.Найдите относительную высоту точки А относительно точки В? (1 балл)
4. Какой участок отрезка АВ имеет большую крутизну склона? (1 балл)
5. Определите расстояние между точками А и В. (1балл)
6. Можно ли увидеть колодец от дома лесника, почему? (2 балла)
7. Какой участок вы выберите для катания на санках, свой выбор обоснуйте, приведите не менее двух аргументов? (3балла)

Ответы к практическому заданию

Вопрос	Ответ
1.Определите отметку высоты самой высокой точки участка? (1 балл)	166.7м (1 балл)

2. Определите абсолютную высоту точек А и В? (1 балл)	А- 160м; В- 125м (1 балл)
3.Найдите относительную высоту точки А относительно точки В? (1 балл)	35м (1 балл)
4. Какой участок отрезка АВ имеет большую крутизну склона? (1 балл)	5 (1 балл)
5. Определите расстояние между точками А и В. (1балл)	370;380; 390 (1 балл)
6. Можно ли увидеть колодец от дома лесника, почему? (2 балла)	1.Правильно назван ответ «нет»(1 балл) 2. Правильно приведена аргументация ответа: обзору мешает холм Если присутствуют оба условия, то ответ оценивается в 2 балла, если присутствует одно из условий, ответ оценивается в 1 балл.
7. Какой участок вы выберите для катания на санках, свой выбор обоснуйте, приведите не менее двух аргументов? (3балла)	1. Правильно определен участок для катания на санках: участок №2 (1 балл) 2.Названо не менее двух аргументов выбора участка: наличие достаточной крутизны склона (крутой склон), отсутствие препятствий для катания (это пашня) .(2 балла) При наличии ошибок при определении участка и отсутствии каждого из аргументов вычитается 1 балл.

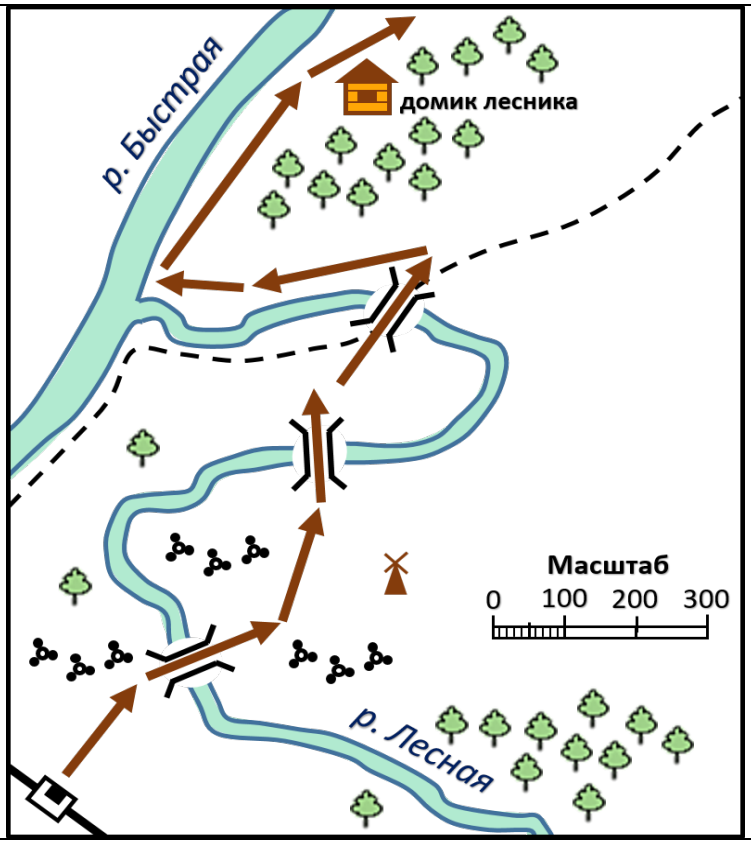
Оценка результата

5-6 баллов - оценка 3(удовлетворительно)

7-8 баллов - оценка 4 (хорошо)

9-10 баллов – оценка 5 (отлично)

Задание №6 по теме Виды изображений и их использование



1. **Определите вид плана. (1 балл)**
2. **Вычислите численный масштаб плана. (1 балл)**
3. **Каково расстояние от железнодорожной станции до домика лесника (метров)? (1 балл)**
4. **Какие мосты встречаются на указанном маршруте? (1 балл)**
5. **Определите азимут, по которому нужно следовать от станции до ветряной мельницы? (1 балл)**
6. **Почему маршрут проложен именно в данном направлении, приведите не менее двух аргументов? (2 балла)**
7. **Какой маршрут путешествия вы ёще можете предложить, что нужно при этом учитывать? (3балла)**

Ответы к практическому заданию

Вопрос	Ответ
1.Определите вид плана. (1 балл)	Туристический (1 балл)
2. Вычислите численный масштаб плана. (1 балл)	1:10000 (1 балл)
3. Каково расстояние от железнодорожной станции до домика лесника (метров)? (1 балл)	1640 метров (1 балл)
4. Какие мосты встречаются на указанном маршруте? (1 балл)	деревянные(1 балл)
5. Определите азимут по которому нужно следовать от станции до ветряной мельницы? (1 балл)	45° (1 балл)
6. Почему маршрут проложен именно в данном направлении, приведите не менее двух аргументов? (2 балла)	В числе аргументов присутствуют: 1.наличие реки по пути следования, что

	удобно для обеспечения туристов водой; (1 балл) 2. наличие мостов, что создает комфортные условия для преодоления реки; Если присутствуют оба условия, то ответ оценивается в 2 балла, если присутствует одно из условий, ответ оценивается в 1 балл.
7. Какой маршрут путешествия вы ёще можете предложить, что нужно при этом учитывать? (3балла)	1.Наличие маршрута оценивается в 1 балл. 2.Учтены в прокладке маршрута тропы или иные имеющиеся пути 1 балл. 3. Имеется привязка к водоёму 1 балл. За отсутствие каждого из пунктов вычитается 1 балл.

Оценка результата

5-6 баллов - оценка 3(удовлетворительно)

7-8 баллов - оценка 4 (хорошо)

9-10 баллов – оценка 5 (отлично)