

V краевая научно-практическая конференция педагогов
«Личностные, предметные, метапредметные результаты: технологии формирования и оценки»

Вызовы современного образования

Власова О.В.

Привет, Верещагино! 

Сила в действии

Тот факт, что сегодня Вы здесь, говорит о лидерской позиции в работе

Педагоги – эксперты по прохождению кризисов

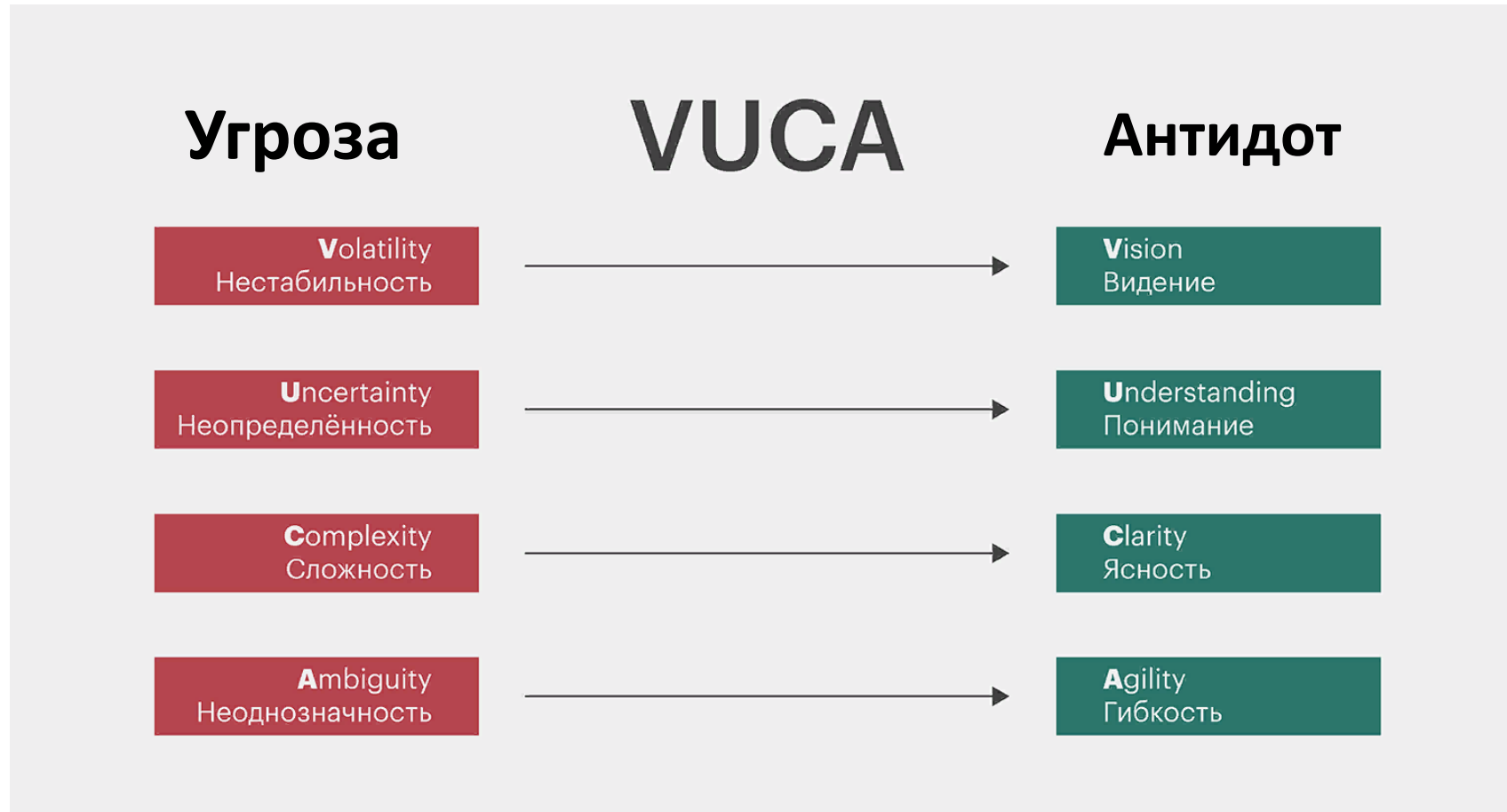


Именно педагоги ищут пути для учеников, подсвечивая их фонариками

С момента создания Министерства просвещения, т.е. с 1803 г. по 1992 г., в России было проведено 26 реформ образования, что в среднем составляет одну реформу на каждые 7 - 8 лет.

За последние 30 лет количество изменений в системе образования увеличилось до 39

1. VUCA-мир: как процветать в хаосе?



Изменения — это постоянная и непредсказуемая часть нашей новой рабочей среды

2. Административно-управленческий вызов

- **Антикризисный менеджмент**

Формирование стратегии устойчивого развития

Программа развития – это не документ «в столе»



- **Формирование социального капитала организации**

К.М.Ушаков

Коллективная эффективность учителей как самый сильный фактор повышения качества образования

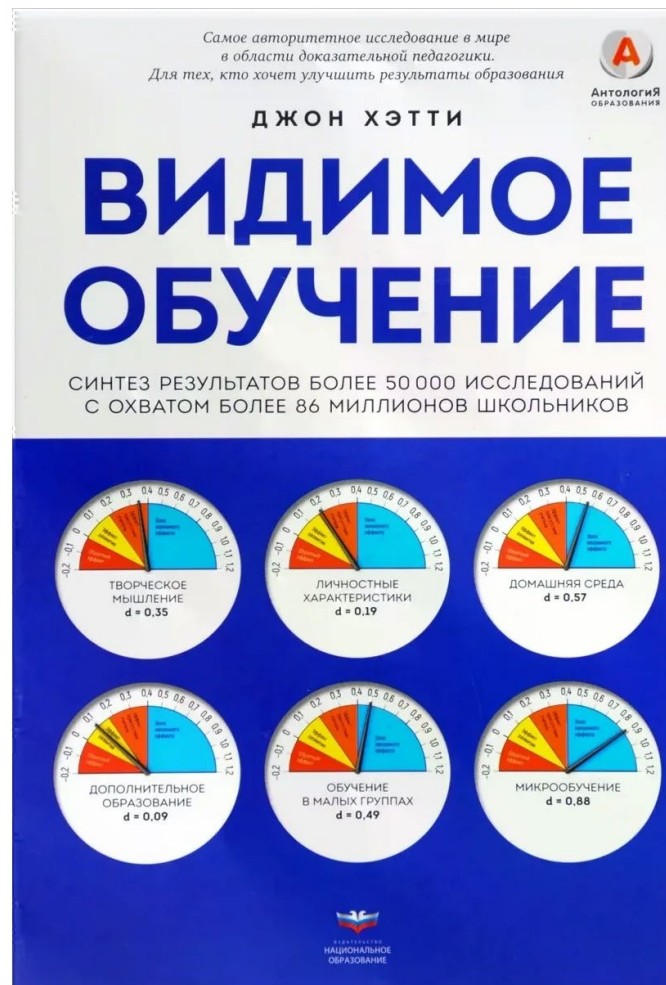
- **Преодоление профессионального одиночества педагогов**

Построение горизонтальных профессиональных связей как ресурс

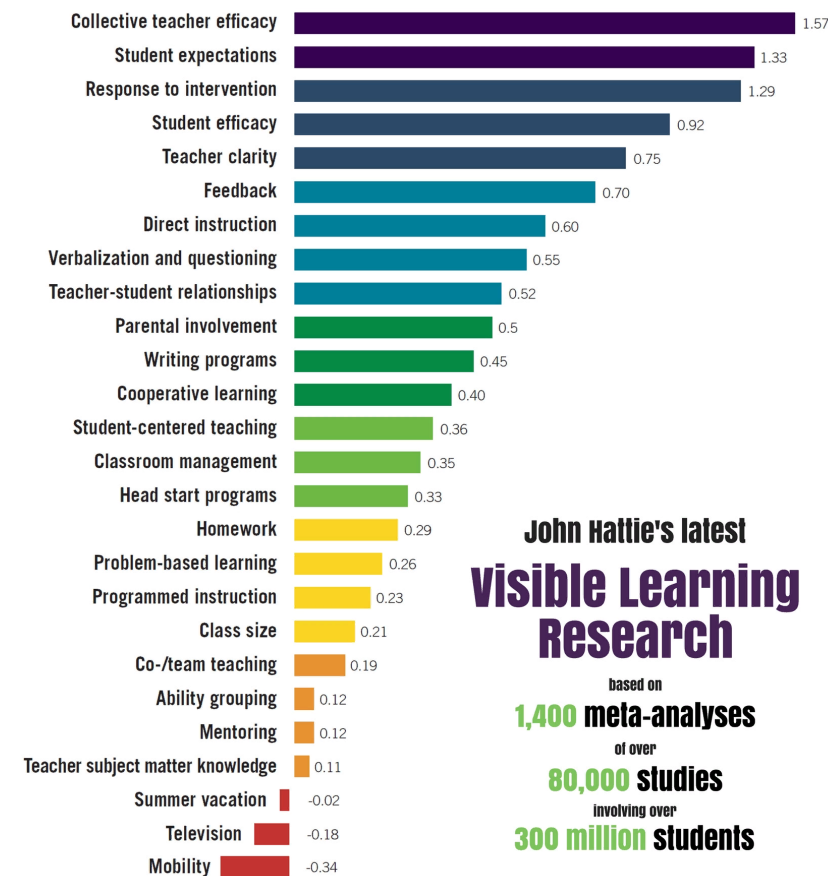
3. «Доказательная» педагогика



Джон Хэтти (1950) — новозеландский педагог-исследователь, в настоящее время профессор. Мельбурнского университета, возглавляет Мельбурнский научно-исследовательский институт образования



«Барометр» Д. Хэтти



John Hattie's latest
**Visible Learning
Research**

based on
1,400 meta-analyses
of over
80,000 studies
involving over
300 million students

4. Культурный вызов = вызов воспитания

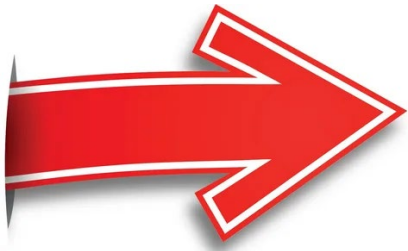
- **Культурная рецепция**

индивидуальность восприятия и толкования литературного текста каждым читателем

- **Виртуализация жизни**

- **Культура потребления**

Традиции как объединяющий знаменатель



- ✓ Культура и воспитание как точки кристаллизации современного образования
- ✓ Сохранение собственного национального культурно-генетического кода, фундаментальная основа которого - патриотизм

~~Король умер, да здравствует король!~~

5. Дистант умер, да здравствует дистант!

Цифровой подход к организации учебного процесса



Овладение «цифровой методикой»
Тотальная здоровая цифровизация



«Говорящая голова»





Digital Natives

6. Расширенная реальность: VR и AR-технологии






Задача технологий в образовании будущего – сделать процесс обучения максимально увлекательным и объёмным

- Технологии создают среду для обучения, которую практически невозможно организовать другими способами
- Возможности: дистанционного взаимодействия с объектами, которые недоступны в других условиях, путешествий во времени, возможность одновременного взаимодействия с физическими и виртуальными объектами с применением AR, возможность дистанционного общения с другими людьми

Яндекс очки виртуальной реальности ✕ **Найти**  

[Поиск](#) [Картинки](#) [Видео](#) [Карты](#) [Товары](#) [Переводчик](#) [Все](#)

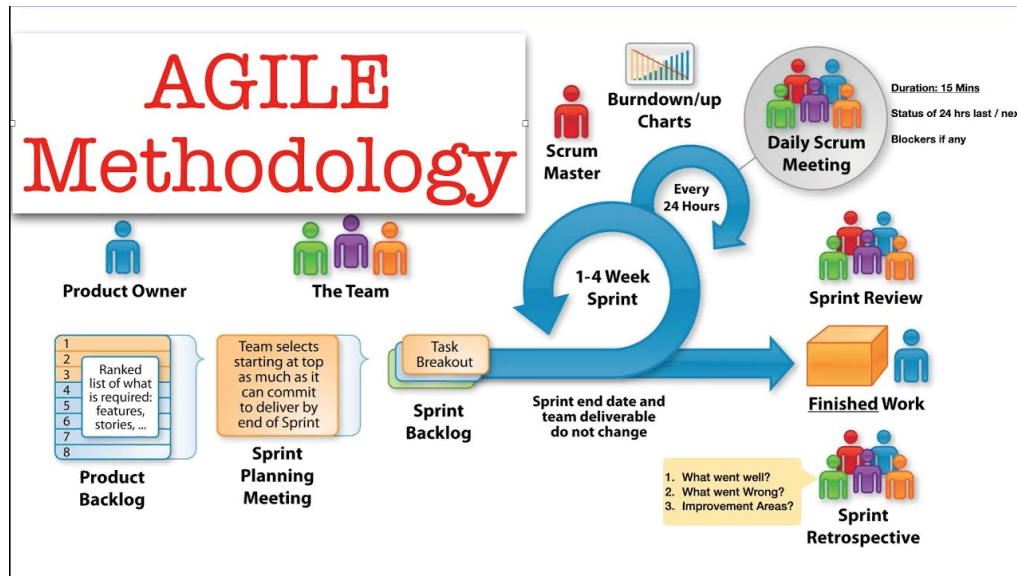
Предложения магазинов >

 -55%	 -29%			 -12%
372 ₽ 834 ₽ Очки для смартфона VR Box VR 2.0, черный/белый market.yandex.ru	2 450 ₽ 3 499 ₽ Очки виртуальной реальности для телефона... market.yandex.ru	31 990 ₽ Шлем виртуальной реальности Sony... market.yandex.ru	1 188 ₽ Очки виртуальной реальности HIPER черный market.yandex.ru	137 990 ₽ 156 990 ₽ Шлем виртуальной реальности Valve Index V... market.yandex.ru

7. Agile и Scrum-технологии

Главный ресурс – это люди

- На первом месте люди и взаимодействия между ними, а не процессы
- Акцент на продукте, а не на регламентах и документах
- Тесное взаимодействие с заказчиком, а не бесконечные согласования по факту
- Постоянные эксперименты и изменения в процессе, а не строгое следование плану



фрэймворк

8. Метакомпетентностное образование

Метапредметный подход  Компетентностный подход  Новая междисциплинарность

Функциональная грамотность (ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ)

- Творческие способности
- Эмоциональная компетентность
- Умение работать в команде
- Критическое мышление
- Гибкое сознание
- Способность к самостоятельному принятию решений
- Способность к рефлексии

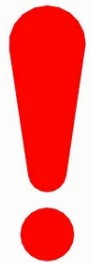
9. «Очеловечивание» образования

- Персонализация (через адаптивное обучение)
- **Принципы фокусного и динамичного обучения**
- Индивидуальные траектории развития личности (не просто ИУП)
- Интерактивная карта траекторий/профессий будущего с детализацией по необходимому обучению и возможностям трудоустройства
- Изменение роли преподавателя и чат-боты
- Массовые открытые онлайн-курсы (МООК)
- Игропедагогика



10. Оценочная деятельность. Новый период

- смещение фокуса внимания с итоговых оценок на промежуточные результаты для выстраивания стратегии обучения
- смена оценки на признание достижений (паспорт компетенций и прецедентов)
- система peer-evaluation (экспертная оценка) + геймификации процесса обучения (коллективная оценка, «плей-листы» на неделю/месяц/год, бейджи и достижения вместо оценок)
- онлайн-рейтинг педагогов исходя из успешности детей и отзывов родителей.



Формирующее оценивание



**Моменты преодоления трудностей – это как раз
и есть пики максимального роста**

Будущего не существует – мы делаем его сами

**Прошлое – это не розовые воспоминания, а уроки,
которые мы выучили или не выучили**