**«Патриотическое воспитание старших дошкольников**

**средствами проектной деятельности»**

*Авторы:*

*Южакова Полина Александровна,*

*воспитатель МБОУ «ВОК»*

*СП Детский сад №3 корпус 3,*

*Безгодова Анна Петровна,*

*инструктор по физической культуре*

*МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 3*

В настоящее время идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретет всё большее значение, стала задачей государственной важности. Особое место в правительственных документах последних лет уделено воспитанию патриотизма у подрастающего поколения.

 Дошкольный возраст - период становления личности, он имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма.

 Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС довольно актуально в условиях современности. Это связано с установлением приоритетности материальных ценностей перед духовными в нашем обществе.

 В рабочей программе воспитания указано, что стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего Комплекса событийные мероприятия, приуроченные к календарю образовательных событий, ежегодно утверждаемых Министерством просвещения и науки РФ, в которых участвуют дети разных возрастов. Уникальными находками комплекса стали образовательные события воспитательной направленности, проводимые совместно с педагогами родителями.Патриотическое направление воспитания, отражено в Модуле «Я - патриот».

 Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиции

Наиболее значимое событийное образовательное мероприятие посвящено Дню Победы. В него входят такие мероприятия, как фестиваль поэтического слова, парад Победы, бессмертный полк, легкоатлетическая эстафета и другие.

 Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «9 мая - День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Воспитание патриотизма - это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека

*Цель проекта*

Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

*Задачи проекта*

* Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
* Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
* Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
* Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
* Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

*Этапы реализации проекта*

1этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.

2.Информация для родителей о предстоящем проекте.

3.Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

2этап

1.Проведение НОД, бесед о ВОВ.

2.Привлечение родителей к участию в проекте.

3.Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3этап

1. Организация конкурса к выставке работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей).

2. Организация выставки «Бессмертный полк» (совместная работа детей, родителей и педагогов).

3.Участие в параде ко Дню Победы.

4. Участие в легкоатлетической эстафете, посвященная 77-летней годовщине ВОВ.

5. Участие в фестивале, посвященному 77-летней годовщине ВОВ.

6. Участие в акциях «Окна Победы», «Свеча памяти».

7. Участие в дистанционном конкурсе от магазина «Листок».

*Участники проекта*:

* дети подготовительной группы;
* педагоги, инструктор по ФК;
* родители воспитанников;

*Срок реализации проекта: с 25 апреля по 9 мая 2022г.*

*Предполагаемый результат:*

* сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
* расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
* закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, оформлении альбома «Победа деда – моя победа».
* сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

Заключение:В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»