

СОГЛАСОВАНО  
на заседании МПО ВГО  
педагогов «26» мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «ВОК»  
\_\_\_\_\_ О.В. Артемова

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ (АНАЛИЗ)  
методического профессионального объединения  
Верещагинского городского округа  
учителей физики, химии и биологии  
за 2022/2023 учебный год

г. Верещагино

2023 год

## 1.1. Анализ педагогических кадров

Общий состав МПО учителей физики, химии и биологии в 2022/23 учебном году составляет 33 человека (12 учителей физики, 11 учителей биологии, 5 учителей химии и 5 учителей совмещают биологию и химию). 90% учителей имеют высшее образование, средний педагогический стаж составляет 28 лет, средний возраст 49 лет. 94% педагогов имеют высшую квалификационную категорию и ежегодно проходят курсовую подготовку.

В этом учебном году Азанова Лариса Серафимовна, Пепеляева Наталья Федоровна и Бушуева Людмила Геннадьевна и Селезнев Андрей Иванович подтвердили свою квалификационную категорию.

10% педагогов (3 человек) приняли участие во Всероссийской олимпиаде учителей естественных наук ДНК науки. Томилова В.С. призер регионального этапа.

Существует проблема кадрового состава учителей физики и химии, хотя в этом году пришли два молодых специалиста, учитель физики и учитель биологии. Кажина И.М. имея большой педагогический опыт, работает на соответствии занимаемой должности. При этом достижения педагога в профессиональных конкурсах и результаты обучающихся могут позволить успешно защититься на первую

Вывод: кадровые условия позволяют обеспечить стабильный образовательный результат обучающихся, но вижу проблему в обновлении кадрового состава.

## 1.2. Анализ учебных программ и учебников, используемых в образовательном процессе.

В соответствии с учебным планом МБОУ «ВОК» на изучение «Физика» 7-9 класс в школе выделяется 231 часов, рабочая программа авторы Н. В. Филонович, Е. М. Гутник, учебник А.В.Перышкин. На изучение физики 10-11 класс на базовом уровне, в рамках учебного предмета «естествознание» выделяется 66 (132 ч), на профильном уровне 330 часов, по 5 часов в 10 и 11 классе. И все структурные подразделения Верещагинского образовательного комплекса работают по учебнику Г.Я.Мякишев.

В соответствии с ФГОС ООО предусматривает изучение биологии в объеме 238 часов за пять лет обучения (5-9 класс). Согласно положениям ФГОС СОО «Биология» является одним из компонентов образовательной области «Естественные науки», на изучение которой отводится на базовом

уровне 70 часов за два года обучения (10-11 класс) и 204 часа на профильном уровне за два года обучения (10 и 11 класс).

Учебным планом на изучение предмета «Химия» на базовом уровне отведено 136 учебных часов (по 2 ч. в неделю) в 8 и 9 классах и 68 учебных часов (по 1 часу в неделю) в 10 и 11 классах соответственно на базовом уровне, 210 часов (2 года по 3 часа в неделю) на профильном уровне.

В 2022/2023 учебном году преподавание учебного предмета "Астрономия" осуществляется уже четвертый год, как обязательный предмет.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и ФГОС СОО предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне и рассчитан на изучение в течение 35 (34) часов за 2 года обучения в старшей школе: либо 1 час в неделю в 11 классе, либо 1 час в неделю в 10 классе, либо 1 час в неделю во втором полугодии в 10 классе и первом полугодии в 11 классе. Все структурные подразделения комплекса работают по учебнику Чаругина В.М.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету физика, биология, химия и астрономия составляет 100%, что способствует реализации усвоения курса физики и астрономии.

### 1.3. Анализ работы над единой методической темой.

В 2022-2023 учебном году МПО учителей физики работало по теме **Методическая тема:**

Урок в свете требований обновленных ФГОС

**Цель:** повышение профессиональной компетентности и мастерства учителей физики, химии, биологии Верещагинского района для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>	<b>Вывод</b>
обеспечить освоение обучающимися основного содержания естественно-научного образования и овладение ими	Мастер класс «Интеграция естественных наук: физика, химия, биология»	Учителя – активные участники мастер-класса по использованию интегрированных уроков «физика + биология»,	Разработанные технологические карты уроков можно использовать на своих уроках

<p>разнообразными видами учебной деятельности, предусмотренным и Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по физике и астрономии, химии и биологии</p>		<p>«химия + физика», «химия + биология», способствующих развитию функциональной естественнонаучной грамотности у обучающихся.</p>	
<p>организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметной области «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология»</p>	<p>Заседание МПО по теме «Особенности организации процесса обучения предмету в условиях введения обновленных ФГОС ООО»</p>	<p>Выступление учителей физики, химии и биологии по вопросу организации обучения предмету в условиях ФГОС ООО третьего поколения.</p>	<p>Представлена рабочая программа по биологии 5 класс по ФГОС ООО третьего поколения</p>
<p>активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;</p>	<p>1. ТОГЭ, ТЕГЭ 2. Консультации с обучающимся по ОГЭ и ЕГЭ в рамках профильного обучения  3. Проведение ВсОШ по астрономии и физике, химии, биологии, экологии  4. Организовать обмен опытом среди педагогов района по урочной деятельности.</p>	<p>Результаты ТОГЭ и ТЕГЭ (мониторинг, анализ, корректировка планов занятий факультативов с обучающимися)  Результаты олимпиад считать удовлетворительными.  Данное мероприятие не было проведено</p>	<p>Продолжить работы по мониторингу ТОГЭ, ТЕГЭ. Внедрить тематический мониторинг в течение всего учебного года.  Необходима курсовая подготовка педагогов по теме «Решение олимпиадных задач»  Неудовлетворительно, провести в следующем учебном году</p>

<p>обеспечить совершенствованные формы, методы и содержания внеклассной работы по предметам научно-естественного цикла для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся;</p>	<p>Познавательная квест-игра «Школьный квартал»</p> <p>Экскурсии на заводы, партнеры ПНИПУ г.Перми</p> <p>Муниципальная методическая конференция «Эффективные механизмы индивидуального продвижения обучающихся всех уровней образования – как обеспечить высокий результат»</p>	<p>Данные мероприятие не было проведено, не было разработано положение игры-квеста и смогли организовать транспорт для вывоза детей на экскурсию в г. Пермь.</p> <p>Представление опыта работы по теме «Внеурочная деятельность как основа реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в процессе обучения предметам естественно - научного цикла»</p>	<p>Признать работу в данном направлении неудовлетворительной и реализовать данное мероприятие в следующем учебном году</p> <p>Повышение педагогического потенциала педагога.</p>
<p>создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.</p>	<p>1. Участие педагогов в олимпиадах, конкурсах</p> <p>2. Повышение квалификации</p>	<p>Количество педагогов – участников олимпиад международного уровня возросло, результативность стабильная .</p> <p>Учителя в течение учебного года проходят курсовую подготовку</p>	<p>Один диплом победителя отборочного этапа IV краевой олимпиады учителей физики Пермского края. Один диплом призера регионального этапа.</p> <p>Четыре человека подтвердили свою квалификационную категорию.</p>

Вывод: поставленные задачи по реализации методической темы года реализованы на 90% .

#### 1.4. Анализ деятельности МПО ВГО

В текущем учебном году в соответствии с темой и целью работы МПО учителей физики прошло четыре методических объединения.

№ заседания, Дата проведения	Тема заседания, мероприятия	Принятые решения
<p>Заседание МПО №1 24.08.2022</p>	<p><b>Тема:</b> «Вызовы современного образования: что делать сегодня, чтобы быть готовым к переменам в условиях обновленных ФГОС»</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объединение МПО учителей химии, биологии и физики в единое МПО ЕНЦ (методическое профессиональное объединение учителей естественно-научного цикла)</li> <li>2. Анализ деятельности МПО как инструмент эффективного планирования.</li> <li>3. Определение приоритетных направлений и обозначение задач на 2022-2023 уч.год</li> <li>4. Формы контроля для внесения в систему ЭПОС</li> <li>5. Анкетирование и составление информационной справки учителей ОУ (создание банка данных).</li> </ol>	<p><b>Решение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признать работу МПО учителей физики за 2020-21уч.г. удовлетворительной.</li> <li>2. Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к ГИА</li> <li>3. Определены формы контроля и вес оценки для заполнения электронных дневников и журналов <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа на уроке (вес оценки 1)</li> <li>• Домашнее задание (вес оценки 1)</li> <li>• Лабораторная работа (вес оценки 1)</li> <li>• Самостоятельная работа (вес оценки 1)</li> <li>• Творческая работа (вес оценки 1)</li> <li>• Практикум по решению задач (СОО) только для физиков(вес оценки 1)</li> <li>• Зачет (вес оценки 2)</li> <li>• Проверочная работа (вес оценки 2)</li> <li>• Контрольная работа (вес оценки 2)</li> </ul> </li> <li>4. Составить план работы и выложить на гугл диске для редактирования</li> <li>5. Составить банк данных о составе МПО на гугл диске</li> </ol>
<p>Заседание МПО №2 17.11.2022г.</p>	<p><b>Тема:</b> «Особенности организации обучения по предметам естественно научного цикла в условиях обновленных ФГОС ООО»</p> <p><b>Повестка:</b></p>	<p><b>Решение</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об особенностях содержания обновленных ФГОС ООО (Карасева С.Г.)</li> <li>2. Обзор 18 ключевых изменений и новых возможностей (Карасева С.Г.)</li> <li>3. Личностно-ориентированный подход, как средство формирования предметных и метапредметных результатов на уроках химии. (Селезнев А.И.)</li> <li>4. Особенности ФГОС по биологии (Айдакова А.Н.)</li> </ol>	<p>Принять информацию к сведению, представить рабочую программу по биологии 5 класс, представить свой опыт на практике, и определить шаги движения в реальность обновленного ФГОС -2021г</p>
<p>Заседание МПО №3 26.01.2023г</p>	<p><b>Тема:</b> «Интеграция естественных наук: физика, химия, биология»</p> <p><b>Цель работы:</b> познакомить слушателей с использованием интегрированных уроков на уроках химии, физики, биологии способствующих развитию функциональной естественнонаучной грамотности у обучающихся.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Интеграция физики, химии, биологии.</li> <li>2. Разработка технологической карты урока.</li> <li>3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, физики, химии, экологии.</li> <li>4. Портфолио учителя как форма отражения его профессионального роста.</li> </ol>	<p><b>Решение</b></p> <p>Разработать технологическую карту интегрированного урока. Использовать данную технологию в своей педагогической практике. Активизировать работу по работе с олимпиадными заданиями.</p>
<p>Заседание МПО №4 26.05.23г</p>	<p><b>Тема:</b> Учитель - уникальная профессия</p> <p><b>Цель работы:</b> Представить опыт работы педагога,</p>	<p>Принять данную информацию к сведению и применять в своей педагогической практике</p>

	<p>поделиться с коллегами методическими находками</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Трансляция своего педагогического опыта (учителя)</p>	
--	---	--

Необходимо отметить, что явки на заседаниях МПО составляет в среднем 20%. в течение года. Из 33 учителей физики, химии и биологии ВГО систематически посещают заседание МПО и являются активными участниками образовательного процесса 7 учителей. Заседание проводились как очно, дистанционно так и в онлайн – режимах, с использованием активных форм - мастер-классы, круглые столы. Индивидуальная работа с педагогами построена через электронную почту, платформу ZOOM, Google формы, телефонные звонки.

**Вывод:** заседание проводились в соответствии с планом работы МПО учителей физики.

#### 1.5. Анализ работы с молодыми специалистами

В 2022-2023 учебном году в составе МПО учителей физики, химии и биологии ВГО приступили к работе два молодых специалиста. Чинных Алевтина Андреевна - это единственный молодой специалист, учитель физики школы №1, ее куратором и наставником является Бушуева Людмила Геннадьевна и Носкова Виолетта Вячеславовна – молодой специалист, учитель биологии школы №1, ее куратором и наставником является Ваулина Лариса Ивановна.

Кураторы создали все условия для работы и профессионального роста молодых специалистов, способствующие снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Вывод:** подготовить на следующий год открытый урок молодых специалистов

#### 1.6. Анализ деятельности творческих, проблемных, проектных групп, действующих в рамках деятельности МПО ВГО

В этом году в рамках работы МПО не состоялась познавательная квест-игра по естественным наукам «Физический калейдоскоп», поэтому творческая группа не работала.

**Вывод:** работа в группе может обеспечить глубокое, осмысленное обучение, именно в совместной работе можно справиться с более сложными



задачами, поэтому считаю, что данное направление должно быть в работе учителей МПО

#### 1.7. Анализ инновационной деятельности:

На базе СП Школа № 1 организована школа старшекласников, в рамках которой ведутся занятия в 10-ом и 11 – ом классах на профильном уровне обучения физики, биологии, химии. Педагоги Томилова В.С., Мехоношина О.Г., Носков М.Н.

В рамках работы методического объединения учителя физики района используют в своей работе следующие современные педагогические технологии: ИКТ, системно-деятельностный подход, проблемное обучение, дифференцированное обучение, исследовательские методы в обучении, проектные методы обучения, игровые технологии, смысловое чтение.

Наложив методическую тему МПО на свою тему самообразования педагоги в течение года пополняли свои методические копилки. Это подборка и разработка собственного дидактического материала.

Вывод: инновационная деятельность педагога – это необходимая часть образовательного процесса. Внедрение инноваций означает необходимость учителей подстраивать свою деятельность под меняющиеся условия и использовать нестандартные приёмы в ходе урока. Работа каждого педагога не ограничиваться рамками старых и проверенных методов, а носит творческий характер и вовлекает учащихся в учебный процесс. Сделать предмет физики интересным помогают инновационные педагогические методы и подходы.

#### 1.8. Выявление, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта в практику.

Повышению уровня педагогического мастерства и методической грамотности учителей способствуют различные профессиональные конкурсы. Это участие учителей в IV краевой олимпиаде учителей физики Пермского края (6 человек) Лекомцева А.А. стала победителем отборочного тура, III Всероссийской профессиональной олимпиады «ДНК науки» (3 человека) Томилова В.С. стала победителем регионального этапа. Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Бушуева Л.Г.)

В течение 2022-2023 учебного года в рамках работы МПО было внесено изменение в план работы и запланировано два открытых урока. Бушуева Л.Г. интегрированный урок физика плюс математика и урок молодых специалистов физика плюс биология. По объективным причинам данные мероприятия не прошли, поэтому необходимо данные мероприятия запланировать на следующий учебный год.

Вывод: в составе МПО учителей физики, химии и биологии работают активные педагоги, которые способны передавать свои знания, делиться своим педагогическим опытом.

### 1.1. Анализ образовательного процесса по предмету

В рамках внутренней системы оценки качества образования, в целях повышения качества образования, проведен мониторинг знаний обучающихся по физике. В 10-х классах профильного обучения в форме диагностических работ (входная, за первое и второе полугодие), в 7-х, классах – это Всероссийские проверочные работы, в 9-х и 11-х классах тренировочные ОГЭ и ЕГЭ (ноябрь, март).

Вывод: целостная картина мониторинга, анализ и результаты мониторинга будут представлены на первом августовском заседании МПО нового учебного года.

### 1.2. Анализ внеклассной работы по предмету.

В соответствии с планами работы МПО в данном направлении прошло заседание по теме «Внеурочная деятельность, как основа реализации образовательных маршрутов обучающихся в процессе обучения предметам естественно-научного цикла», где Бушуева Л.Г., представили свой опыт работы по организации различных мероприятий для учащихся во внеурочное время. Данная работа направлена на развитие творчества школьников, приобщение их к науке «физика» и «астрономия», содействие в профессиональном самоопределении, помощь в адаптации их к жизни в обществе.

К сожалению, познавательная игра-квест по естественным наукам «Школьный квартал» по организационным причинам не состоялась.

Вывод: внеурочная работа-это уникальная возможность:

- дифференцированного подхода к каждому ученику,
- формирования и развития детского технического творчества,
- подготовки школьников к осознанному выбору профессии

Данную работу необходимо планировать и проводить в рамках МПО.

### 2.3. Анализ и результаты работы с одаренными детьми. Итоги олимпиад, научно-практических конференций.

Работа с детьми проводилась согласно плану МПО.

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Формы работы	Категория участника в (класс обучения)	Место проведения, ответственный	Сетевое взаимодействие
-------	-----------------	----------------------	--------------	--	---------------------------------	------------------------

	сентябрь	«Я выбираю будущее» городские сборы	очное	10 класс	Точка роста, учителя физики, биологии	
	сентябрь	Школьный этап олимпиады по физике		5-11	ОУ, учитель физики	
	октябрь	Школьный этап олимпиады по экологии		7-11	ОУ, учитель биологии	
	октябрь	Школьный этап олимпиады по химии			ОУ, учитель химии	
	Ноябрь-декабрь	Муниципальный этап олимпиад по астрономии и физике, биологии, химии, экологии		Астрономия 5-11 Физика 7-11		
	ноябрь	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (отборочный этап)		Обучающиеся 7-11-х классов	Точка роста Бушуева Л.Г.	ПНИПУ
	январь	Заочный этап конкурса учебно-исследовательских работ учащихся		Обучающиеся 1-11 кл.		
	февраль	Очный этап КУИР			онлайн	
	февраль	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (заключительный этап)		Обучающиеся 7-11-х классов	Бушуева Л.Г.	

Учащиеся СП Школа №1, №2, №121, гимназия, Сепычевская СОШ уже шестой год принимают участие в практико-ориентированных проектах, организаторами которых является ПНИПУ. В этом году победителей отборочного тура было человека (в прошлом году 22 человек). Победители заключительного этапа МИО «Звезда» (всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада) один человек, в прошлом году было шесть. Это ученица СП Школы №1. Диплом 2 степени.

Вывод: МИО «Звезда» - это рейтинговая олимпиада, в которой необходимо участвовать, и дает дополнительные баллы для поступления в ПНИПУ и другие высшие учебные заведения.

## 2. Задачи на следующий учебный год.

Анализируя деятельность МПО физики за 2022-23 год, выявлены проблемы:

- кадровый состав педагогов, нагрузка педагогов, аттестация педагогов на категорию
- необходимость курсовой подготовки педагогов по решению олимпиадных задач

**Планируемая тема 2023-2024 учебном году** - «Создание условий для формирования и развития познавательных компетенций учащихся на уроках естественнонаучного цикла, как средство развития и самореализации личности в условиях реализации ФГОС».

**Цель:** Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования

### **Задачи:**

1. Совершенствовать структуру методической работы.
2. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
3. Создание условий для исследовательской деятельности на уроках как факторе личностного развития школьников через обновление содержания предметов естественно-научного цикла, определяющего современное качество содержания образования.
4. Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.
5. Развивать индивидуальные умения и творческую инициативу учащихся, активнее привлекать обучающихся к участию очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

6. Формировать у учащихся практическую направленность знаний, умений, навыков. Развитие навыков практического применения теоретических знаний.
7. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, тема, цель, задачи и содержание работы МПО учителей физики, химии и биологии полностью соответствовали заявленной теме. Работу методического объединения считать удовлетворительной.

Прошу выдать сертификаты педагогам за активное участие в работе МПО в 2022-23 учебном году: Бушуева Л.Г., Томилова В.С., Селезневу А.И., Айдаковой

Руководитель МПО учителей физики, химии и биологии:  
Карасева С.Г.