

Согласно  
на заседании МПО ВГО  
педагогов  
Протокол  
от «27» августа 2022 г. №1



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «ВОК»  
О.В. Артёмова  
«27» августа 2022 года

**ПЛАН РАБОТЫ  
муниципального методического объединения  
специалистов**

Верещагинского городского округа  
на 2022-2023 учебный год

**Тема:** «Дифференцированный подход в работе специалистов как важнейший фактор реализации ФГОС ДОО»

**Цель:** Содействие развитию профессиональной компетентности специалистов как одно из условий обеспечения качества дошкольного образования

**Задачи:**

1. Способствовать освоению и внедрению в практику работы специалистов ДОО эффективных образовательных подходов, технологий и методов педагогической деятельности, повышающих качество музыкального и физического развития и художественно-эстетического воспитания;
2. Выявление, внедрение и распространение инициатив, положительных инновационных тенденций, опыта музыкальных руководителей инструкторов по физической культуре, направленных на создание образовательных практик.
3. Оказание консультативной и методической помощи специалистам посредством проведения семинаров, мастер-классов, круглых столов.

Руководитель МПО – Шмырина Екатерина Юрьевна, музыкальный руководитель МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 3  
 Категория работников, для которых создано сообщество – музыкальные руководители, инструктора по физической культуре.

№	Тема	Цель	Содержание	Форма	Результат	Персонализированный продукт участника	Срок	Ответственный и выступающие
1	«Дифференцированный подход в организации музыкальных и физических занятий детей дошкольного возраста»	Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы по применению дифференцированных методов обучения на музыкальных и физкультурных занятиях в работе с дошкольниками.	-понятие, цели и задачи и методы дифференцированного подхода.  -приёмы и виды дифференцированных технологий.  дифференцированный подход на музыкальных занятиях;  - дифференцированный подход на занятиях по физической культуре.	Вебинар/ круглый стол	- у 100% педагогов сформированы представления о дифференцированном подходе в работе с дошкольниками;  88% активно используют в образовательном процессе методы дифференцированного подхода.	Методическая разработка «Дифференцированный подход на музыкальных и физкультурных праздниках»	Октябрь	Шмырина Е.Ю.
2	Муниципальный музыкально-поэтический конкурс «Мелодия рифмы» среди воспитанников образовательных учреждений Верещагинского городского округа,	Создание условий для развития творческого потенциала детей дошкольного возраста,	- выявление и поддержка одарённых детей в области творчества художественно-эстетической направленности;  - предоставление воспитанникам ДО	Конкурс	Выявление творчески одарённых и талантливых детей	Видео материалы конкурсного выступления	Январь	Степанова И.И.,  Шмырина Е.Ю.,  Представители МБОУ «ВОК» СП Зюкайская

	реализующих программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году		<p>возможности публичной и открытой демонстрации творческих достижений</p> <p>- содействие развитию музыкального, поэтического, театрального творчества, поощрение талантливых детей и педагогов.</p>					школа
3	«Методы разработки и реализации индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей детей».	Повышение педагогической компетентности специалистов в организации педагогического процесса с детьми разных дифференцированных групп.	<p>-дети с особыми образовательными потребностями</p> <p>-особенности взаимодействия музыкального руководителя и инструктора по физической культуре с дифференцированными и группами</p> <p>-варианты оформления индивидуальных карт</p> <p>- виды и разновидности</p>	Интерактивная встреча	<p>Создание толерантной среды для субъектов воспитательно-образовательного пространства</p> <p>Обеспечение успешности детей дифференцированных групп с учетом образовательных потребностей.</p>	Методический кейс экранно - звуковых пособий для проведения НОД с детьми дифференцированных групп.	Февраль	Шмырина Е.Ю.

			<p>программ</p> <p>-просмотр и анализ индивидуального маршрута развития детей</p>					
4	«Визуализация информации, интерактивные игры, в работе специалистов».	<p>Повышение эффективности использования информационно-коммуникационных технологий с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.</p>	<p>-Роль цифровых технологий в системе образования;</p> <p>-Использование сервисов Яндекс в работе музыкального руководителя и инструктора по физической культуре для разработки интерактивных заданий детям и их семьям</p> <p>- Создание интерактивных заданий и игр с помощью программы PowerPoint</p> <p>- Использование вспомогательных программ для упрощения работы в</p>	<p>Вебинар/ Семинар - практикум</p>	<p>100% педагогов освоили сервис Яндекс</p> <p>Систематизировал и знания в использовании программы PowerPoint</p> <p>80% педагогов активно используют мультимедийные программы в образовательном процессе</p>	<p>Интерактивная дидактическая игра</p>	<p>Апрель</p>	<p>Шмырина Е.Ю.</p>

			PowerPoint: CamtasiaStudio, GIMP, Format Factory					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Курирует работу МПО узких специалистов - Степанова Ирина Ивановна, методист МБОУ «ВОК»