Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верещагинский образовательный комплекс»

Согласовано Утверждено
Протокол Педсовета № 1от 28.08.2023 Директор МБОУ «ВОК»
Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Корнилова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Артемова О.В.

Приказ N 2160-од от 29.08. 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП Школа № 1
на 2023-2024 учебный год

г. Верещагино
2023

Содержание

Пояснительная записка
Содержательное наполнение внеурочной деятельности
Планирование внеурочной деятельности
Цель и идеи внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты
Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Формы внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности
Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных),
осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими
нормативными документами и методическими рекомендациями:
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 No 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 No 64101) -
http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. NoТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации
обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. No 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного
врача Российской Федерации от 28.09.2020 No 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного
санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 No 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью
содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-
спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.
Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую
поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного
пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по
учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

|  |  |
| --- | --- |
| Модель плана внеурочнойдеятельности | Содержательное наполнение |
| Преобладаниеучебно-познавательнойдеятельности | занятия обучающихся по углубленному изучениюотдельных учебных предметов;занятия обучающихся по формированию функциональнойграмотности;занятия обучающихся с педагогами, сопровождающимипроектно-исследовательскую деятельность;профориентационные занятия обучающихся. |

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть,
рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической,
нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:
часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности,исторического просвещения);
часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).
Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочнойдеятельности | Количествочасов в неделю | Основное содержание занятий |
| Информационно -просветительскиезанятия патриотической,нравственной иэкологическойнаправленности «Разговоры о важном» | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине –России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.Основная задача: формированиесоответствующей внутренней позицииличностишкольника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения вобществе.Основные темы занятий связаны с важнейшимиаспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманиемсложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы,ориентацией в мировой художественнойкультуре и повседневной культуре поведения,доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ксобственным поступкам. |
| Занятия,направленные наудовлетворениепрофориентационныхинтересов ипотребностейобучающихся «Россия – мои горизонты» | 2 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучияи ощущения уверенности в жизни.Основная задача: формирование готовностишкольников к осознанному выбору направленияпродолжения своего образования и будущейпрофессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональнойдеятельности.Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры,квесты, решение кейсов, изучениеспециализированных цифровых ресурсов,профессиональные пробы, моделирующиепрофессиональную деятельность, экскурсии,посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.Основное содержание: знакомство с миромпрофессий и способами получения профессионального образования; созданиеусловий для развития надпрофессиональныхнавыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений,склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватнооценивать свои силы и возможности. |
| Занятия,направленные наудовлетворениеинтересов ипотребностейобучающихся в творческом и способностей школьников, формирование уфизическом развитии, них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностногоотношения к культуре; физическое развитиераскрытии и развитии обучающихся, привитие им любви к спорту испособностей и побуждение к здоровому образу жизни,талантов | 7 | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом ифизическом развитии, помощь всамореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.Основные задачи: раскрытие творческихспособностей школьников, формирование уфизическом развитии, них чувства вкуса и умения ценитьпомощь в прекрасное, формирование ценностногосамореализации, отношения к культуре; физическое развитиераскрытии и развитии обучающихся, привитие им любви к спорту испособностей и побуждение к здоровому образу жизни,талантов воспитание силы воли, ответственности,формирование установок на защиту слабых;оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре,природе, развитие их самостоятельности иответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческихобъединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружкахили кружках художественного творчества, журналистских, поэтических илиписательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях(секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятияшкольников в объединенияхТуристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев) |
| Занятия, направленные на удовлетворение –социальных интересов и потребностей обучающихся, на сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса воспитательной направленности | 4 | Основная цель: развитие важных для жизнинаправленные на подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать своюсоциальных интересов собственную деятельность, лидировать и брать на себя инициативу инести ответственность, отстаивать свою точкузрения и принимать другие точки зрения.Основная задача: обеспечениедеятельности психологического благополучия обучающихсяв образовательном пространстве школы,ориентированных создание условий для развитияученических ответственности за формирование макро исообществ, детских микро коммуникаций, складывающихся вобщественных образовательной организации, понимания зонобъединений, органов личного влияния на уклад школьной жизни.Основные организационные формы: самоуправления, на педагогическое сопровождение деятельности организацию Российского движения школьников иЮнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, комплекса создаваемых для социально ориентированноймероприятий работы; выборного Совета обучающихся,создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательнойорганизацией, для облегченияраспространения значимой для школьников информации и получения обратной связи отклассных коллективов; постоянно действующего школьного актива,инициирующего и организующего проведениеличностно значимых для школьников событий(соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов); творческихсоветов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболееавторитетных старшеклассников группы поурегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п |

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание
условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески
растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность. Ведущими идеями плана внеурочной деятельности СП школа No 1
являются:
- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.
При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.
Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за
адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.
Предметные:
- получение нового знания и опыта его применения.
Метапредметные:
- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.
Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.
Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и
контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной
деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности
осуществляется преподавателем в электронном журнале.
Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения
норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о
выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом
особенностей реализуемой программы.
Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в
организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
-встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах, в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

План внеурочной деятельности СП Школа № 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Внеурочная деятельность | Класс | Количество часов в неделю | Итого |
| 1. | «Разговоры о важном» | 1-11классы (53 класса) | 1 | 53 |
| 2. | «Орлята России» | 1-4 классы (21 класс) | 1 | 21 |
| 3. | «Россия – мои горизонты» | 6-11 классы (25 классов) | 1 | 25 |
| 4. | «Волейбол» | 5-11 классы (группа 15 человек) | 3 | 3 |
| 5. | Юнармейский отряд | 5-9 классы (группа 15 человек) | 2 | 2 |
| 6. | Отряд ЮИД | 5-6 классы (группа 12 человек) | 2 | 2 |
| 7. | ОФП | 1-4 классы (группа 15 человек) | 2 | 2 |
| 8. | ОФП | 5-9 классы (группа 15 человек) | 2 | 2 |
| 9. | Школьный музей | 5 классы | 1 | 1 |
| 10. | Рисуем вместе | 5-6 классы | 2 | 2 |
| 11. | Театр «Первые роли» | 1-11 классы | 1 | 1 |
| 12. | Школа безопасности | 5-11 классы | 1 | 1 |
|  |  |  | ИТОГО: | 115 часов |