

Тема работы проблемной группы учителей начальных классов:

**«Формирование функциональной грамотности младших школьников».**

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- изучить научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности младших школьников;
- собрать в методическую копилку активные приемы и формы работы;
- внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- улучшить качество преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания.

Ожидаемые результаты работы:

- совершенствование качества знаний обучающихся;
- овладение учителями современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

План работы:

Заседание 1.

Тема: **"Что такое функциональная грамотность младших школьников? Виды функциональной грамотности."**

- 1) Компоненты функциональной грамотности.
- 2) Пути формирования функциональной грамотности младших школьников.
- 3) Критерии оценивания.

Заседание 2.

**Тема: "Приёмы работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения и русского языка"**

- 1) Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности.
- 2) Методы и приёмы смыслового чтения при работе с текстом.
- 3) Технология продуктивного чтения.
- 4) Приёмы работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка.

Заседание 3.

**Тема: "Приёмы работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира"**

- 1) Проектные задачи на уроках математики.
- 2) Приёмы работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира.

Заседание 4.

**Тема: "Приёмы работы по формированию функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности"**

- 1) Развитие функциональной грамотности младших школьников через технологию проектной деятельности.
- 2) Формирование функциональной грамотности младших школьников на занятиях внеурочной деятельности.