

Муниципальная проблемная группа

# «Основы финансовой грамотности дошкольников»



**Руководитель Ханнанова Светлана Ивановна,  
воспитатель МБОУ «ВОК» СП Детский сад №2 корпус 3,  
Куратор Баяндина Екатерина Александровна,  
методист МБОУ «ВОК»**

## Заседание 2

«Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в вопросах формирования основ финансовой грамотности и экономической культуры у детей дошкольного возраста»

- Цели и задачи взаимодействия с родителями в условиях реализации ФОП ДО
- Направления работы детского сада с семьей (ФОП ДО, п.26.5)
- Эффективные формы сотрудничества с родителями



# Домашнее задание

# Практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности



## ФОП ДО (п.26): цели и задачи взаимодействия с родителями

**Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования...: формирования основ финансовой грамотности и экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста**

**Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи... в вопросах формирования основ финансовой грамотности и экономической культуры у детей.**

информирование родителей ... об образовательных программах по ФГ и ЭК

просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности

Способствование развитию осознанного и ответственного родительства как базовой основы благополучия семьи

Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установление партнерских взаимоотношений с родителями...для решения образовательных задач.

вовлечение родителей в образовательный процесс

## Практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности

### ФОП ДО п.26.6

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

## Направления работы детского сада с семьей (ФОП ДО, п.26.5)



диагностико-  
аналитическое  
направление

просветительское  
направление

консультационное  
направление

## Эффективные формы сотрудничества с родителями (ФОП ДО п.26.8)

родительское  
собрание

мастер-  
классы

виртуальные  
лектории

родительские  
конференции

экономические  
аукционы,  
игры и  
викторины

семейные  
финансовые  
фестивали

маршруты  
выходного  
дня

# Практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности



## ФОП ДО (п.26.9, п.26.10)

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность целесообразно использовать **специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях** в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей). Кроме того, необходимо активно использовать **воспитательный потенциал семьи** для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) **к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.**

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является **диалог педагога и родителей (законных представителей)**. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора **оптимального образовательного маршрута** для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты **со стороны ДОО и семьи** для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

методы,  
приемы и  
способы  
взаимодействия  
с семьями  
обучающихся

традиционные и  
инновационные  
технологии  
сотрудничества с  
семьями  
воспитанников

эффективная  
просветительская  
деятельность  
взаимодействия  
ДОО с  
родителями



достижение основных целей взаимодействия ДОО с  
родителями (законными представителями) детей  
дошкольного возраста.

Семья является первичной средой, которая способствует формированию экономической культуры, экономического сознания, в которой ребенок овладевает экономическими понятиями, познает социальные экономические ценности и формирует собственный экономический опыт.



Л.В. Любимова  
«Образовательная программа развития  
Финансовой грамотности дошкольника  
«Открытия Феечки Копеечки»

# Модуль 1 «Семейный круг»



*Разработан:  
Вихарева Марина Борисовна методист  
МАДОУ «детский сад № 421 «Гармония» г.  
Перми*



# Взаимодействие с родителями



Программа признает роль семьи в формировании социальной и финансовой грамотности.

Вовлечение родителей рассматривается как важная составляющая программы. **Семья** – это часто первый учитель, который имеет огромное влияние на формирование финансовых и социальных знаний ребенка, его поведение.

Учитывая, что воспитанники этой возрастной группы склонны подражать, **родители рассматриваются как важные действующие лица** и помощники воспитателя в формировании у детей финансовых понятий.

# ПЛАН РАБОТЫ





**Таким образом, работая в системе, можно добиться позитивных результатов в деле экономического воспитания дошкольников: воспитать у детей навыки и привычки культурного поведения в быту, умение беречь вещи и предметы и пользоваться ими по назначению, сформировать представление о том, что предметный мир – рукотворный, так как в каждый предмет, в каждую вещь вложен человеческий труд.**

**воспитать уважение к труду, сформировать элементарные трудовые навыки. Дети познакомятся с разнообразным миром профессий, что, возможно, в будущем повлияет на выбор жизненного пути.**

**Таким образом,**

элементарные **экономические понятия и явления** будут способствовать социальной адаптации ребенка к жизни общества. Ребенок будет смотреть другими глазами на мир ценностей и потребностей человека.

Свои желания и потребности он будет соотносить с возможностями **семьи и социума**, научиться уважать интересы близких ему людей. Занимаясь **экономикой**, ребенок научится рационально планировать свои действия, **экономно** использовать материалы и средства. На базе полученных знаний в **дошкольном** возрасте дети смогут подняться на следующую ступень **экономического познания в школе**, познакомиться с новыми, более сложными, **экономическими понятиями**.